

Onderwijsregio

Midden

Nederland

Primair onderwijs

Huishoudelijk Reglement

Regiegroep Onderwijsregio
Midden-Nederland PO

Overwegingen ter introductie

- Binnen de Onderwijsregio Midden-Nederland PO ('de Onderwijsregio') wordt samengewerkt aan het aantrekken en het behouden van onderwijstalent, het samen opleiden en professionaliseren, het samen onderzoeken en het anders organiseren van het onderwijs. De Onderwijsregio focust op drie thema's:
 - 1 het arbeidsmarktvaagstuk (matchen, werven en kansrijk organiseren)
 - 2 opleidingen en inductie (begeleiden)
 - 3 loopbaanmogelijkheden en professionaliseren
- De afspraken over de samenwerking binnen de Onderwijsregio zijn eind 2024 vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst (de 'Samenwerkingsovereenkomst'). In artikel 3 van de Samenwerkingsovereenkomst zijn op hoofdlijnen afspraken gemaakt over de governance van de Onderwijsregio. Een regiegroep functioneert als overkoepelend overleg- en besluitvormingsorgaan (de 'Regiegroep').
- Dit Huishoudelijk Reglement legt specifieke afspraken vast over de werkwijze van de Regiegroep, zoals bepaald in artikel 3.3 van de Samenwerkingsovereenkomst. Dit is opgesteld om transparant te zijn binnen de regiegroep en naar de deelnemers in de onderwijsregio.
- Dit huishoudelijk reglement is openbaar voor de deelnemers in de onderwijsregio.

1 Definities

Huishoudelijk Reglement	Dit huishoudelijk reglement van de Regiegroep
Onderwijsinstellingen	Schoolbesturen met deelnemende vestigingen in het primair onderwijs en lerarenopleidingen die deelnemen aan de Onderwijsregio
Onderwijsregio	de Onderwijsregio Midden-Nederland Primair Onderwijs
Partijen	de Onderwijsinstellingen, Transvita en de Penvoerder, die de Samenwerkingsovereenkomst hebben ondertekend
Penvoerder	de Stichting AnnoNu die optreedt als penvoerder voor de Onderwijsregio in de zin van de Subsidierегeling
Plan van aanpak	het plan van aanpak dat onderdeel is van de aanvraag op grond van de Subsidierегeling
Regiegroep	het overkoepelend overleg- en besluitvormingsorgaan van de Onderwijsregio
Samenwerkingen binnen de regio	bestaande en nieuwe samenwerkingsverbanden binnen de Onderwijsregio, zoals de voormalige RAP-regio's, de partnerschappen SO&P en Transvita
Samenwerkingsovereenkomst	de samenwerkingsovereenkomst van de Onderwijsregio zoals vastgelegd op [datum].
Subsidierегeling	de Subsidierегeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's
Transvita	de Stichting RTC Transvita
Bestandsbeheer	De documenten van de regiegroep worden geplaatst en bijgehouden in een MS-teamsomgeving die door alle leden van de regiegroep te benaderen is

2 Doelstelling en reikwijdte reglement

- Het doel van dit Huishoudelijk Reglement is om nadere afspraken te maken over processen en besluiten.
- Dit Huishoudelijk Reglement is opgesteld met inachtneming van de Samenwerkingsovereenkomst en beoogt hierop een aanvulling te zijn. Bij strijd tussen dit Huishoudelijk Reglement en de Samenwerkingsovereenkomst, prevaleert de Samenwerkingsovereenkomst.

3 Samenstelling Regiegroep

- De Regiegroep bestaat uit ten minste 3 leden. De Regiegroep is samengesteld vanuit het partnerschap SO&P Hogeschool Utrecht (twee zetels), het partnerschap SO&P Marnix Academie (twee zetels), Transvita als Samenwerking binnen de regio vanuit drie voormalige RAP-regio's (twee zetels) en vertegenwoordiging vanuit de Onderwijsinstellingen die niet deelnemen aan Samenwerkingen binnen de Regio (één zetel).
- De Regiegroep benoemt uit zijn midden een voorzitter van de Regiegroep.
- Leden maken deel uit van de regiegroep zonder last en ruggespraak van hun eigen achterliggende organisatie. Zij nemen de opdracht op zich om de belangen van alle deelnemers te behartigen en de doelstellingen van de Onderwijsregio Midden Nederland te bereiken. Zij spreken en informeren de achterban met regelmaat.
- Bij afwezigheid van een van de leden van de regiegroep kan deze worden vervangen door een vertegenwoordiger. Deze vervanger heeft hetzelfde stemrecht als het afwezige lid.

4 Besluitvorming Regiegroep

- De besluitvorming van de Regiegroep vindt in de regel plaats in de vergadering van de Regiegroep.
- De Regiegroep laat zich tijdens de vergadering structureel bijstaan door een kwartiermaker en eventuele externe adviseurs.
- Besluiten van de Regiegroep worden vastgelegd in een besluitenlijst.
- In de vergaderingen heeft elk Regiegroep lid recht op het uitbrengen van één stem. Een besluit wordt geacht te zijn genomen bij meerderheid van stemmen. Er wordt gestreefd naar consensus.
- Zoals bepaald in artikel 3.6 van de Samenwerkingsovereenkomst gelden de volgende criteria voor de besluitvorming over de verdeling van middelen:
 - a. Impact op een deelaspect van de gemeenschappelijke opgave, zoals beschreven in het Plan van Aanpak;
 - b. Duurzaamheid: impact op korte en lange termijn;
 - c. Schaalbaarheid: het initiatief is op meerdere plaatsen in de regio neer te zetten als dit wenselijk is of uit te breiden. Voorrang hebben initiatieven die voor de hele regio/alle deelnemende besturen beschikbaar zijn of komen en waarbij kennisdeling wordt gefaciliteerd;
 - d. Samenwerking met de partners in de onderwijsregio, als er met andere partners wordt gewerkt wordt dit eerst afgestemd;
 - e. Regionale spreiding van de activiteiten.

Als de beschikbare middelen ontoereikend zijn voor de projectaanvragen, dan vindt een keuze plaats op basis van urgentie en impact. Er is ruimte voor innovatie waarbij de Regiegroep de criteria naast zich neer kan leggen, behalve criterium a.



5 Taken, vergaderingen en werkwijze Regiegroep

- De Regiegroep heeft tot taak:
 - Het verkennen van een passende en toekomstbestendige governancestructuur voor de Onderwijsregio. De Regiegroep is verantwoordelijk voor het ophalen van informatie en standpunten bij de Partijen en het vormgeven van een gedragen governancestructuur per 2026, conform hetgeen is bepaald in artikel 3.4 van de Samenwerkingsovereenkomst;
 - Het nader invullen en aanvullen van de activiteiten in het Plan van Aanpak, voor zover passend bij de uitgangspunten (artikel 1 van de Samenwerkingsovereenkomst), conform hetgeen is bepaald in artikel 3.5 van de Samenwerkingsovereenkomst. Hierbij gelden de besluitvormingscriteria zoals bepaald in artikel 3.6 van de Samenwerkingsovereenkomst en artikel 4.5 van dit Huishoudelijk Reglement.
 - Beleid vormen, innovatie in gang zetten en zorgen voor verbinding met alle partijen binnen de Onderwijsregio
- De Regiegroep vergadert minstens 4 per jaar. De vergaderingen van De Regiegroep worden geleid door de voorzitter van De Regiegroep.

De Regiegroep stelt uiterlijk in de laatste vergadering van het jaar de vergaderdata vast van de overlegagenda van de Onderwijsregio voor het komend jaar. Daarnaast stellen we een rolagenda op.

6 Wijzigingen

- Dit Huishoudelijk Reglement kan worden gewijzigd bij unaniem besluit van de Regiegroep.
- Een besluit als bedoeld in lid 1 van dit artikel kan slechts worden genomen indien het voorstel daartoe in de oproep voor de vergadering van de Regiegroep is vermeld en het voorstel tenminste twee weken voor de dag van de vergadering van de Regiegroep ter kennis is gebracht aan alle leden van de Regiegroep.