

Onderwijsregio
Midden
Nederland
Primair onderwijs

Beste <invullen naam>,

Bedankt voor het indienen van een thema-aanvraag.

Datum aanvraag : 3 september 2025
Naam eindverantwoordelijke : Wieke van Hoek
Naam organisatie : Stichting Vrijescholen Midden-Nederland

Beoordeling heeft plaatsgevonden volgens het besluitvormingsproces, met betrokkenen als kwartiermaker, peergroep en regiegroep PO-kamer.

Feedback op inhoud

- Het plan bouwt voort op bestaande samenwerking tussen de vrijescholen en opleidingen; dat geeft een stevig fundament en voorkomt versnippering.
- Aandacht voor een specifieke doelgroep.
- De gekozen succescriteria (aantal deelnemers, tevredenheid en evaluaties) maken de voortgang en het resultaat concreet meetbaar.
- Kritische noot: de aanvraag focust sterk op de vrijescholen zelf en kan de indruk wekken vooral een interne behoefte te bedienen. De vraag is in hoeverre dit project ook bijdraagt aan de bredere onderwijsregio en of overlap met bestaande inductie- en opleidingsstructuren (zoals reguliere pabo's en opleidingsscholen) voldoende is voorkomen.

Kansen binnen de regio

- Dit project kan bijdragen aan meer zichtbaarheid en aantrekkelijkheid van het vak in het vrijeschoolonderwijs, en daarmee een nieuwe doelgroep aanspreken.
- Er ligt een kans om de opgedane kennis en de proeftuin breder te delen met niet-vrijescholen; dit kan ook kruisbestuiving opleveren voor inductie en begeleiding in het algemeen en voor het leren kennen van elkaar scholen.

Onderwijsregio

Midden

Nederland

Primair onderwijs

- Door de samenwerking met Marnix Academie en Vrijeschool Pabo wordt de koppeling tussen opleiden en praktijk versterkt, wat ook relevant kan zijn voor andere scholen in de regio. Neem ook contact op met de HU welk aanbod zij hiervoor hebben.
- Maak zichtbaar wat jullie doen (dit kan ondersteund vanuit communicatie OMN) en stel bijvoorbeeld een bijeenkomst open of geef een kijkje in de keuken op een manier die bij jullie past.
- In de regio moeten we zorgen dat iedere starter deel kan nemen aan een inductietraject. Deze aanvraag voorziet in deze behoefte, gelinkt aan vrijescholen en op deze manier kunnen wij ook gebruik maken van de kennis van Hogeschool Leiden.
- Ook éénpitters kunnen hierdoor meer bieden voor de begeleiding van hun starter.

Aanvullende aandachtspunten

Aanvrager of een afgevaardigde sluit aan bij een netwerk voor inductie van startende leraren om zicht te krijgen op regionale trajecten en hier van elkaar te leren.

- Borg de duurzaamheid: hoe worden financiering en uitvoering na de proeftuin geborgd? Focus op het opzetten van het fundament en de verdere uitvoering via eigen PBSS-middelen in co-financiering met de regio.
- Praktisch: de begroting bevat posten die relatief hoog lijken (bijvoorbeeld projectleiding t.o.v. aantal deelnemers). Het kan helpen transparanter te maken hoe de verhouding tussen kosten en opbrengst wordt bewaakt.
- Overweeg om de centrale informatievoorziening niet alleen voor vrijescholen, maar meteen regionaal toegankelijk te maken via een gezamenlijk platform (bijvoorbeeld op de OMN-website).
- Hoe ga je het effect meten van deze bijeenkomsten? Dat is een vraag die regiobreed speelt.
- Zorg dat met de middelen vanuit OMN het kader en de inhoud staan en gedeeld wordt in de regio, zodat uitvoering daarna ook vanuit PBSS middelen gedaan kan worden.
- Wees zichtbaar: deel informatie via OMN en zorg dat Wieke minimaal 2x aansluit bij het programmateam.

Onderwijsregio

Midden

Nederland

Primair onderwijs

Advies kwartiermaker

De kwartiermaker heeft contact gehad met de thema-aanvrager om de ontvangen feedback door te nemen. Het advies van de kwartiermaker, in overleg met de peergroep, is **positief** op basis van onderstaande afspraken:

- Ik onderschrijf bovenstaande feedback en aandachtspunten en ben blij met het initiatief. Aanvullend denk naast de expertise vanuit de partnerschappen ook aan de landelijke expertise op [Platform Samen Opleiden](#).
- Het project is aangevraagd voor 2 jaar en de thema-aanvraag gaat over 2025.

Er wordt een budget toegekend voor 2025 om alles op te zetten en besturen en de Hogescholen met elkaar te verbinden. Dit omvat ook het opstellen van een kader, het regelen van de communicatie en, waar nodig, het ontwikkelen van de inhoud. De projectleider kan dit budget in 2025 inzetten om deze doelen te realiseren.

Het vervolg van de inductie zal worden meegenomen in co-financiering binnen het plan voor 2026–2029 en moet nog door de besturen worden goedgekeurd. Om deze doelen te halen en alvast een start te maken met de uitvoering, adviseer ik een bedrag van €22.000 toe te kennen, waarbij de communicatie vanuit OMN wordt bekostigd.

Besluitvorming door regiegroep

- Positief
- Positief, op basis van de voorwaarden in het advies van de kwartiermaker
- Negatief

- Bedrag van €22.000 is aangevraagd voor 2 jaar en wordt toegekend.
- Bedrag wordt overgemaakt aan Wieke van Hoek en legt verantwoording af over doelmatige besteding van de middelen.
- Wieke van Hoek neemt tweemaandelijks deel aan het programmateam, zodat er verbinding is tussen de verschillende initiatieven in regio Midden-Nederland.



Met vriendelijke groet,

Anke Smits

Kwartiermaker

T +31 (0)6 248 555 09

M kwartiermaker@onderwijsregiomiddennederland.nl

W onderwijsregiomiddennederland.nl