

Thema-aanvraag

Dit document bevat de gegevens van je aanvraag.

Ingediend op: 7 juli 2025



Betrokkenen

Wie is eindverantwoordelijk voor het project?

Voor- en achternaam: Ronald de Moor

Naam organisatie: POSS -> Stichting Van der Huchtscholen

E-mailadres: directie@vanderhucht.nl

Telefoonnummer: 0646189749

Inhoud

Aanleiding

Wat is de aanleiding van het project?

Lerarentekort wordt niet opgelost op scholen waar tekort is! Nederland kampt met een structureel tekort aan leraren in het basisonderwijs van circa 7.700 fte in 2024, wat neerkomt op ongeveer 8 % van alle leerkrachten. * Bron 1 Hoewel het tekort iets is gedaald door tijdelijke inzet vanuit corona-maatregelen, wordt verwacht dat het de komende tien jaar weer zal toenemen. * Bron 2 In stedelijke gebieden zoals Amsterdam, Rotterdam, Utrecht, Den Haag en Almere is de situatie extra nijpend: daar loopt het tekort op tot circa 18 %. In 2022 bedroeg het tekort in het primair onderwijs bijna 10.000 fte, met naar schatting evenveel 'verborgen' vacatures - waaronder onvoldoend gekwalificeerde invallers. * Bron 3 Door dit tekort worden klassen soms naar huis gestuurd, samengevoegd of opgevuld met onbevoegde vervangers; dit drukt zwaar op de kwaliteit en de continuïteit van het onderwijs en de leerkrachten op de desbetreffende scholen. Leraren ervaren daardoor een hoge werkdruk en stress: in 2020 voelde 90 % dat dit ten koste gaat van het kennisniveau van leerlingen. * Bron 4 Daarnaast leidt de uitstroom onder jonge leraren binnen vijf jaar tot een verdere verzwakking: rond de 30% stopt binnen 4 tot 5 jaar. Blijkt uit kamerstukken. Vergrijzing speelt ook mee: in de komende tien jaar gaat circa 25-30 % van de docenten met pensioen, terwijl de instroom onvoldoende is. * Bron 5 Deze combinatie van factoren creëert een vicieuze cirkel waarin werkdruk, kwaliteit en instroom elkaar negatief beïnvloeden. Daarom is deze projectaanvraag essentieel: om gericht in te spelen op deze tekorten, nieuwe instroom te stimuleren en de onderwijskwaliteit én werkdruk in het basisonderwijs duurzaam te verbeteren. Bronnen: *1. <https://nos.nl/artikel/2548648-lerarentekort-blijft-groot-aantal-zij-instromers-nog-op-recordhoog-te> *2. <https://www.poraad.nl/arbeidszaken/onderwijsarbeidsmarkt/nieuwe-cijfers-laten-zien-dat-lerarentekort-weer-gaat-groeien> *3. <https://www.onderwijsraad.nl/publicaties/adviezen/2023/06/29/schaarste-schuurt> *4. <https://onderwijscommunity.nl/document/lerarentekort-heeft-een-negatieve-invloed-op-het-kennisniveau-van-leerlingen/> * 5. <https://open.overheid.nl/documenten/dpc-1f0ef75f206dd10b0b1b7871b9c93da31bb2bf0e/pdf> * 6. <https://www.beteronderwijsnederland.nl/onderwijs-in-beeld/2024/01/lerarentekort-blijft-maar-stijgen/>

Doelstelling

Wat is het doel van dit project?

Het doel is het leraren tekort te helpen bestrijden door inzet van scholen waar geen tekort is!

Succescriteria

Welke criteria bepalen het succes van dit project?

1. Instroom en plaatsing van zij-instromers Doel: Binnen één schooljaar (bijv. 2025–2026) starten minimaal 8 zij-instromers in het opleidingstraject. Resultaat: Minimaal 75% van deze zij-instromers wordt binnen twee jaar geplaatst op een school met een lerarentekort in de Onderwijsregio Midden Nederland Doel: Minstens 4 schoolbesturen (AnnoNU - STEV - PCBO Baarn Soest - Van der Huchtscholen) nemen deel aan het project. We proberen ook VO erbij te betrekken. Resultaat: Er is een gezamenlijke intentieverklaring opgesteld en ondertekend waarin afspraken over selectie, inzet en begeleiding van zij-instromers vastliggen. 3. Kwaliteit van begeleiding en ontwikkeling Doel: Voor de start zijn er afspraken over de begeleiding. Binnen drie maanden na de start is er een Soestbreed begeleidingsstructuur ingericht, met vaste mentoren per zij-instromer. Binnen Van der Hucht hebben wij ervaring door een zij instromer volledig in het eerste jaar dubbel voor de groep te zetten naast de praktijkbegeleider. Resultaat: Minimaal 90% van de zij-instromers geeft aan tevreden te zijn (score ≥ 7 op 10) over de begeleiding en ondersteuning tijdens het traject (gemeten via een evaluatie-enquête na 6 en 12 maanden). 4. Vermindering van het lerarentekort Doel: Binnen drie jaar is het lerarentekort in de Onderwijsregio Midden Nederland (Soest/Soesterberg) met ten minste 10% verminderd. Resultaat: Deze afname wordt zichtbaar in de jaarlijkse capaciteitsrapportage van de deelnemende schoolbesturen. 5. Proces en draagvlak Doel: Het project wordt door betrokken scholen ervaren als effectief en collegiaal, zonder onderlinge concurrentie. Resultaat: Bij minimaal 80% van de betrokken schoolleiders is er draagvlak om het project structureel te maken (gemeten via een evaluatiebijeenkomst en schriftelijke terugkoppeling).

Benodigde ondersteuning

Welke ondersteuning en niet-financiële middelen zijn gewenst of noodzakelijk vanuit de regio?

Voor een succesvol project zoals het begeleiden van zij-instromers in de regio Soest/Soesterberg zijn er robuuste projectmatige ondersteuningsstructuren nodig. Deze ondersteuning zorgt ervoor dat het proces soepel verloopt, de betrokken partijen goed samenwerken en de zij-instromers effectief worden begeleid. Transvita en de HU PABO / Marnix Academie spelen hierbij een belangrijke rol.

Benodigd budget

Welke financiële middelen zijn benodigd voor dit project?

1. Werving & selectie Communicatie, infosessies, selectietrajecten via Transvita? Kosten via RAP 2. Begeleiding zij-instromers Mentoruren (0,42 fte per zij-instromer) – vergoeding school € 45.000,- p.p.) Coaching / intervisie / scholing voor begeleiders via PABO. 3. Projectleiding & coördinatie Projectleider/coördinator (0,1 fte) + administratie € 10.000 4. Regionale samenwerking Overlegmomenten, procesbegeleiding, samenwerkingsovereenkomsten € 4.000 5. Evaluatie & monitoring Ontwikkeling monitoringtool, dataverzameling, rapportage € 3.000 6. Opleidingskosten zij-instromers Pabo-opleiding (gedekt via DUO-subsidie) Mogelijkheden... DUO-subsidie zij-instroom €20.000 per traject (incl. €3.500 voor begeleiding) €160.000 (8 p.p.) Regionale Aanpak Personeelstekort (RAP) Ondersteuning voor samenwerking & projectleiding Mogelijk €10-30.000

Samenhang

Hoe sluit dit project aan bij het plan van aanpak bij de onderwijsregio?

Tijdens de bijeenkomsten en tijdens POSS overleg. Bestuurders platform onderwijs Soest / Soesterberg

Looptijd

Wat is de looptijd van het project?

2025 - 2027

Resultaten

Hoe maak je de resultaten meetbaar?

Ieder half jaar tussen evaluatie en we sluiten af met eindevaluatie.

Criteria besluitvorming

Op welk thema, van de gemeenschappelijke opgave, heeft het impact?

Arbeidsvraagstuk (matchen, werven en kansrijk organiseren)

Subthema: Werven

Impact: Groot

Opleidingen en indicatie (begeleiden)

Subthema: Opleiden

Impact: Groot

Loopbaanmogelijkheden en professionaliseren

Subthema: Professionaliseren

Impact: Groot

Duurzaamheid

Is het project duurzaam?

Jazeker!

Schaalbaarheid

Is het project schaalbaar?

Jazeker!

Vraag & aanbod

Wordt er samengewerkt met andere onderwijsinstellingen? Zijn vraag en aanbod op elkaar afgestemd?

Jazeker

Aanvullingen

Heeft u eventuele aanvullingen?

Dit is nog een concept plan waar we graag over in gesprek gaan om de doelstellingen en haalbaarheid aan te scherpen. Is nog niet klaar voor publicatie. Had gehoopt dat ik een pdf zou kunnen downloaden. Ronald de Moor 06-46189749 Stichting van