

Leernetwerk I

Inductiefase schoolleiders

Het is belangrijk om aandacht te besteden aan de inductie van schoolleiders. We weten vanuit de begeleiding van startende leraren, dat goede ondersteuning hen helpt bij de start van hun loopbaan. Door hierop in te zetten, kunnen we bijdragen aan het behoud van schoolleiders voor het beroep.

Hoe kunnen we op een onderzoeksmatige manier de schoolleider, in een leernetwerk, ondersteunen bij hun inductieperiode?

Onderzoekers van Hogeschool Utrecht en Marnix Academie/Penta Nova willen hiervoor graag samenwerken met startende schoolleiders.

Doelgroep

Startende schoolleiders die hun vakbekwaam-opleiding hebben afgerond en werkzaam zijn bij een school(bestuur) aangesloten bij Onderwijsregio Midden-Nederland.

Begeleiding

Onderzoekers Wouter Schenke (Penta Nova, lectoraat Leiderschap in het onderwijs) en Angela de Jong en Maaike Koopman (HU, lectoraat Werken in Onderwijs).

Aanpak

We richten samen met schoolbesturen een bovenschools leernetwerk op met startende schoolleiders. Tijdens vijf bijeenkomsten komt dit netwerk samen met de begeleidend onderzoekers. Bij één van de bijeenkomsten worden de HR-medewerkers uitgenodigd om aan te sluiten.

- De nadruk in dit traject ligt op onderzoeksmatig werken: vragen stellen, uitproberen en nieuwsgierig zijn naar ontwikkelingen bij jezelf, de ander en de schoolorganisatie. En op leren in het leernetwerk met de andere schoolleiders.
- In de bijeenkomsten is er ruimte voor intervisie en kennisonwikkeling, waarmee de schoolleiders worden uitgedaagd om van elkaar te leren.
- Het leernetwerk heeft een inhoudelijke focus op leiderschapsidentiteit en actuele vraagstukken van

de scholen waar de schoolleiders werkzaam zijn. De begeleidend onderzoekers hebben hier ruime expertise en ervaring in.

Wat kun je verwachten?

- De kwesties en leerpunten waar de schoolleiders zelf tegenaan lopen vormen uitgangspunt voor verkenning en verdieping.
- De schoolleiders voeren een verkenning uit naar de visie van hun organisatie, wat er speelt in school en wat dit betekent voor het leren van collega's en leerlingen.
- Op basis van de verkenning, op deze organisatielagen, gaan ze na wat er nodig is voor hun eigen professionele ontwikkeling.
- De schoolleiders gaan cyclisch en systematisch te werk en voeren waardengerichte gesprekken met collega's.
- Door deelname ontwikkelen de schoolleiders (nog meer) een onderzoekende houding.
- De begeleidend onderzoekers gaan na hoe deze aanpak uitwerkt op de vitaliteit van de schoolleiders en hun behoud voor het beroep.



Onderwijsregio
Midden
Nederland

Primair onderwijs

Leernetwerk I Inductiefase schoolleiders

Praktische informatie

Vijf bijeenkomsten van twee uur in de periode november 2025 tot en met juni 2026:

- Dinsdag 11 november
- Dinsdag 20 januari
- Woensdag(middag) 11 maart
- Woensdag(middag) 20 mei
- Dinsdag 23 juni

Contact

Wouter Schenke

w.schenke@hsmarnix.nl

Angela de Jong

angela.dejong@hu.nl

Maike Koopman

maaike.koopman@hu.nl