

Onderwijsregio
Midden
Nederland
Primair onderwijs

Beste <invullen naam>,

Bedankt voor het indienen van een thema-aanvraag.

Datum aanvraag : 3 september 2025
Naam eindverantwoordelijke : Lenneke Welschen
Naam organisatie : Algemeen Bijzonder Basisonderwijs 't Gooi

Beoordeling heeft plaatsgevonden volgens het besluitvormingsproces, met betrokkenen als kwartiermaker, peergroep en regiegroep PO-kamer.

Feedback op inhoud

- Het is positief dat een npitter proactief meedenkt over HRM en de verbinding zoekt tussen beleid, personeelsontwikkeling en teamcultuur.
- De doelstelling sluit goed aan bij actuele uitdagingen: behoud van medewerkers, inzetten op zij-instroom en doorgroei van onderwijsassistenten.
- Kritisch punt: de aanvraag lijkt sterk gericht op de interne organisatie van één school/bestuur. De vraag is in hoeverre dit bijdraagt aan het regionale perspectief en of dit niet beter past binnen een in-company traject in plaats van een regionale thema-aanvraag.

Kansen binnen de regio

- Er liggen kansen om de ervaringen van een éénpitter over SHRM, te delen met andere kleine besturen in de regio. Dit geeft ook meer duiding aan concretisering van de collectieve ambitie.
- De verbinding met netwerken van éénpitters/ kleine besturen (1-5 scholen) kan bijdragen aan regionale versterking en kennisdeling.

Onderwijsregio

Midden

Nederland

Primair onderwijs

Aanvullende aandachtspunten

- Thema-aanvragen zijn gericht op samenwerking tussen verschillende partners, gelinkt aan regionale vraagstukken. Vanuit dat perspectief voldoet de aanvraag niet aan de voorwaarden.

Advies kwartiermaker

De kwartiermaker heeft contact gehad met de thema-aanvrager om de ontvangen feedback door te nemen. Het advies van de kwartiermaker, in overleg met de peergroep, is **positief** op basis van onderstaande afspraken:

- De doelstelling past inhoudelijk goed binnen de onderwijsregio. Proactief SHRM is nodig. Tegelijkertijd is de werkwijze van de onderwijsregio gericht op verbinden, versterken en vernieuwen, dus op wat je als individueel bestuur niet alleen kan realiseren. Vanuit dat perspectief kan deze aanvraag niet als regionale thema-aanvraag worden goedgekeurd.
- Het voorstel is om dit op te pakken als in-company traject, met deelname aan de leergang SHRM van de PO-Raad. Daarbij zijn ook het VfPf aanwezig om een follow-up te geven, bijvoorbeeld door de koppeling te maken met teamcultuur. VfPf beschikt over veel informatie gericht op éénpitters en kan hierin begeleiden.
- De implementatie in teams en scholen ligt nadrukkelijk bij de besturen zelf. Er zijn verschillende netwerken van éénpitters (uit te breiden naar besturen met 1–5 scholen). Deze netwerken kunnen allemaal worden uitgenodigd, zodat men ook met elkaar verbonden wordt.

Voorwaarde: dit project dient in 2025 uitgevoerd te worden.

Onderwijsregio

Midden

Nederland

Primair onderwijs

Besluitvorming door regiegroep

- Positief
 - Positief, op basis van de voorwaarden in het advies van de kwartiermaker
 - Negatief
-
- Bedrag van het in-company traject en deelname aan de leergang SHRM wordt toegekend.
 - Bedrag wordt overgemaakt aan Lenneke Welschen en legt verantwoording af over doelmatige besteding van de middelen.
 - Lenneke Welschen neemt tweemaandelijks deel aan het programmateam, zodat er verbinding is tussen de verschillende initiatieven in regio Midden-Nederland.

Met vriendelijke groet,

Anke van Riel

Kwartiermaker

T +31 (0)6 248 555 09

M kwartiermaker@onderwijsregiomiddennederland.nl

W onderwijsregiomiddennederland.nl