

Onderwijsregio
Midden
Nederland
Primair onderwijs

Beste Miranda Timmermans en Gerbert Sipman,

Bedankt voor het indienen van een thema-aanvraag.

Datum aanvraag : 25 mei 2025
Naam eindverantwoordelijke : Miranda Timmermans en Gerbert Sipman
Naam organisatie : Lectoraat samen opleiden

Beoordeling heeft plaatsgevonden volgens het besluitvormingsproces, met betrokkenen als kwartiermaker, peergroep en regiegroep PO-kamer.

Feedback op inhoud

Leerkracht Veerkracht Toolkit

- Heldere aanvraag. De bedoeling is duidelijk en het project draagt bij aan het terugdringen van uitval. Positief is ook de aandacht voor olievlekwerking, wat deze thema-aanvraag versterkt binnen de onderwijsregio.
- Advies is om monitoring en evaluatie te koppelen aan het project, specifiek gericht op het terugdringen van de uitval van startende leraren. Begin met een nulmeting en meet later de effecten van het project.
- De doordachte aanpak omvat een inventarisatie van professionaliseringsbehoeften met een analysekader, een introductieworkshop voor een op maat gemaakte toolkit en één of meer inspiratiesessies. De implementatie van de toolkit is een mooie kans voor de regio.
- De aanvraag bevat veel analyse- en overlegwerk. Het is waardevol om de doelgroep ook tussentijds actief te betrekken, naast introducties en workshops. Breng bovendien start- en eindsituatie in beeld, bijvoorbeeld via cijfers over verzuim, uitstroom en vitaliteit.
- De koppeling met het deelthema 'opleidingen en inductie' roept mogelijk onnodige vragen op. De aanvraag richt zich op behoud en professionalisering voor de hele regio en valt niet exclusief binnen het partnerschap Partners in Opleiding en Ontwikkeling. De tool biedt juist een kans om partnerschapgrenzen te doorbreken en dat blijkt ook uit de deelnemende besturen.

Onderwijsregio

Midden

Nederland

Primair onderwijs

Kansen binnen de regio

- De aanvraag toont potentie dankzij het brede consortium en de steun van betrokken besturen. Positief is ook de aandacht voor olievlekwerking, wat bijdraagt aan de brede impact en het succes in de regio.
- Bij de opbrengsten voor 2025 staat dat elk bestuur een Plan van Aanpak voor 2026 maakt, ter inspiratie voor anderen.
 - Is ook een regionaal Plan van Aanpak voor 2026 denkbaar?
 - Kunnen activiteiten van de vier besturen worden opengesteld voor anderen?
- Er is een mogelijkheid om met VfPF samen te werken. Zij zetten personeel in om scholen te helpen uitval terug te dringen. Dit kan het initiatief versterken.

Aanvullende aandachtspunten

- Het begrip 'vitaliteit' vraagt nog om een gezamenlijk mentaal model. Zorg dat dit onderdeel wordt van het project.
- Bij de financiering rekening houden met co-financiering door het eigen bestuur.

Onderwijsregio

Midden

Nederland

Primair onderwijs

Advies kwartiermaker

De kwartiermaker heeft contact gehad met de thema-aanvrager om de feedback door te nemen. Het advies van de kwartiermaker, in overleg met de peergroep, is op basis van onderstaande:

- Het is een doordachte aanpak en het is waardevol dat de toolkit regionaal ingezet kan worden.
- Positief is dat er gewerkt is vanuit verbinden, versterken vernieuwen en steeds helder is wat de hele regio er aan kan hebben.
- Koppel de toolkit los van samen opleiden, met focus op vitaliteit voor een bredere doelgroep. Voldoende vitale onderwijsprofessionals is een gezamenlijke regionale opgave.
- Organiseer in 2025 twee online workshops voor de hele regio, met mogelijkheid tot aanschaf van de toolkit.
- Maak zichtbaar welke activiteiten er plaatsvinden en welke effecten worden bereikt. Zorg voor communicatie vanuit de onderwijsregio.
- Ga de samenwerking aan met VFPF voor het opleveren en monitoren van data. Koppel data ook aan doelstellingen voor bijvoorbeeld verzuim of uitstroom in de eerste drie jaar.
- Koppel de bijeenkomsten voor schoolleiders aan lerende organisatie (en eventueel kwaliteitscultuur) om samenhang te creëren tussen lerende organisatie, leiderschap en vitaliteit. De kwartiermaker bekijkt hoe dit in de praktijk en in verbinding met andere initiatieven, zoals het inductietraject voor schoolleiders, vorm krijgt.

Verzoeken:

- Maak voor 2026 een activiteitenplan voor de hele regio, naast de plannen per bestuur. Richt dit op zowel de doelgroep als de facilitators (2-sporen). Besturen die verder willen, investeren daarnaast zelf.
- Ontwikkel een aanpak waarin per bestuur wordt geïnventariseerd wat de professionaliseringsbehoefte rond vitaliteit is en wat het aanbod is, zodat dit regionaal uitgerold kan worden. De regio kan hierin faciliteren en het HR-netwerk inschakelen.

Onderwijsregio
Midden
Nederland
Primair onderwijs

Overwegingen:

- Er zijn veel uren voor bijeenkomsten gepland; is het nodig dit steeds in kleine groepen te doen?
- Het lijkt reëel om ook een investering te vragen van de besturen, bijvoorbeeld via PBSS-middelen, die ook bedoeld zijn voor de vitaliteit van nieuwe medewerkers.
- Advies is om de 60 uur voor bijeenkomsten met de kerngroep te verdelen: 50% gefinancierd door de regio, 50% door de besturen.

Besluitvorming door regiegroep

- Positief
 - Positief, op basis van de voorwaarden in het advies van de kwartiermaker
 - Negatief
-
- Bedrag van €47.366 euro wordt toegekend uit de gelden voor nieuw beleid onderwijsregio.
 - Er wordt uitgegaan van 50% co-financiering van de deelnemende besturen voor de bijeenkomsten van de kerngroep (of aangepaste vorm van overleg).
 - Bedrag wordt overgemaakt aan de Marnix Academie en legt verantwoording af over doelmatige besteding van de middelen.
 - Miranda Timmermans of afgevaardigde neemt tweemaandelijks deel aan het programmateam, zodat er verbinding is tussen de verschillende initiatieven in regio Midden-Nederland.

Met vriendelijke groet,

Anke Smits

Kwartiermaker

T +31 (0)6 248 555 09

M kwartiermaker@onderwijsregiomiddennederland.nl

W onderwijsregiomiddennederland.nl