

# Thema-aanvraag

Dit document bevat de gegevens van je aanvraag.

**Ingediend op: 27 mei 2025**



---

## Betrokkenen

### Wie is eindverantwoordelijk voor het project?

Voor- en achternaam: Marion Idema

Naam organisatie: Stichting BasisWijk

E-mailadres: m.idema@basiswijk.nl

Telefoonnummer: 06-28245447

---

## Inhoud

### Aanleiding

#### Wat is de aanleiding van het project?

De stand van zaken in Wijk bij Duurstede vraagt om een gezamenlijke en krachtige aanpak. De basis hiervoor is een doorstart van de mooie samenwerking die er was binnen Florent, waar de besturen BasisWijk, GSO (voor Brede School 't Anker) en De Oorsprong onderdeel van waren. We willen deze samenwerking verstevigen in de nieuwe structuur die ontstaan is doordat we onderdeel geworden zijn van Onderwijsregio Midden Nederland. De betrokken scholen en besturen willen samen optrekken om het onderwijs toekomstbestendig te maken. Deze verandering vraagt om nauwe afstemming en gezamenlijke inzet, juist omdat het hier om een lokale uitdaging gaat die direct raakt aan de kwaliteit en continuïteit van het onderwijs in de gemeente. De herindeling van de onderwijsregio's betekent bovendien dat de scholen in Wijk bij Duurstede zich moeten oriënteren op aansluiting blijven houden bij de onderwijsregio-overstijgende invalpool IPPON of de overstap moeten maken naar Transvita. Dat vraagt om een bewuste en zorgvuldige aansluiting op een nieuwe manier van samenwerken en ondersteuning. Binnen deze context blijven we als samenwerkende besturen bouwen aan een warme en waarderende cultuur. We werken hard aan een professionele en lerende omgeving, waarin we aantrekkelijk willen zijn én blijven als werkgever. Tegelijkertijd merken we dat het steeds lastiger wordt om voldoende mensen aan te trekken en te behouden, mede door de veranderende populatie op verschillende scholen. We nemen onze maatschappelijke opdracht voor goed en inclusief onderwijs serieus. We luisteren ook naar collega's die aangeven meer behoefte te hebben aan inspiratie, motivatie en kennisdeling. Deze signalen nemen we mee in hoe we samen optrekken in het aanpakken van arbeidsmarkt-vraagstukken, het opleiden en begeleiden van professionals, en het creëren van de juiste randvoorwaarden. De centrale vraag die we ons steeds stellen is: hoe zorgen we ervoor dat iedereen – op elk niveau binnen de organisatie – zich medeverantwoordelijk voelt voor de uitdagingen waar we voor staan? Juist nu moeten we investeren in een sterke 'samen'-basis, zodat we toekomstbestendig onderwijs kunnen blijven bieden in Wijk bij Duurstede.

### Doelstelling

#### Wat is het doel van dit project?

Deze aanvraag richt zich niet op slechts één thema, maar verbindt bewust drie thema domeinen: het

arbeidsmarktvragestuk, opleiden en inductie, én loopbaanmogelijkheden en professionalisering. Juist door deze domeinen in samenhang te benaderen, versterken ze elkaar en ontstaat er meer dan de som van losse thema's. Waar inzet op één thema beperkt effect zou hebben, creëert deze integrale aanpak een stevige, duurzame basis voor structurele verbetering. Het samenspel tussen deze domeinen zorgt voor meer impact, meer synergie en uiteindelijk een krachtiger en toekomstbestendiger onderwijsveld.

Thema 1: arbeidsmarktvragestuk In februari 2025 zijn we gestart met het project opzetten van een Lokaal Educatieve Agenda (LEA) in de gemeente Wijk bij Duurstede. Vijf schoolbesturen po en het vo, vertegenwoordigers van kinderopvangorganisaties (SKDD, Kind & Co Ludens en Partou), samenwerkingsverband po en vo en welzijnsorganisatie Stichting Binding zijn hierbij aangesloten. De gemeente en haar educatieve partners komen in deze samenwerking tot een gedeelde visie op urgente onderwerpen. Eén van de urgentste onderwerpen is misschien wel het arbeidsmarktvragestuk. In onze regio daalt de instroom van de pabo en het aantal gediplomeerden. In 2026 is het verwachte tekort 141 fte. Tot vorig schooljaar konden we de formatie goed invullen, vanaf nu wordt het ook in onze regio puzzelen. Om de krapte in de komende jaren het hoofd te bieden, moeten we nu anticiperen en samen optrekken in het zelf opleiden, werven en matchen van toekomstige collega's. Waar we bij Florent en in de Denktank aan de voorkant een actieve rol hadden en als BasisWijk, Gewoon Speciaal Onderwijs en de Oorsprong actief samenwerkten met andere besturen, is het nu zoeken naar onze mogelijkheden. Het voelt voor ons of we in Onderwijsregio Midden-Nederland opnieuw beginnen. Terug naar de tekentafel en een plan voor onze deelregio. Daartoe slaan we graag de handen ineen met gezamenlijke activiteiten rond werving van leerkrachten, zij-instromers en pedagogisch medewerkers. Binnen deze grote regio Midden Nederland is de gemeente Wijk bij Duurstede een kleine gemeente aan de rand. Hoe kunnen wij goed aangehaakt zijn en ook aan de rand van de regio samen voldoende goed opgeleide en vitale onderwijsprofessionals aantrekken en opleiden, zodat we ons onderwijs kansrijk blijven organiseren vanuit goed werkgeverschap? Specifiek voor BasisWijk willen we ons daarom ook oriënteren op de bestuursmodule van Social Schools, omdat we op die manier een intranet kunnen opzetten die in ieder geval de onderlinge communicatie kan versterken. Hierdoor nemen de mogelijkheden toe qua vacatures en positionering. Dit is een mooie uitgangspunt om met de besturen in Wijk bij Duurstede samen te gaan werken in een "Project vacaturebanken en positionering scholen". Binnen het LEA wordt toegewerkt naar positionering van scholen voor leerlingenstromen en aanmeldingen binnen de gemeente. Daar sluit een vacaturesite voor onderwijs- en kinderopvang professionals in de gemeente bij aan. Daarnaast gaat er ook veel aandacht uit naar het werven van studenten. Studenten zijn minder geïnteresseerd in een stage in Wijk bij Duurstede en omgeving vanwege de ervaren afstand tot Utrecht. Ons doel hierbij is om aantrekkelijke stageplekken te bieden en samen met de HU te kijken hoe we Wijk bij Duurstede en omgeving beter in de markt kunnen zetten qua reisafstand. Bij Brede School het Anker zijn voor studenten ook veel mogelijkheden voor een interessante stage, omdat binnen deze school SBO en regulier onderwijs gecombineerd worden. We willen onze schoolopleiders hiervoor meer tijd en ruimte geven met een organiserende en coördinerende rol voor onze bovenschoolse schoolopleider. Thema 2: opleiden en inductie Binnen BasisWijk wordt ieder jaar ruimte geboden aan een zij-instromer en heeft iedere school een schoolopleider voor de inductie. Ondanks dat we hier duidelijk beleid voor hebben en er veel tijd en aandacht wordt gestoken in zij-instromers en starters, zien we toch dat een behoorlijk aantal voortijdig stopt. Hierbij denken we aan inspiratiesessies voor startende leerkrachten en meer focus op een lerend netwerk van schoolopleiders. We willen onze schoolopleiders hier meer ondersteuning in geven en samenwerking zoeken met een aantal omliggende (ook kleine) besturen. Om dit goed neer te zetten hebben de schoolopleiders voldoende tijd nodig. Een tweede punt van zorg ligt bij de vitaliteit van de medewerkers. We hebben al een goede focus op preventie, maar willen daar nog meer aandacht naar uit laten gaan. Bij GSO is vitaliteit ook een centraal thema dit jaar. Hiervoor is, zowel door BasisWijk als De Oorsprong, contact gelegd met de mensen achter de lifecheck-app. Met deze app kunnen mensen in verschillende levensfasen hulp krijgen, bij bijvoorbeeld gezonde voeding, maar ook bij overgangsklachten en dergelijke. We willen ons gaan oriënteren op wat dit voor de twee besturen kan betekenen en willen de ruimte hebben om dit voor een periode van 1,5 jaar in te gaan zetten. Dit geeft ons de ruimte om te kijken of het inderdaad een positief effect heeft op de vitaliteit van de onderwijsprofessionals, zodat de kinderen kansrijk kunnen opgroeien. We willen ons alle drie profileren als werkgevers die aandacht hebben voor de vitaliteit van onze medewerkers. Thema 3: loopbaanmogelijkheden en professionalisering In het koersplan van BasisWijk is één van de bouwstenen professionele en lerende cultuur & bij De Oorsprong wordt dit beschreven in Personeel en Samenwerking. Op alle scholen binnen deze twee besturen is er een behoefte om elkaar te inspireren en kennis te delen. Collega's willen graag vanuit betrokkenheid en synergie aan een gezamenlijk doel werken. Daarnaast willen mensen zich ook graag ontwikkelen qua scholing. Doordat we kleine scholen hebben, hebben leerkrachten vaak geen duo groepen. Dat maakt de kennisdeling tussen scholen extra belangrijk. Een belangrijk uitgangspunt in de ontwikkeling naar inclusief onderwijs is het versterken van de pedagogische basis binnen onze school- en opvanglocaties. We zorgen er samen voor dat kinderen zo veel mogelijk binnen hun eigen groep of school kunnen blijven en minder specialistische hulp nodig hebben. Dit vraagt om continue expertiseontwikkeling en het uitwisselen van kennis tussen educatieve partners. Er wordt alleen ook aangegeven dat mensen hun tijd na schooltijd al zo hard nodig hebben voor de dagelijkse organisatie. Daarom is het belangrijk om een structuur neer te zetten, waarbij we het zo inrichten dat mensen er ook echt iets aan hebben. Daar is alleen wel tijd en ruimte voor nodig om dit op een duurzame manier vorm te geven. Daarnaast willen we de scholing en intervisie zo dicht mogelijk bij 'huis' organiseren. Hiervoor zoeken we ook andere omliggende besturen op. We liggen binnen de onderwijsregio in het meest zuidoostelijke punt, dus om

goed onderwijs te blijven geven, is verbinding met andere omliggende besturen noodzakelijk.

## **Succescriteria**

### **Welke criteria bepalen het succes van dit project?**

De succescriteria worden per thema beschreven: Thema 1: arbeidsmarktvragestuk Bij de aanmeldingen van studenten vanuit de HU (BasisWijk) & Marnix (De Oorsprong) (voor schooljaar 2026-2027) is een groei te zien ten opzichte van voorgaande jaren qua aantal geïnteresseerde studenten. Schoolopleiders oriënteren zich breder op stagiaires en weten hoe ze ook MBO-stagiaires kunnen werven voor de scholen. Schoolopleiders hebben de nieuwe manier van werven van studenten actief opgenomen in hun werkwijze. Dit in onderlinge afstemming met de HU (BasisWijk) & Marnix (De Oorsprong). Thema 2: opleiden en inductie Aan het einde van het schooljaar 2025-2026 is een samenwerking gerealiseerd met minstens twee andere besturen. De nieuwe werkwijze om zij-instromers en starters te behouden is opgezet en wordt actief gebruikt in deze nieuwe samenwerking. Thema 3: loopbaanmogelijkheden en professionalisering Kennisdeling tussen de scholen – van in ieder geval BasisWijk, maar het liefst binnen de nieuwe samenwerking – heeft een duurzame opzet aan het einde van het schooljaar 2025-2026. In het schooljaar 2025-2026 wordt twee keer geëvalueerd wat deze manier van werken oplevert en waar nog kansen liggen voor verbetering. Scholing en intervisie is aan het einde van het schooljaar 2025-2026 in de nabijheid van Wijk bij Duurstede georganiseerd. De successen van deze thema-aanvraag worden actief gedeeld binnen de onderwijs regio midden Nederland. Dit kan zowel in bijeenkomsten als digitaal.

## **Benodigde ondersteuning**

### **Welke ondersteuning en niet-financiële middelen zijn gewenst of noodzakelijk vanuit de regio?**

Binnen de onderwijsregio zullen besturen zijn die met een soortgelijke problematiek te maken hebben als BasisWijk. Het is belangrijk dat deze besturen op de hoogte zijn van deze thema-aanvraag. Hierdoor hoeven zij niet hetzelfde te doen als dat wij doen en kunnen ons ook van relevante input voorzien. Wij kunnen dan deze besturen weer op de hoogte brengen van de stappen die wij hebben kunnen zetten. Dus afstemming en overleg is een belangrijke randvoorwaarde bij deze aanvraag. Daarnaast hebben we ook een actieve rol nodig van de HU. Zij zijn een belangrijke partner in al onze thema's.

## Benodigd budget

### Welke financiële middelen zijn benodigd voor dit project?

Voor de drie thema's is het volgende budget benodigd: Thema 1: arbeidsmarktvragestuk & Thema 2: opleiden en inductie De schoolopleiders van BasisWijk (5 SO'ers, waarvan 1 schoolopleider een aanstelling heeft binnen GSO) en De Oorsprong (2 SO'ers) hebben hier allemaal taakuren voor op dit moment. We willen die rol sterker neerzetten en ze allemaal een aanstelling geven van 0,1. Dit gaat dus in totaal om 0,7 fte. De bovenschools schoolopleider, van zowel BasisWijk als De Oorsprong hebben daarnaast ook een bovenschoolse aanstelling van 0,1, ook die willen we verdubbelen. In totaal gaat het dus om 0,9 fte waarvoor de loonkosten € 105.000 zijn. Organisatie van een banenmarkt met kinderopvang, (speciaal) basisonderwijs en voortgezet onderwijs: € 5.000. Oriënteren op en mogelijk aansluiten bij de lifecheck-app door BasisWijk en De Oorsprong: € 12.000. Verkennen van het werken met de bestuursmodule van Social Schools: € 5.000. Thema 3: loopbaanmogelijkheden en professionalisering In het schooljaar 2025-2026 krijgt één van de directeuren als taak om de kennisdeling tussen scholen verder vorm te geven en de samenwerking tussen een aantal besturen op de rit te krijgen. Om deze duurzame vorm van samenwerking – inclusief de evaluaties met acties die daaruit voortkomen – op te zetten wordt een dagdeel in de week ingecalculerd. Voor deze aanvraag gaat het om 0,1 fte per week, wat neerkomt op € 15.000 aan loonkosten. In totaal is het benodigde budget: € 142.000

## Samenhang

### Hoe sluit dit project aan bij het plan van aanpak bij de onderwijsregio?

Door de samenwerking tussen de scholen van BasisWijk te versterken en de samenwerking met andere besturen in Wijk bij Duurstede en omgeving een doorstart te geven, wordt verbinding gestimuleerd. Dit is belangrijk omdat we allemaal voor dezelfde uitdagingen staan. Eén van deze gezamenlijke uitdagingen is de uitstroom uit het onderwijs. Door gezamenlijk meer aandacht voor vitaliteit, professionalisering en loopbaanmogelijkheden kunnen we daar actief een steentje aan bijdragen. Hierdoor blijft het mogelijk om alle leerlingen in de betrokken regio's zich voldoende te laten ontwikkelen en kunnen we aan onze maatschappelijke opdracht van inclusief onderwijs blijven voldoen. Daarnaast is het belangrijk dat alle lokale betrokkenen aanhaken, dus ook de kinderopvang en het voortgezet onderwijs. We hebben allemaal hetzelfde doel voor ogen, namelijk dat kinderen van 0-18 zich op een goede manier kunnen ontwikkelen en dit project draagt hier zeker een flinke steen aan bij.

## Looptijd

### Wat is de looptijd van het project?

De looptijd van dit project is één jaar, voor het schooljaar 2025-2026.

## Resultaten

### Hoe maak je de resultaten meetbaar?

Aan het einde van het schooljaar 2025-2026 is het project succesvol als aan alle succescriteria voldaan is. Dit betekent dat er een aantal aanpassingen in beleid en manieren van samenwerken zichtbaar zijn. Daarnaast doen we een aantal evaluaties (twee keer) die concrete punten opleveren.

---

## Criteria besluitvorming

**Op welk thema, van de gemeenschappelijke opgave, heeft het impact?**

**Arbeidsvraagstuk (matchen, werven en kansrijk organiseren)**

**Subthema:** vergroten van aantrekkelijkheid voor stagiaires van de regio Wijk bij Duurstede

**Impact:** Groot

**Opleidingen en indicatie (begeleiden)**

**Subthema:** behouden van zij-instromers en starters

**Impact:** Groot

**Loopbaanmogelijkheden en professionaliseren**

**Subthema:** kennisdeling & scholing en intervisie dicht bij 'huis'

**Impact:** Groot

## Duurzaamheid

### Is het project duurzaam?

De samenwerking binnen Florent is altijd succesvol geweest om het onderwijs goed te organiseren. In de nieuwe onderwijsregio is iedereen nog een beetje zoekende, maar we zijn ervan overtuigd dat we met elkaar - ook door het overleg over de lokale educatieve agenda - weer net zo'n duurzame samenwerking kunnen neerzetten.

## Schaalbaarheid

### Is het project schaalbaar?

We zijn niet uniek in onze problematiek, dus wij vinden dat onze werkwijze breder in te zetten is.

## Vraag & aanbod

### Wordt er samengewerkt met andere onderwijsinstellingen? Zijn vraag en aanbod op elkaar afgestemd?

Ja, er is sprake van een brede betrokkenheid. De deelnemers zijn: Stichting BasisWijk, Gewoon Speciaal onderwijs (GSO), De Oorsprong, Revius Wijk, SKDD, Kind & Co Ludens, Partou, Ippon, Hogeschool Utrecht, Marnix Academie, Transvita, ROC Midden Nederland

---

## Aanvullingen

### Heeft u eventuele aanvullingen?

NVT