

Thema-aanvraag - Onderwijsregio Midden-Nederland

Verbinden versterken vernieuwen

Wat fijn dat jij, samen met partners, pro-actief wil zijn in de regio!

Om ondersteuning en budget toe te kennen vragen wij om een concretisering middels deze thema-aanvraag : op welk thema sluit het aan, wat is het doel, wat is de aanpak en wanneer is het een succes.

Wil je sparren over de aanvraag of hem gelijk versturen dat kan door te mailen naar:

 kwartiermaker@onderwijsregiomiddennederland.nl

Proces:

- ✓ Thema-aanvraag mailen naar  kwartiermaker@onderwijsregiomiddennederland.nl
- ✓ Peer-groep geeft samen met kwartiermaker advies over de aanvraag. Peer-groep zijn mensen die verschillende perspectieven vertegenwoordigen.
- ✓ Beoordeling door de regiegroep PO-kamer op basis van proces en de vier genoemde criteria in de aanvraag en samenwerkingsovereenkomst. Als de middelen ontoereikend zijn, dan vindt keuze plaats o.b.v urgentie en impact (praktijkgericht)
- ✓  kwartiermaker@onderwijsregiomiddennederland.nl zorgt voor een terugkoppeling naar degene die de thema-aanvraag heeft gedaan en maakt afspraken over opvolging thema-aanvraag.

Titel

Vitaliteit Verbinden, Versterken en Vernieuwen met de Leerkracht Veerkracht Toolkit

Samenvatting

In dit project werken Delta de Bilt, De Oorsprong, Vechtstreek & Venen, en Stichting AURO met het lectoraat Samen Opleiden & Professionaliseren van de Marnix Academie samen om met de Leerkracht Veerkracht Toolkit het ondersteuningsaanbod in relatie tot vitaliteit te Verbinden, Versterken en Vernieuwen. Met het oog op voortzetting van het project in 2026 wordt in 2025 met een kerngroep per bestuur in co-creatie een Plan van Aanpak opgesteld. Hiertoe wordt per bestuur in kaart gebracht welk aanbod er is en welke professionaliseringsbehoeften er zijn op het gebied van vitaliteit. De Leerkracht Veerkracht-materialen worden geïntroduceerd in de besturen om ook specifieke behoeften in die richting te kunnen verkennen. De besturen richten zich vanuit deze beginsituatie op specifieke doelgroepen, passend bij de eigen context en ook behoeften op dit gebied. Er zal in ieder geval aandacht zijn voor schoolleiders in relatie tot zowel het ondersteunen van de veerkracht van teamleden als het zorgdragen voor de eigen veerkracht. Samen wordt bepaald welk ondersteunings- en implementatietraject dan nodig is; waar mogelijk en gewenst werken besturen hierin samen. In het geheel van het project wordt gezocht naar variatie in doelgroepen, zodat in Onderwijsregio Midden-Nederland PO een gedifferentieerd aanbod ontstaat. Dit aanbod wordt in 2026 in en met de deelnemende besturen ontwikkeld en uitgetoetst. Om te komen tot olievlekwerking en verduurzaming van het project, worden de opbrengsten gedeeld en worden collega's getraind om de ondersteuning en implementatie te verzorgen. Het project genereert in 2025 de volgende opbrengsten:

1. Een overzicht van aanbod in relatie tot vitaliteit van de vier deelnemende besturen; er wordt een analysekader ontwikkeld om dit in kaart te brengen dat ook in andere besturen kan worden gebruikt
2. Een overzicht van professionaliseringsbehoeften op het gebied van vitaliteit van de vier aan het project deelnemende besturen; er wordt een workshop ontwikkeld om die behoeften te bespreken dat ook in andere besturen kan worden gebruikt
3. Workshops op maat al naar gelang de context en behoeften van de deelnemende besturen ter introductie van de Leerkracht Veerkracht Toolkit
4. Per bestuur een Plan van Aanpak voor 2026 dat zich richt op specifieke doelgroepen (onder andere schoolleiders); deze plannen kunnen dienen ter inspiratie van andere besturen
5. De opbrengsten van het project worden gedeeld in onder andere inspiratiesessies en via de communicatiekanalen van de Onderwijsregio Midden-Nederland PO

Betrokkenen

Wie is eindverantwoordelijk voor het project? Wie is/zijn er betrokken bij de uitvoering? (voor- en achternaam, naam organisatie, e-mailadres en telefoonnummer)

In dit project wordt samengewerkt tussen de Marnix Academie (lectoraat Samen Opleiden & Professionaliseren) en partnerbesturen Delta de Bilt, De Oorsprong, en Vechtstreek & Venen. Vanuit een nauwe samenwerking met Vechtstreek & Venen is ook een bestuur van buiten het partnerschap van de Marnix Academie aangesloten, namelijk Stichting AURO.

Marnix Academie/Lectoraat Samen Opleiden & Professionaliseren

- Miranda Timmermans (lector), m.timmermans@hsmarnix.nl, 06-10490553 (eindverantwoordelijk)
- Gerbert Sipman (senior onderzoeker), g.sipman@hsmarnix.nl, 06-55776343 (contactpersoon)

Delta de Bilt (kerngroep)

- Titia Faber (manager HRM, voorzitter werkgroep HRM), titia.faber@deltadebilt.nl
 - Douwe Bilder (adviseur onderwijs & kwaliteit, bovenschools opleidingscoördinator), douwe.bilder@deltadebilt.nl
 - Jitske de Graaff (directeur Van Dijckschool, bovenschools opleidingscoördinator, lid werkgroep HRM), directie@vandijckschoolbilthoven.nl
- Vanuit Delta de Bilt is Jeroen Goes (directeur bestuur) 'in kind' betrokken

De Oorsprong (kerngroep)

- Jim van Geest (bestuurder), jvgeest@de-oorsprong.nl
- Carine Sprokkereef (bovenschools opleidingscoördinator/schoolopleider), csprokkereef@de-oorsprong.nl
- Mariët Huis in 't Veld, (starterscoach/schoolopleider), mhuisintveld@de-oorsprong.nl

Vechtstreek & Venen (kerngroep)

- Linda Rijksen (HRM), lrijksen@vechtstreekenvenen.nl
- Heb Huibers (bestuurder), hhuibers@vechtstreekenvenen.nl
- Jacqueline de Heer (bovenschools opleidingscoördinator), jdheer@vechtstreekenvenen.nl

Stichting Auro (kerngroep)

- Christian van den Brink (bestuurder), c.vandenbrink@stichtingauro.nl
- Patty Hogenboom (HRM adviseur), hrm@stichtingauro.nl
- Esther Elbertsen (Adviseur kwaliteit/bovenschools schoolopleider), onderwijskwaliteit@stichtingauro.nl

Inhoud

Probleemstelling of Ideaal

Wat is de aanleiding voor dit project en welk probleem of welke behoefte wordt er mee opgelost of welk ideaal wordt nagestreefd? Welke trends of ontwikkelingen spelen een rol?

Geef een beschrijving van de huidige situatie, bij voorkeur onderbouwd met relevante gegevens.

Met en voor (aanstaande) leraren heeft het lectoraat Samen Opleiden & Professionaliseren van de Marnix Academie de Leerkracht Veerkracht Toolkit* ontwikkeld. De toolkit biedt enerzijds laagdrempelige handvatten voor (aanstaande) leraren om veerkrachtig te reageren op situaties binnen Samen Opleiden, en anderzijds 'tips&tricks' voor lerarenopleiders/begeleiders/anderen om (aanstaande) leraren hierbij te ondersteunen. Online worden extra materialen aangeboden (filmpjes, tips, oefeningen, etc.), inclusief een Praatplaat Leerkracht Veerkracht om met elkaar in gesprek te gaan over dit thema. De materialen zijn aan het begin van school-/studiejaar 2024-2025 in het partnerschap Partners in Opleiding en Ontwikkeling uitgedeeld. De materialen zijn met veel enthousiasme ontvangen in het partnerschap en de besturen die deelnemen aan dit project hebben aangegeven dat implementatie van de materialen meer vraagt dan uitdelen. De vraag vanuit de besturen is om samen op zoek te gaan naar mogelijkheden om de materialen gericht in te zetten met het oog op het ondersteunen van de vitaliteit van de collega's.

Deze aanvraag sluit aan bij het doel van Onderwijsregio Midden-Nederland PO om de vitaliteit van onderwijsprofessionals en leidinggevendenden in de regio te ondersteunen, mede in het kader van de lerarentekorten die in regio Midden-Nederland hoger zijn dan het landelijke gemiddelde (leraren 11,7%, schoolleiders 22,6%). De uitstroom is nog gelijk aan de instroom, maar cijfers laten zien dat deze instroom dalende is. Er wordt een toename van tekorten verwacht en het is dan ook essentieel om onderwijsprofessionals in de regio te behouden, onder andere door hun vitaliteit te ondersteunen. In dit project zoeken we met elkaar naar hoe de vitaliteit van collega's van de aan het project deelnemende besturen te verbinden, versterken en vernieuwen middels de Leerkracht Veerkracht Toolkit. We delen de opbrengsten vanuit de besturen in de regio, waardoor ook andere besturen kunnen profiteren van dit project.

* zie <https://www.marnixacademie.nl/lectoraat-samen-opleiden-professionaliseren/veerkracht>

Doelstelling

Wat is het doel van het project? Welke verbeteringen of veranderingen worden nagestreefd? Welke activiteiten wil je uitvoeren?

Het verbinden, versterken en vernieuwen van de vitaliteit van collega's in de Onderwijsregio Midden-Nederland PO middels de Leerkracht Veerkracht Toolkit is een meerjarenplan dat zich in 2026 voortzet. Deze aanvraag richt zich specifiek op 2025, maar bij de sectie 'Looptijd' wordt een doorkijkje geboden richting 2026. Voor 2025 zijn de volgende doelen opgesteld:

- Verbinden:

Het aanbod in relatie tot vitaliteit van huisacademies van de aan het project deelnemende besturen wordt in kaart gebracht; waar mogelijk worden Leerkracht Veerkracht-materialen geïntegreerd, waardoor samenhang in het aanbod en de mogelijkheid om aanbod uit te wisselen ontstaan.

- Versterken:

De professionaliseringsbehoeften van onderwijsprofessionals van de deelnemende besturen in relatie tot het thema vitaliteit worden geïnventariseerd (schoolleiders, leraren, ondersteuners, etc.); hierbij worden ook de ondersteuningsbehoeften in relatie tot de Leerkracht Veerkracht-

materialen bepaald.

- Vernieuwen:

Er worden bijeenkomsten op maat ontwikkeld en verzorgd voor onderwijsprofessionals waarin het werken met de Leerkracht Veerkracht-materialen wordt geïntroduceerd; de besturen kiezen op welke doelgroep(en) deze bijeenkomsten zich richten, er zal specifiek aandacht zijn voor schoolleiders.

De opbrengsten van het verbinden, versterken en vernieuwen worden aan het einde van het project met de besturen besproken om vandaaruit in co-creatie tot een Plan van Aanpak voor 2026 te komen. De opbrengsten van het project worden ook gedeeld in inspiratiesessie van de onderwijsregio, zodat andere besturen uit Midden-Nederland hiervan gebruik kunnen maken; de mogelijkheid om in 2026 deel te nemen aan het project wordt geboden.

NB: Bovenstaande doelen richten zich in eerste instantie op de deelnemende besturen, maar door het delen van de opbrengsten in de onderwijsregio wordt olievlekwerking gestimuleerd.

Succescriteria

Welke criteria bepalen het succes van dit project? Formuleer meetbare doelen en beschrijf de beoogde resultaten zo concreet mogelijk. Dit gaat ook over het proces.

Per bestuur is een kerngroep samengesteld, waarin een opleidingscoördinator, HR-manager en bestuurslid samen aan onderstaande doelen werken met een onderzoeker vanuit het lectoraat Samen Opleiden & Professionaliseren.

* Verbinden:

- Middels een analysekader is per bestuur dat aan het project deelneemt een overzicht van het huidige aanbod in relatie tot vitaliteit ontstaan, waarin aanwijsbaar elementen uit de Leerkracht Veerkracht-materialen zijn geïntegreerd

- Er is een analysekader ontwikkeld om het aanbod van huisacademies van besturen in relatie tot vitaliteit in kaart te brengen, dat in 2026 gebruikt kan worden om het aanbod op het gebied van vitaliteit in de Onderwijsregio Midden-Nederland PO te beschrijven

* Versterken:

- Vanuit (onderzoeks-)workshops zijn de professionaliseringsbehoeften van collega's van het bestuur beschreven in relatie tot vitaliteit in het algemeen en het gebruik van de Leerkracht Veerkracht-materialen in het bijzonder

- Er is een workshop ontwikkeld waarmee de professionaliseringsbehoeften van collega's van een bestuur in relatie tot vitaliteit onderzocht kunnen worden; deze workshop is ook bruikbaar is voor andere besturen van de Onderwijsregio Midden-Nederland PO

* Vernieuwen:

- Er zijn per bestuur maximaal twee bijeenkomsten ter introductie van de Leerkracht Veerkracht Toolkit ontwikkeld en uitgevoerd; deze bijeenkomsten zijn op maat in relatie tot de context van het bestuur en eventueel de gekozen specifieke doelgroep

- Specifiek voor schoolleiders zijn er bijeenkomsten ontwikkeld en uitgevoerd in relatie tot hoe zij de Leerkracht Veerkracht-materialen kunnen gebruiken om de vitaliteit van collega's uit het team te ondersteunen; in deze bijeenkomsten is onderzocht welke ondersteuningsbehoeften schoolleiders zelf hebben in relatie tot vitaliteit, op basis waarvan een ondersteuningsaanbod ontwikkeld en uitgevoerd zal worden in 2026

Naar aanleiding van het verbinden, versterken en vernieuwen is er per bestuur in co-creatie een Plan van Aanpak voor 2026 opgesteld. Deze afzonderlijke plannen zijn gebundeld in een thema-aanvraag voor 2026, waarin waar mogelijk en gewenst samengewerkt wordt tussen besturen.

Overige: De opbrengsten van het project zijn gedeeld in de Onderwijsregio Midden-Nederland PO via onder andere de inspiratiesessies die drie keer per jaar worden georganiseerd en beschikbare (digitale) communicatiekanalen van de regio.

Benodigde ondersteuning

Welke ondersteuning en niet-financiële middelen zijn gewenst of noodzakelijk vanuit de regio?

Denk aan logistieke of organisatorische support of communicatieactiviteiten.

De besturen organiseren de activiteiten voor de eigen collega's zelf, maar ondersteuning vanuit de onderwijsregio is zeker welkom in relatie tot het delen van opbrengsten van het project in de regio Midden-Nederland en waar mogelijk ook daarbuiten. Hierbij gaat het bijvoorbeeld om het faciliteren en organiseren van inspiratiesessies, inclusief de werving van deelnemers. Tevens vragen we de onderwijsregio om (tussentijdse) opbrengsten van het project te delen via kanalen als de website en social media. Indien mogelijk wordt er een webpage gerealiseerd waarop alle opbrengsten van zowel 2025 als 2026 worden gebundeld.

Benodigd Budget

Welke financiële middelen zijn benodigd voor dit project? Geef een overzicht van de verwachte kosten met een globale specificatie.

In samenspraak met de deelnemende besturen is de benodigde investering in uren voor het realiseren van bovenstaande activiteiten bepaald. Onderstaande tabel geeft een overzicht van benodigd budget per bestuur:

	Onderzoeker	Opleidings-coördinator	HRM-medewerker	Bestuurder/directeur
Bijeenkomsten kerngroep (start, midden, eind): 3 x 5 uur	15 x €105 = €1575	15 x €93 = €1395	15 x €93 = €1395	15 x €105 = €1575
Ontwikkelen analysekader aanbod huisacademies + workshop professionaliseringsbehoeften	5 x €105 = €525			
Uitvoeren onderzoekswerkshops: 2 x 3 uur*	6 x €105 = €630			
Analyse aanbod huisacademie + voorstel integratie materialen	5 x €105 = €525		5 x €93 = €465	
Ontwikkelen introductiebijeenkomsten op maat	5 x €105 = €525	5 x €93 = €465		
Werving voor onderzoekswerkshops en introductiebijeenkomsten		2 x €93 = €186		
Uitvoeren introductiebijeenkomsten: 2 x 3 uur*	6 x €105 = €630	6 x €93 = €558	6 x €93 = €558	6 x €105 = €630
Interpretatie analyse aanbod huisacademie + onderzoekswerkshops professionaliseringsbehoeften	5 x €105 = €525			
Opstellen Plan van Aanpak + schrijven aanvraag 2026	8 x €105 = €840	5 x €93 = €465	5 x €93 = €465	5 x €105 = €525
Ontwikkelen + uitvoeren inspiratiesessie voor onderwijsregio	4 x €105 = €420	6 x €93 = €558	6 x €93 = €558	6 x €105 = €630
Projectmanagement (inclusief afstemming met kwartiermaker)	5 x €105 = €525			
Totaal per bestuur	64 x €105 = €6720	39 x €93 = €3627	37 x €93 = €3441	32 x €105 = €3360

* = deelname van collega's uit de besturen aan de introductiebijeenkomsten en workshops wordt 'in kind' gefinancierd

Totaalbudget	Kosten
Vier besturen: 4 x €17.148	€68.592
Begeleiding lector: 25 x €138	€ 3.450
Projectondersteuning (Marnix Academie): 20 x €84	€ 1.680
Drukkosten Leerkracht Veerkracht-materialen: 3000 sets (p.m.)*	€ 5.000
	€78.722

* = dit aantal sets Leerkracht Veerkracht-materialen is mede bedoeld voor 2026

Samenhang

Hoe sluit dit project aan bij het plan van aanpak van de onderwijsregio? Welke bestaande projecten, samenwerkingen of structuren kunnen als basis dienen? Met wie ben je hierover in gesprek geweest?

In deze aanvraag staat de visie op onderwijsregiovorming in Midden-Nederland PO centraal: Verbinden, Versterken en Vernieuwen. Het project sluit ook aan bij de ambitie en het doel uit het Plan van Aanpak van de onderwijsregio om de vitaliteit van onderwijsprofessionals inclusief de leidinggevendenden in Onderwijsregio Midden-Nederland PO te ondersteunen. In het Plan van Aanpak staat in relatie tot het thema vitaliteit specifiek benoemd dat in 2025 het aanbod van huisacademies en de professionaliseringsbehoeften van besturen in kaart worden gebracht. Dat gebeurt in dit project bij de deelnemende besturen, maar het analysekader en de workshop die hiervoor worden ontwikkeld zijn inzetbaar in de brede onderwijsregio. Ook de opbrengsten vanuit de besturen worden gedeeld binnen de onderwijsregio, zodat ook andere besturen hier gebruik van kunnen maken. Om olievlekwerking vanuit de deelnemende besturen te stimuleren is er in het kiezen van partners in 2025 gezocht naar een spreiding over de regio.

De werkwijze in het project is ook geheel opgezet vanuit de visie die voor de onderwijsregio zijn bepaald door uit te gaan van verbinden, versterken en vernieuwen. Uitgaande van de eigen cirkel van invloed wordt ook gebruik gemaakt van bestaande structuren/samenwerkingen:

- Het project bouwt voort op de vanuit de Marnix Academie ontwikkelde Leerkracht Veerkracht Toolkit en bijbehorende materialen
- In het project wordt er gebruik gemaakt van samenwerkingen met besturen (Delta de Bilt, De Oorsprong, en Vechtstreek & Venen) die zijn ontstaan tijdens het implementatieproces van de Leerkracht Veerkracht-materialen
- Er wordt gebruik gemaakt van de reeds in de regio opgebouwde (communicatie-)structuren, bijvoorbeeld in de inspiratiesessies

NB: Dit projectplan opgezet in nauw overleg met de besturen die betrokken zijn bij het project en ook besproken met de Kwartiermaker van de Onderwijsregio Midden-Nederland PO.

Looptijd

Wat is de looptijd van het project? Wat is de gewenste startdatum en de verwachte einddatum?

De kerngroep per bestuur komt in de periode van september tot en met december drie keer samen. Deze kerngroep stuurt onderstaande processen aan en werkt toe naar een Plan van Aanpak voor 2026 dat passend is bij de context en behoeften van het bestuur in relatie tot het thema vitaliteit.

September-oktober 2025

- Verbinden: een analysekader om het aanbod van huisacademies in relatie tot vitaliteit in kaart te brengen wordt ontwikkeld en gebruikt in de aan het project deelnemende besturen
- Versterken: een workshop om de professionaliseringsbehoeften van onderwijsprofessionals in relatie tot vitaliteit te onderzoeken wordt ontwikkeld en uitgevoerd bij de besturen die aan het

project deelnemen

- Vernieuwen: per bestuur is een eerste bijeenkomst op maat ter introductie van de Leerkracht Veerkracht-materialen ontwikkeld en uitgevoerd

November-december 2025:

- Verbinden: met de aan het project deelnemende besturen wordt bepaald hoe de Leerkracht Veerkracht-materialen in het huidige aanbod in relatie tot vitaliteit geïntegreerd kunnen worden

- Versterken: de in september-oktober verzamelde data worden geanalyseerd om te komen tot aanbevelingen voor de deelnemende organisaties; de aanbevelingen worden besproken en doorvertaald naar een Plan van Aanpak voor 2026

- Vernieuwen: per bestuur is een tweede bijeenkomst op maat ter introductie van de Leerkracht Veerkracht-materialen ontwikkeld en uitgevoerd; er is specifiek aandacht voor schoolleiders, zij worden bevraagd op hun eigen ondersteuningsbehoeften in relatie tot veerkracht

- Overige: aan het einde van het project worden de resultaten van het project gedeeld in een inspiratiesessie en via de communicatiekanalen van de Onderwijsregio Midden-Nederland PO om onderwijsprofessionals buiten de deelnemende organisaties te ontmoeten en betrekken

Doorkijkje naar 2026:

Deze aanvraag voor 2025 is geschreven vanuit de hoop om in 2026 door te kunnen gaan met het proces van co-creatie, daar adoptie en implementatie meer tijd kost dan vijf maanden en vooral ook vraagt om eigenaarschap. De Plannen van Aanpak voor 2026 worden samen met de aan het project deelnemende besturen opgesteld en staan in het teken van het verbinden, versterken en vernieuwen van het aanbod in relatie tot vitaliteit middels de Leerkracht Veerkracht Toolkit; hierbij kan gedacht worden aan bijvoorbeeld:

- Verbinden:

Zowel onderwijsprofessionals als inhouden gerelateerd aan vitaliteit worden met elkaar verbonden. Dit uit zich bijvoorbeeld in uitwisseling/samenwerking tussen besturen die aan het project deelnemen (bv. gezamenlijke specifieke doelgroep) en/of met de Marnix Academie (bv. inductiefase). Besturen die zijn geïnspireerd door het delen van de opbrengsten van 2025, zijn uitgenodigd om waar mogelijk en wenselijk aan te haken.

- Versterken:

Met elkaar wordt gebouwd aan een gedifferentieerd ondersteuningsaanbod in relatie tot het ondersteunen van de vitaliteit van onderwijsprofessionals in de onderwijsregio. Om tegemoet te komen aan de diversiteit in de regio kan het ondersteuningsaanbod verschillende vormen hebben; fysiek en/of online, reguliere en/of werkwijzen gerelateerd aan mindfulness, etc. Voor individuele collega kan gedacht worden aan korte workshops/inspiratiesessies, maar ook aan lange(re) cursussen/trajecten. In relatie tot teams worden er studiedagen, teambegeleiding, ondersteuning van implementatie, etc. ontwikkeld. Om olievlekwerking te kunnen faciliteren wordt toegewerkt naar een train de trainer gericht op het begeleiden van individuele collega's en/of teams.

- Vernieuwen:

De Leerkracht Veerkracht-materialen worden doorontwikkeld voor specifieke doelgroepen. Er zal in ieder geval een variant voor schoolleiders worden ontwikkeld, maar al naar gelang de behoeften van de deelnemende besturen kan gedacht worden aan specifieke varianten voor bijvoorbeeld onderwijsassistenten/leerkrachtondersteuners, collega's uit het S(B)O en/of lerarenopleiders.

Het voornemen is om in 2026 ook nieuwe initiatieven te organiseren, bijvoorbeeld het verzorgen van inspiratiesessies voor vierdejaarsstudenten en/of alumni uit de Onderwijsregio Midden-Nederland, waarbij de samenwerking gezocht wordt met de pabo/partnerschappen van de Hogeschool Utrecht en Onderwijsregio Utrecht Stad en andere aanpalende onderwijsregio's.

Resultaten

Hoe maak je de resultaten meetbaar? Vindt er tussentijds evaluatie en bijsturing plaats?
Wanneer vindt de eindevaluatie plaats?

- Het verbinden, versterken en vernieuwen van het aanbod in relatie tot vitaliteit leidt tot concrete producten; ieder onderdeel van het project zal met de betreffende deelnemers worden geëvalueerd, maar vervolgens ook in de kerngroep als basis voor het bepalen van vervolgstappen.
- De ontwikkelingen binnen de vier aan het project deelnemende besturen worden tweewekelijks besproken met de lector Samen Opleiden & Professionaliseren als zijnde kwaliteitsbewaker; daarnaast worden de opbrengsten besproken met de Kwartiermaker van Onderwijsregio Midden-Nederland PO.
- De eindevaluatie vindt plaats in december aan de hand van de in deze aanvraag opgestelde doelen (zie de sectie 'Succescriteria'); gezien de korte looptijd van het project, zal er geen tussentijdse evaluatie plaatsvinden. Echter, er vindt continue evaluatie en afstemming plaats doordat co-creatie de basis is voor de samenwerking.

Criteria besluitvorming

Op welk deelthema, van de gemeenschappelijke opgave, heeft het impact?

- Arbeidsmarktzaakstuk (matchen, werven en kansrijk organiseren)
- Opleidingen en inductie (begeleiden)
- Loopbaanmogelijkheden en professionaliseren

Is het project duurzaam?

Impact op korte en lange termijn en kan het bv herhaald worden of vaker gebruikt?

Door in het project aan te sluiten bij de ontwikkelingen en behoeften van de besturen zelf, wordt de kans op verduurzaming vergroot. Middels deze aanvraag voor 2025 worden het aanbod van de huisacademies en de professionaliseringsbehoeften van onderwijsprofessionals van de besturen in relatie tot vitaliteit in kaart gebracht als basis voor een Plan van Aanpak voor 2026. De besturen kunnen voor de introductiebijeenkomsten en onderzoekworkshops zelf bepalen welke onderwijsprofessionals worden uitgenodigd. De besturen kunnen daardoor specifieke doelgroepen centraal te stellen in het project. Het analysekader voor het in kaart brengen van het aanbod van thuisacademies en de workshop om de behoeften aan professionalisering van onderwijsprofessionals in relatie tot vitaliteit te onderzoeken, kunnen ook in andere besturen ingezet worden.

Het huidige project voor 2025 dient als opmaat naar het ontwikkelen van een gedifferentieerd ondersteuningsaanbod in relatie tot vitaliteit in 2026. Dit aanbod richt zich in principe op alle collega's in de onderwijsregio, maar ook op specifieke doelgroepen zoals de schoolleiders. Het gedifferentieerde aanbod zal duurzaam van aard zijn, doordat het aanbod herhaald kan worden en gedeeld kan worden met andere besturen. Door ook toe te werken naar een train de trainer, ontstaat de ruimte voor olievlekwerking en daarmee ook verduurzaming. Deze olievlekwerking start vanuit de aan het project deelnemende besturen, maar kan zich uitspreiden naar alle partners in de Onderwijsregio Midden-Nederland PO en ook daarbuiten.

Is het project schaalbaar?

Op meerdere plaatsen in de onderwijsregio in te zetten of uit te breiden.

Het projectplan kent een pragmatische insteek, waarbij is gezocht naar een haal- en betaalbaar traject om samen te zoeken naar mogelijkheden hoe de vitaliteit van collega's in de regio te ondersteunen. Het traject is ook dusdanig opgezet dat aangesloten kan worden bij de context en behoeften van de aan het project deelnemende besturen. Dit betekent dat de opzet van dit traject ook ingezet kan worden in andere besturen, waarmee het project schaalbaar is. Een voordeel van het gebruiken van de opzet van dit traject in andere besturen, is dat het analysekader voor het in kaart brengen van het aanbod van huisacademies en de workshop om de behoeften aan professionalisering in relatie tot het thema vitaliteit reeds ontwikkeld zijn. Ook zijn er in en met de huidige besturen al introductiebijeenkomsten en Plannen van Aanpak ontwikkeld, die als voorbeeld kunnen dienen voor andere besturen.

Het gedifferentieerde ondersteuningsaanbod in relatie tot vitaliteit dat in 2026 ontwikkeld zal worden, kan ook geschaald worden. Het aanbod kan op verschillende niveaus worden ingezet en/of uitgebreid in schoolteams, besturen en partnerschappen van de Onderwijsregio Midden-Nederland PO. Het is natuurlijk ook mogelijk om het ontwikkelde aanbod in andere regio's in te zetten. De Leerkracht Veerkracht-materialen worden reeds gebruikt in onderwijsinstellingen buiten de Onderwijsregio Midden-Nederland PO, dus die animo is er zeker.

Wordt er samengewerkt met andere onderwijsinstellingen? Zijn vraag en aanbod op elkaar afgestemd?

Schoolbesturen met deelnemende vestigingen in het primair onderwijs en lerarenopleidingen. Is degene die de vraag heeft betrokken bij de aanvraag zodat vraag- en aanbod op elkaar zijn afgestemd.

Aan het project werkt het lectoraat Samen Opleiden & Professionaliseren van de Marnix Academie samen met besturen vanuit het partnerschap Partners in Opleiding en Ontwikkeling, maar ook een bestuur buiten dit partnerschap neemt deel aan dit traject. De aanvraag is samen opgebouwd, waarbij er is gezocht naar een opzet die recht kan doen aan de verschillende contexten en behoeften van de deelnemende besturen. Een belangrijk deel van het project van 2025 is ook om die context en behoeften beter in kaart te brengen, zodat vraag en aanbod nog beter op elkaar afgestemd kunnen worden.

Aanvullingen

N.v.t.