

Wat kenmerkt Onderwijsregio Midden-Nederland?

Analyse van de regionale
onderwijsarbeidsmarkt

Juni 2025

Onderwijsregio
Midden
Nederland
Primair onderwijs



Voorwoord

Opgave en regionale aanpak

Om het beste onderwijs te bieden aan iedere leerling en student is voldoende en goed opgeleid onderwijspersoneel essentieel. Het is waardevol om zicht te hebben op de specifieke regionale opgaven en te goed te begrijpen wat de regio kenmerkt.

Dit helpt om onderbouwde keuzes te maken en passende maatregelen te nemen. Deze arbeidsmarktanalyse van Onderwijsregio Midden-Nederland helpt daarbij.

Hartelijke groet,

Anke Smits

Kwartiermaker

+31 (0)6 248 555 09

kwartiermaker@onderwijsregiomiddennederland.nl

Introductie van dit document

Beschrijving van dit document

Het document is als volgt opgebouwd:

- *Basisinformatie onderwijsregio:* gaat in op wat de onderwijsregio is, welke partijen samenwerken in de onderwijsregio en de geografische ligging van de onderwijsregio.
- *Algemene informatie regio:* geeft algemene context van de regio weer. Denk bijvoorbeeld aan de demografie en sociaal economische factoren. Hier zijn ook relevante beleidsdocumenten en rapportages opgenomen.
- *Onderwijsarbeidsmarkt:* geeft weer wat de arbeidsmarkt van het onderwijs kenmerkt. Dit is de kern van het document, en bevat ook de meeste informatie.
- *Mogelijk vervolgonderzoek:* worden enkele suggesties gedaan voor hoe vervolgonderzoek eruit kan zien.

Met deze opzet wordt in eerste instantie een brede basis weergegeven, zodat de context van de regio helder is, waarna later in het document specifiek op het onderwijs wordt ingezoomd. Op basis van het vervolgonderzoek zal dit document zich ook verder ontwikkelen, dit document kan dan ook gezien worden als een levend document.

Er komen in dit rapport veel kwantitatieve gegevens terug, deze zijn veelal afkomstig van openbare bronnen van DUO, CBS en Centerdata.

Daarnaast zijn deze geïnterpreteerd en geduid, om betekenis aan de gegevens te geven. Hiervoor zijn gesprekken gevoegd met relevante stakeholders.

Management samenvatting [1/2]

Belangrijkste bevindingen

- Nader in te vullen na analyse, door of in ieder geval in samenspraak met de onderwijsregio

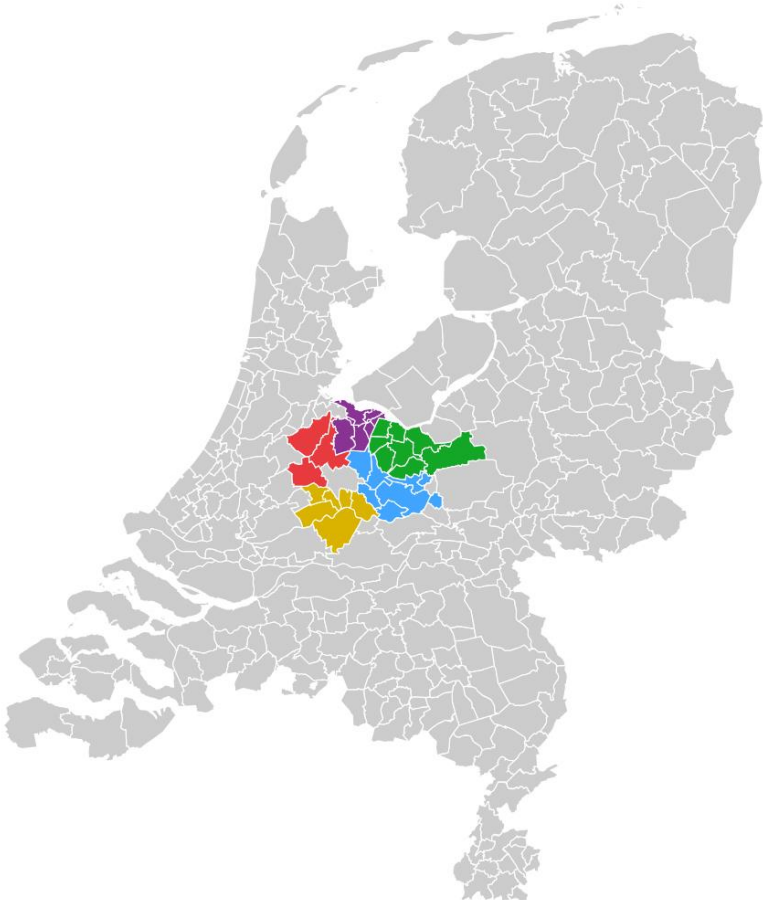
Lessen en input voor planvorming

- Waarop extra inzetten?
- Waarop lessen uitwisselen met andere regio's

Beschrijving vervolg onderzoek

Beknopte samenvatting van ideeën/wensen tot vervolgonderzoek

Ligging Onderwijsregio Midden-Nederland

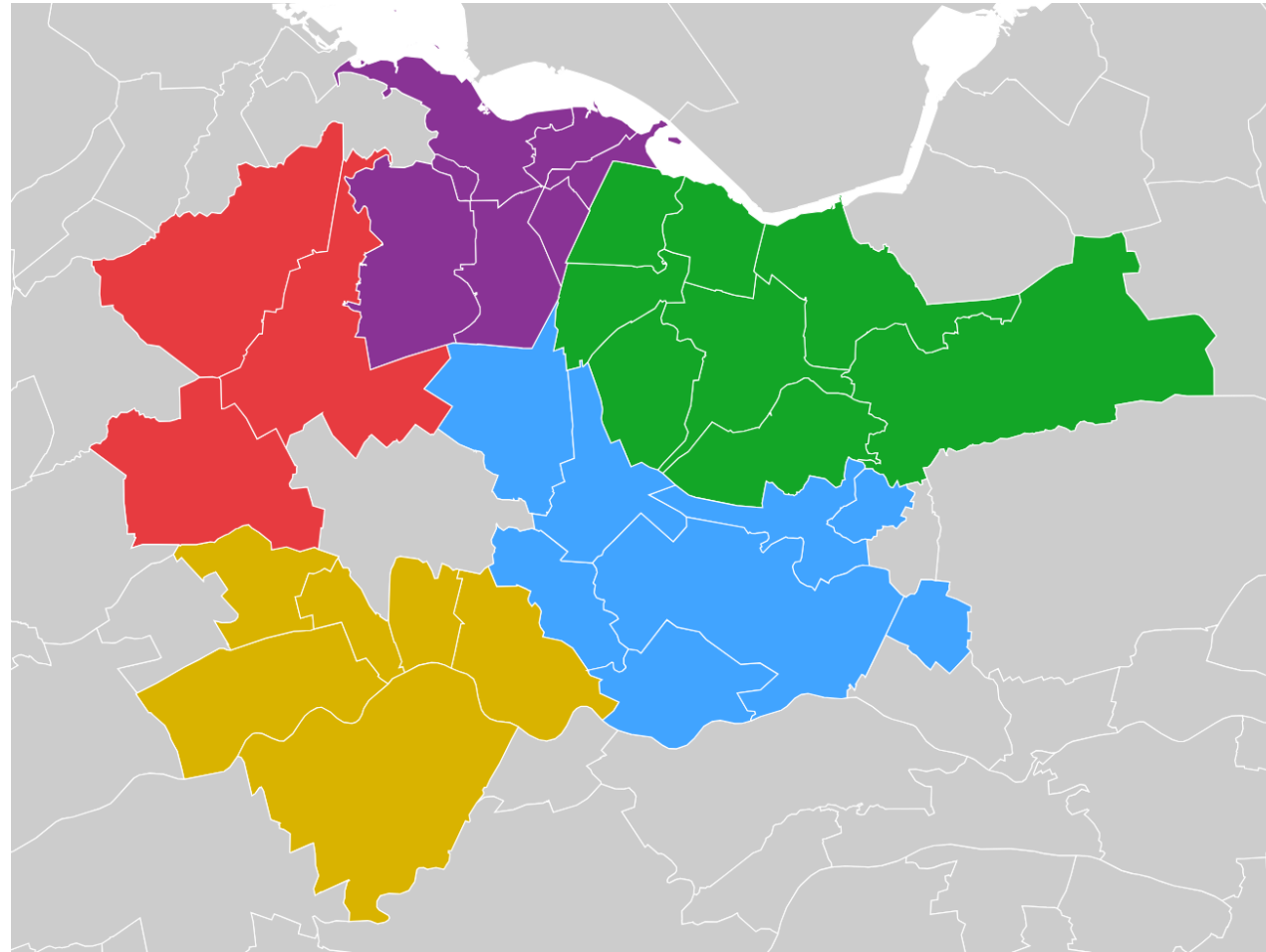


Overzicht indeling naar subregio's

o't Gooi
Blaricum
Gooise Meren
Hilversum
Huizen
Laren
Wijdemeeren

Noord-West
De Ronde Venen
Stichtse Vecht
Woerden

Zuid-west
Houten
IJsselstein
Lopik
Montfoort
Nieuwegein
Vijfheerenlanden

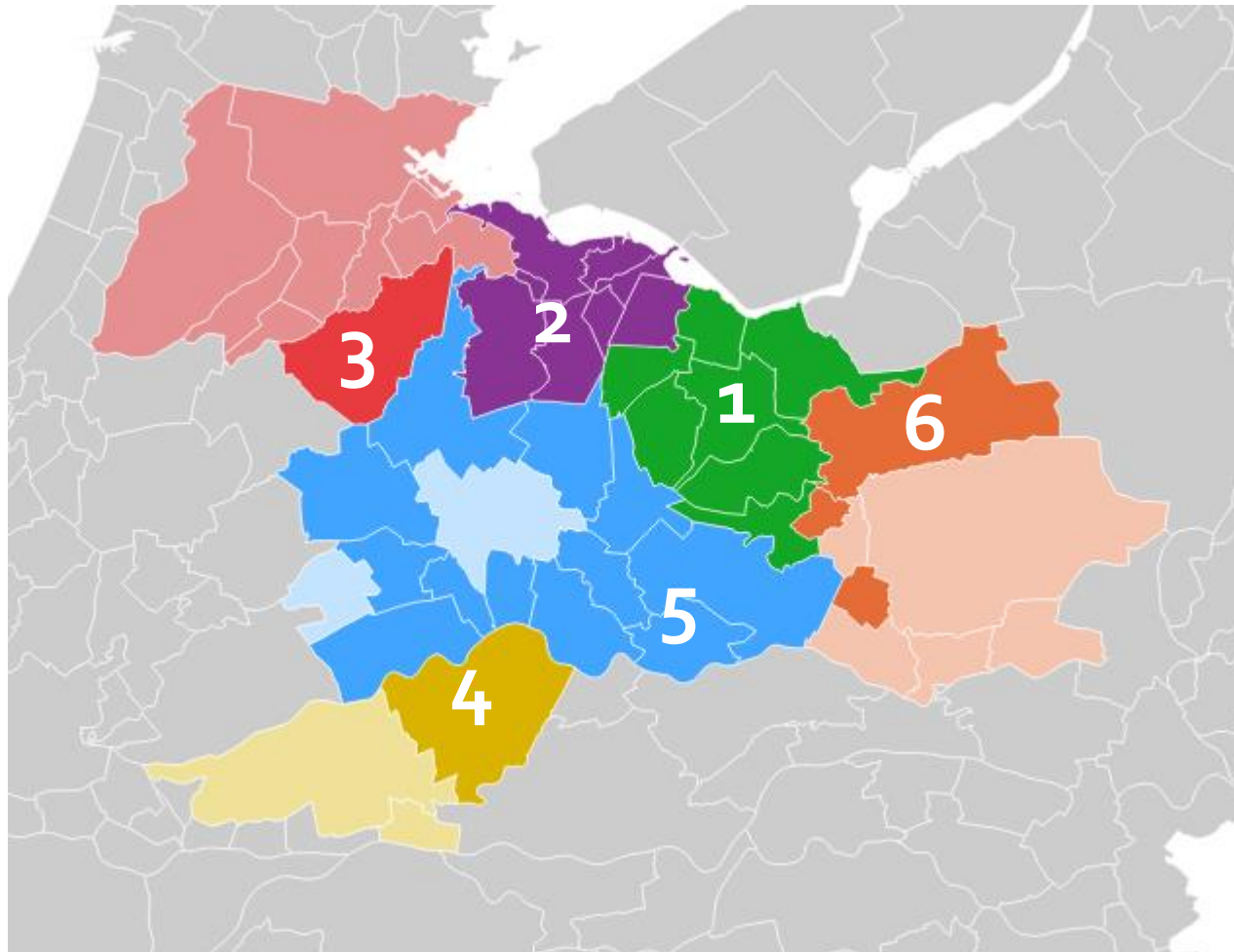


A'foort Eemland
Amersfoort
Baarn
Barneveld
Bunschoten
Eemnes
Leusden
Nijkerk
Soest

Zuid-oost
Bunnik
De Bilt
Scherpenzeel
Utrechtse
Heuvelrug
Veenendaal
Wijk bij
Duurstede
Woudenberg
Zeist

Onderwijsregio Midden-Nederland in relatie tot de arbeidsmarktregio's

Verhouding tot arbeidsmarktregio's



De Onderwijsregio valt in 6 verschillende arbeidsmarktregio's. De donkere kleuren geven het gebied van de onderwijsregio aan. De lichte kleuren geven aan waar de arbeidsmarktregio's nog meer liggen, die buiten het verzorgingsgebied van de onderwijsregio liggen.

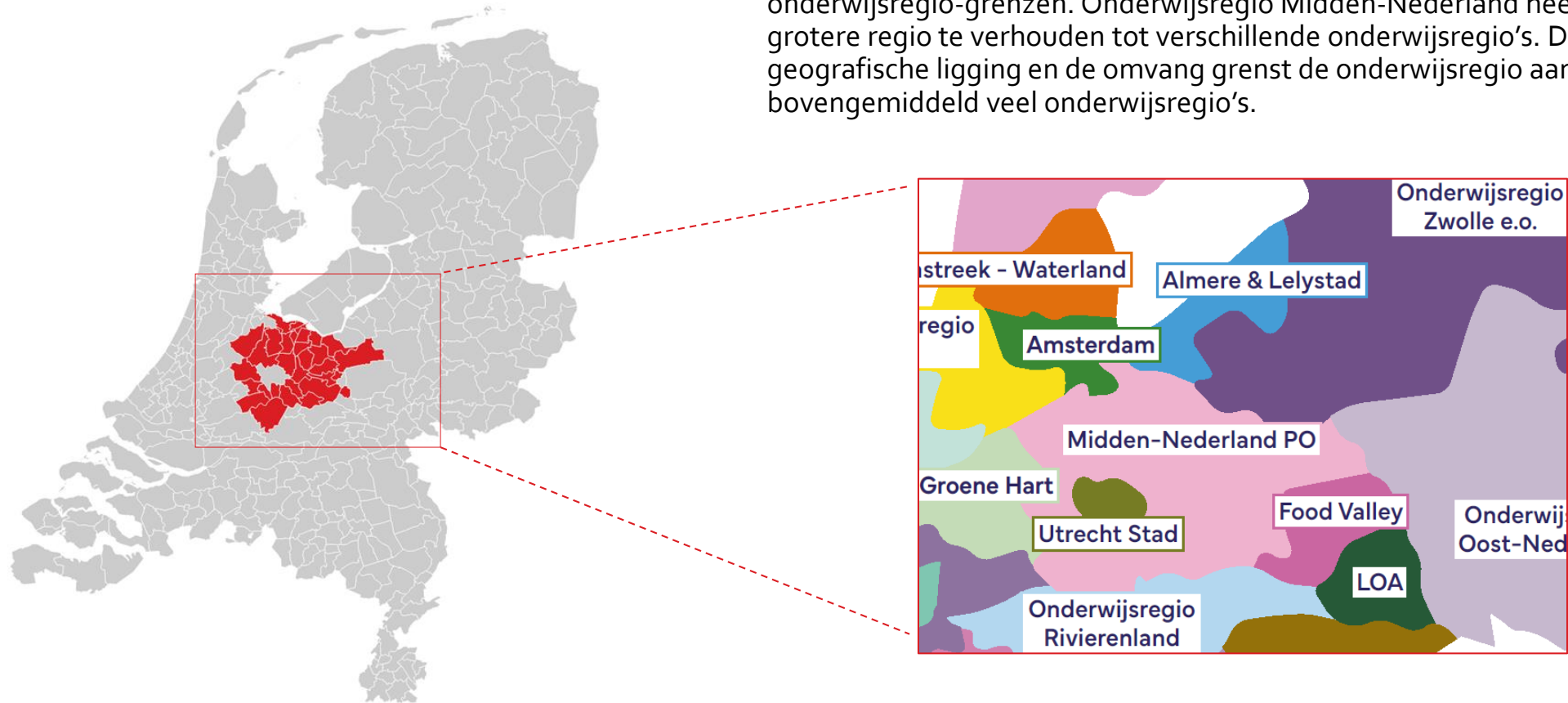
Bijvoorbeeld: de gemeenten in het rood vormen tezamen de Arbeidsmarktregio 'Groot Amsterdam', alleen gemeente De Ronde Venen is in het donkerrood aangegeven, deze gemeente is wel onderdeel van het verzorgingsgebied van de Onderwijsregio. Twee arbeidsmarktregio's overlappen geheel met de onderwijsregio, de middelste arbeidsmarktregio komt aardig overeen en voor twee arbeidsmarktregio's is er juist beperkt overlap.

1. Amersfoort
2. Gooi en Vechtstreek
3. Groot Amsterdam
4. Gorinchem
5. Midden-Utrecht
6. Food Valley

Onderwijsregio Midden Nederland in relatie tot de grotere regio

Verhouding tot andere onderwijsregio's

Dynamieken op de onderwijsarbeidsmarkt laat zich niet leiden door onderwijsregio-grenzen. Onderwijsregio Midden-Nederland heeft zich in de grotere regio te verhouden tot verschillende onderwijsregio's. Door de geografische ligging en de omvang grenst de onderwijsregio aan bovengemiddeld veel onderwijsregio's.



Onderwijsregio Midden-Nederland in breder regionaal perspectief

Algemene kerngegevens over de regio

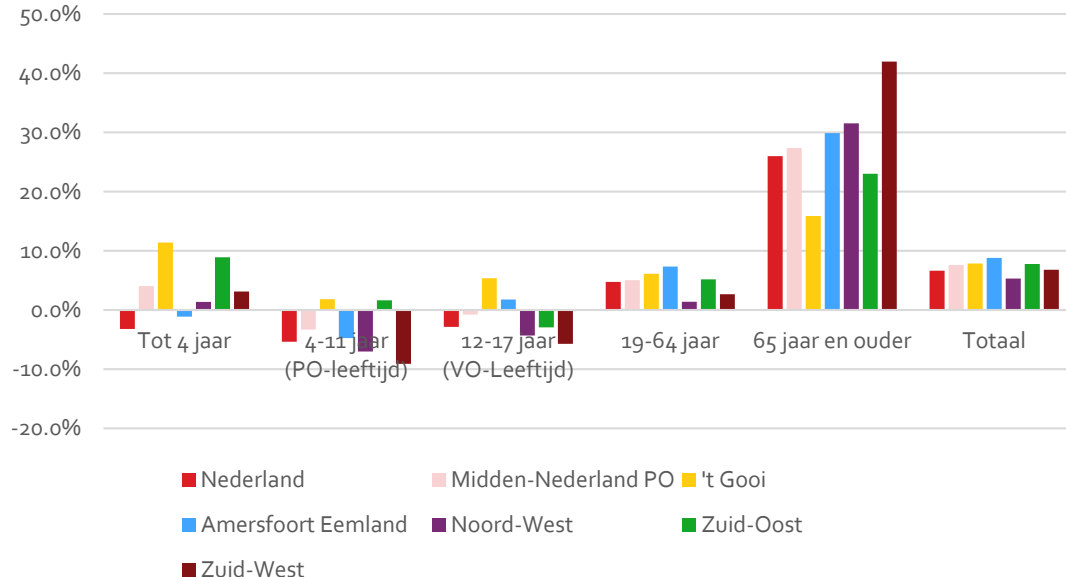
Groene druk in Midden Nederland is wat hoger dan Nederland, er wonen dus relatief veel kinderen

Bevolkingsontwikkeling en prognose

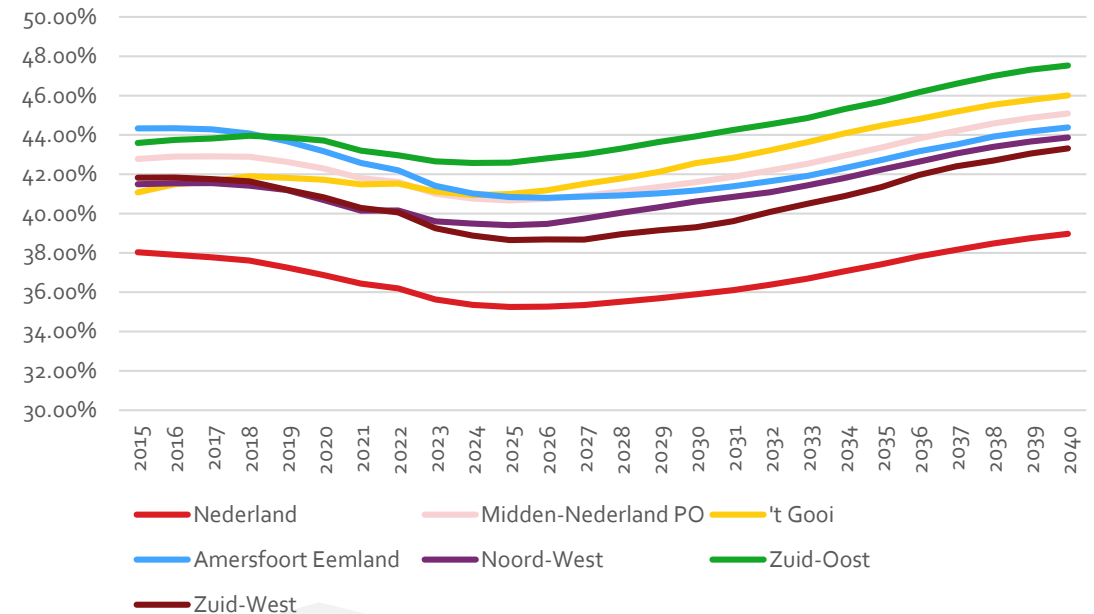
Historische bevolkingsontwikkeling in Nederland en de regio 2014-2024

2014-2024

In dit blok kan een korte duiding worden opgenomen van de grafiek die hiernaast is weergegeven. Wat leren we hieruit? Waarom is dit relevant voor de onderwijs-arbeidsmarkt? Wees, gezien beperkte ruimte, beknopt maar to-the-point.



Ontwikkeling groene druk



In dit blok kan een korte duiding worden opgenomen van de grafiek die hiernaast is weergegeven. Wat leren we hieruit? Waarom is dit relevant voor de onderwijs-arbeidsmarkt? Wees, gezien beperkte ruimte, beknopt maar to-the-point.

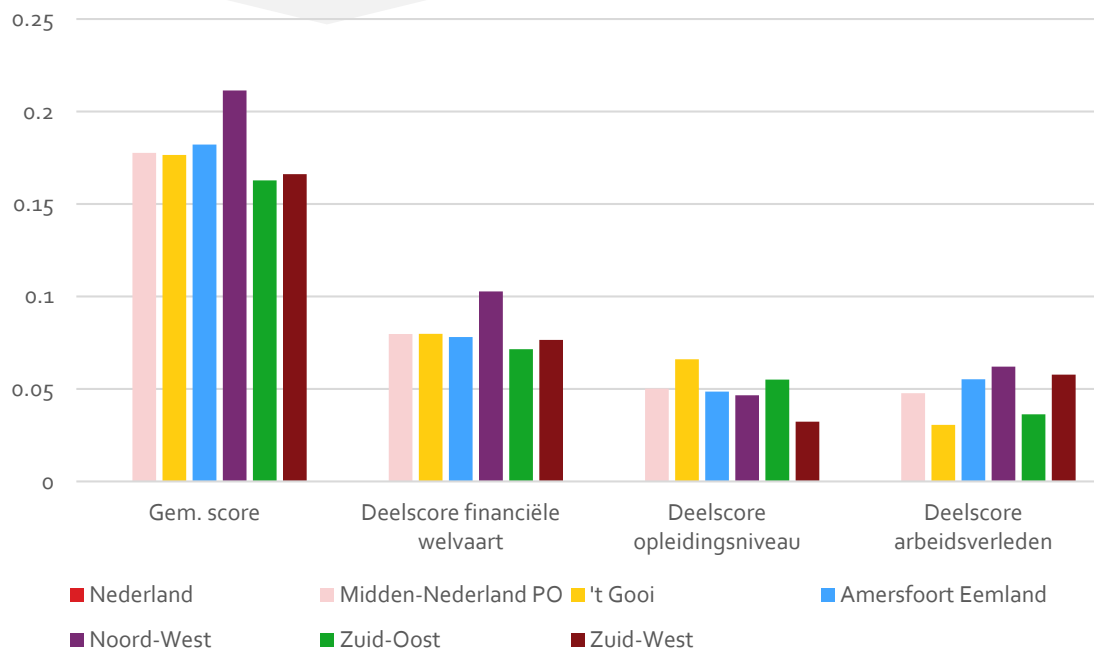
De regio heeft een Sociaal Economische Score hoger dan het Nederlands gemiddelde en er wonen relatief veel hoog opgeleiden

Kerngegevens regio, relevant voor de onderwijsarbeidsmarkt (regio en landelijk)

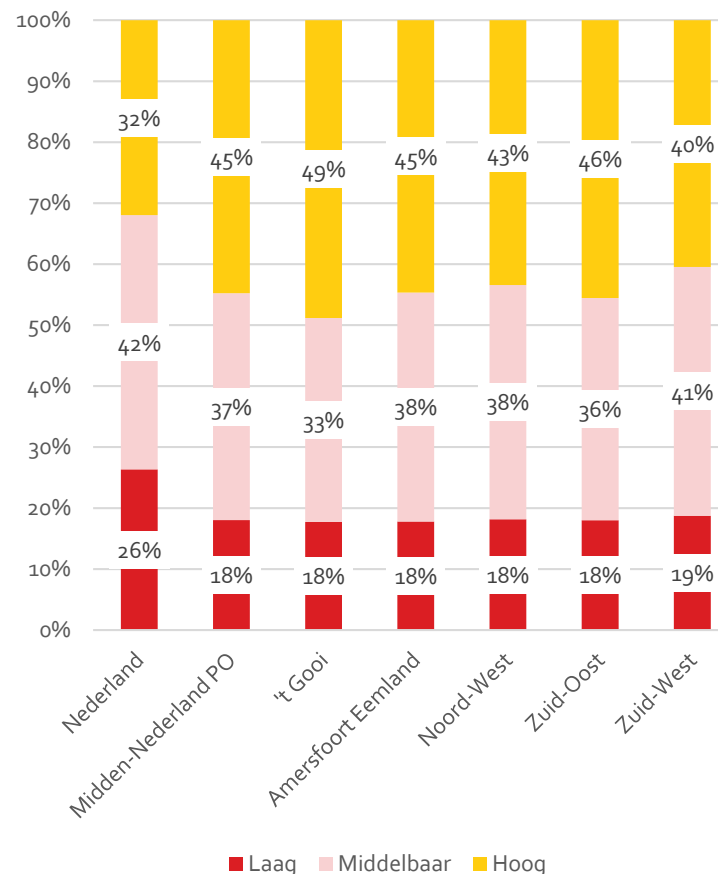
Sociaal: SES-WOA score¹, 2022

Leeswijzer: Nederland is niet zichtbaar omdat het waarde 0 heeft. De middelste 50% van de gemeenten ligt op de gemiddelde score tussen de 0,04 en 0,19.

In dit blok kan een korte duiding worden opgenomen van de grafiek die hiernaast is weergegeven. Wat leren we hieruit? Waarom is dit relevant voor de onderwijsarbeidsmarkt? Wees, gezien beperkte ruimte, beknopt maar to-the-point.



Onderwijs: Opleidingsniveau² bevolking

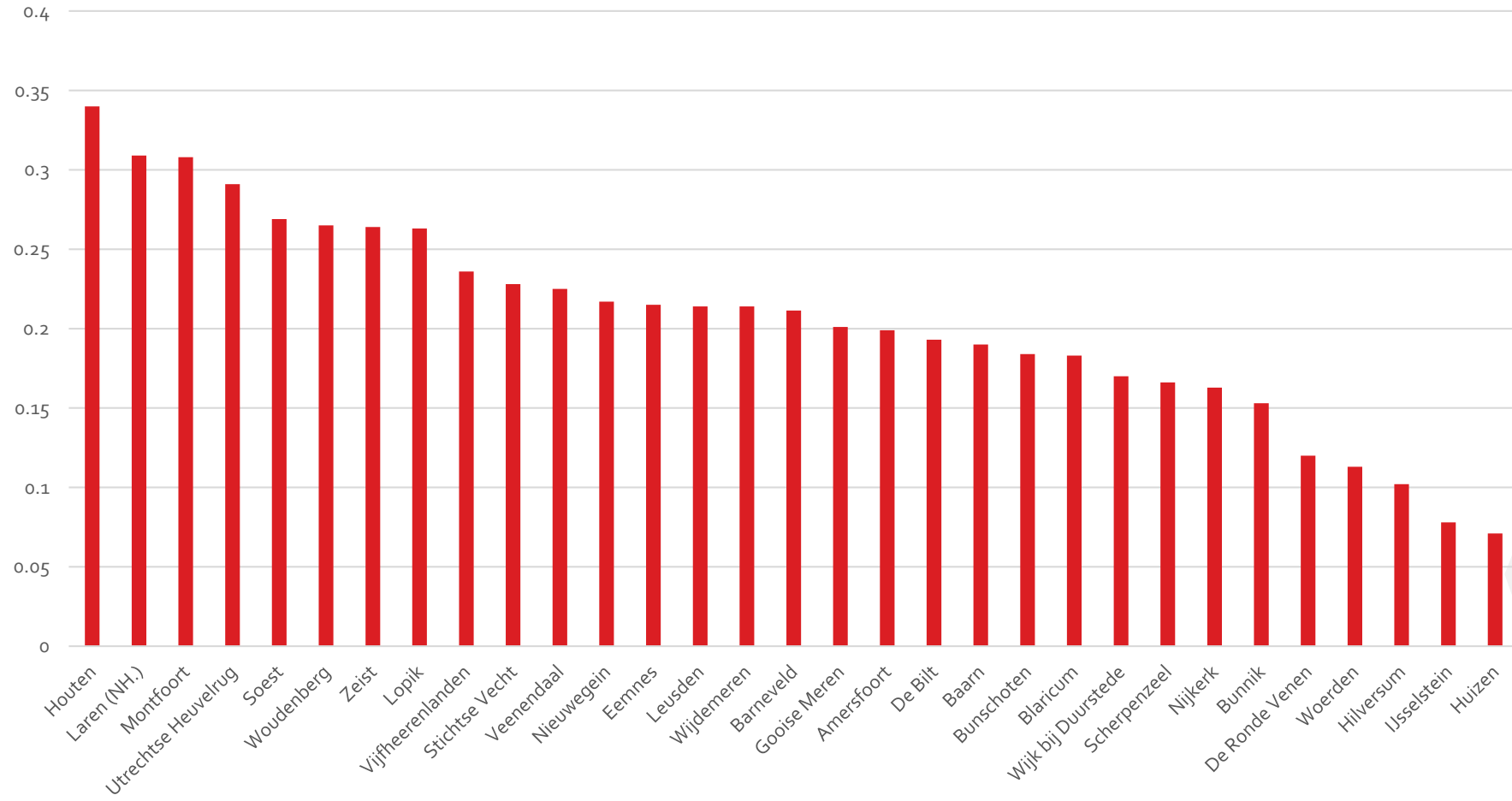


In dit blok kan een korte duiding worden opgenomen van de grafiek die hiernaast is weergegeven. Wat leren we hieruit? Waarom is dit relevant voor de onderwijsarbeidsmarkt? Wees, gezien beperkte ruimte, beknopt maar to-the-point.

1. De SES-WOA score staat voor Welvaart, Opleidingsniveau en Arbeidsverleden en ligt altijd tussen de -2 en 1, Nederland ligt altijd op 0 (daarom is deze ook niet zichtbaar in de grafiek). Een hogere score betekent dat inwoners gemiddeld genomen een hogere sociaal economische status hebben. Meer [info](#). 2. Laag onderwijs omvat onderwijs op het niveau van basisonderwijs, het vmbo, de eerste 3 leerjaren van havo/vwo en de entreeopleiding, de voormalige assistentenopleiding (mbo1), praktijkonderwijs. Middelbaar onderwijs omvat de bovenbouw van havo/vwo, de basisberoepsopleiding (mbo2), de vakopleiding (mbo3) en de middenkader en specialistenopleidingen (mbo4). Hoog onderwijs omvat onderwijs op het niveau van hbo of wo.

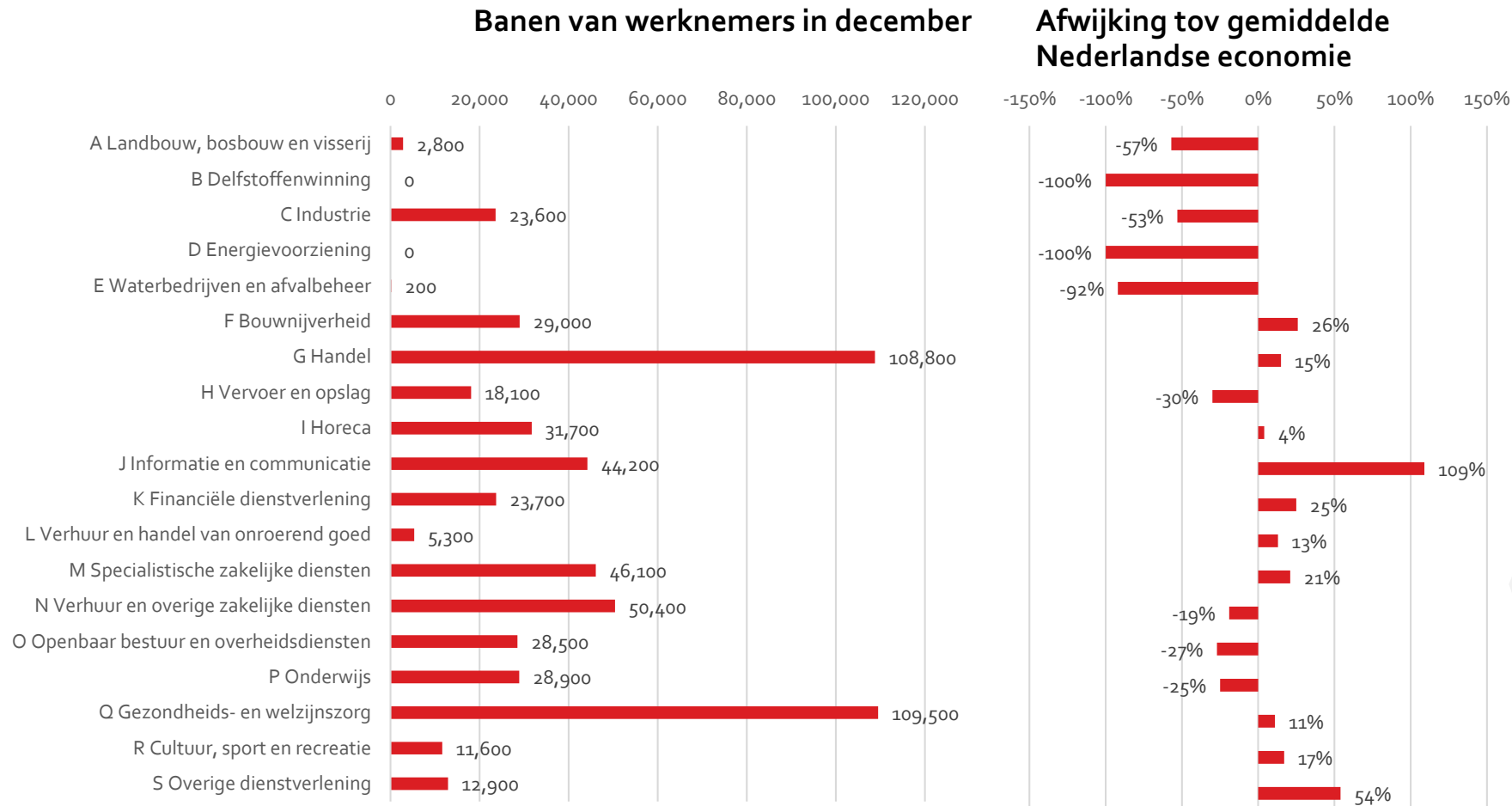
Sociaal economische score groter dan Nederland voor alle gemeenten in de onderwijsregio

SES-WOA score per gemeente



In dit blok kan een korte duiding worden opgenomen van de grafiek die hiernaast is weergegeven. Wat leren we hieruit? Waarom is dit relevant voor de onderwijs-arbeidsmarkt? Wees, gezien beperkte ruimte, beknopt maar to-the-point.

De sector 'Onderwijs' is qua omvang in personeel iets onder gemiddeld voor Nederland; er zijn qua omvang dus relatief veel andere sectoren



In dit blok kan een korte duiding worden opgenomen van de grafiek die hiernaast is weergegeven. Wat leren we hieruit? Waarom is dit relevant voor de onderwijs-arbeidsmarkt? Wees, gezien beperkte ruimte, beknopt maar to-the-point.

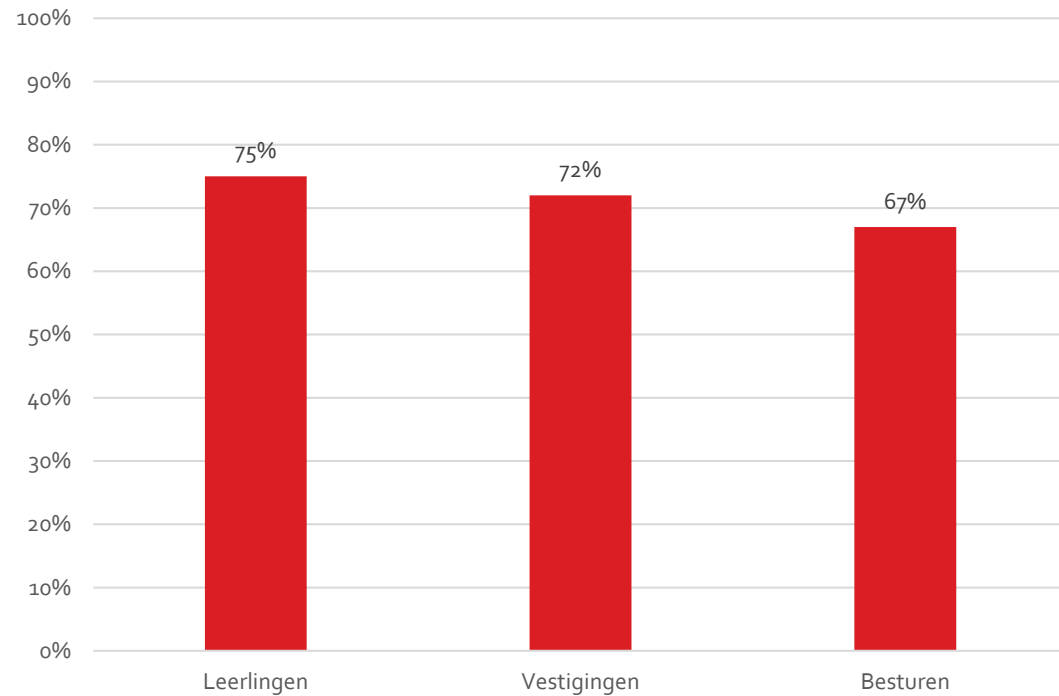


De onderwijsarbeidsmarkt van Onderwijsregio Midden-Nederland

Kerngegevens over de onderwijsarbeidsmarkt

Basisgegevens primair onderwijs

Aantal en aandeel deelnemende leerlingen, vestigingen en besturen



Onderwijsregio	97.298	390	86
Gehele regio (o.b.v. gemeente)	129.621	542	129

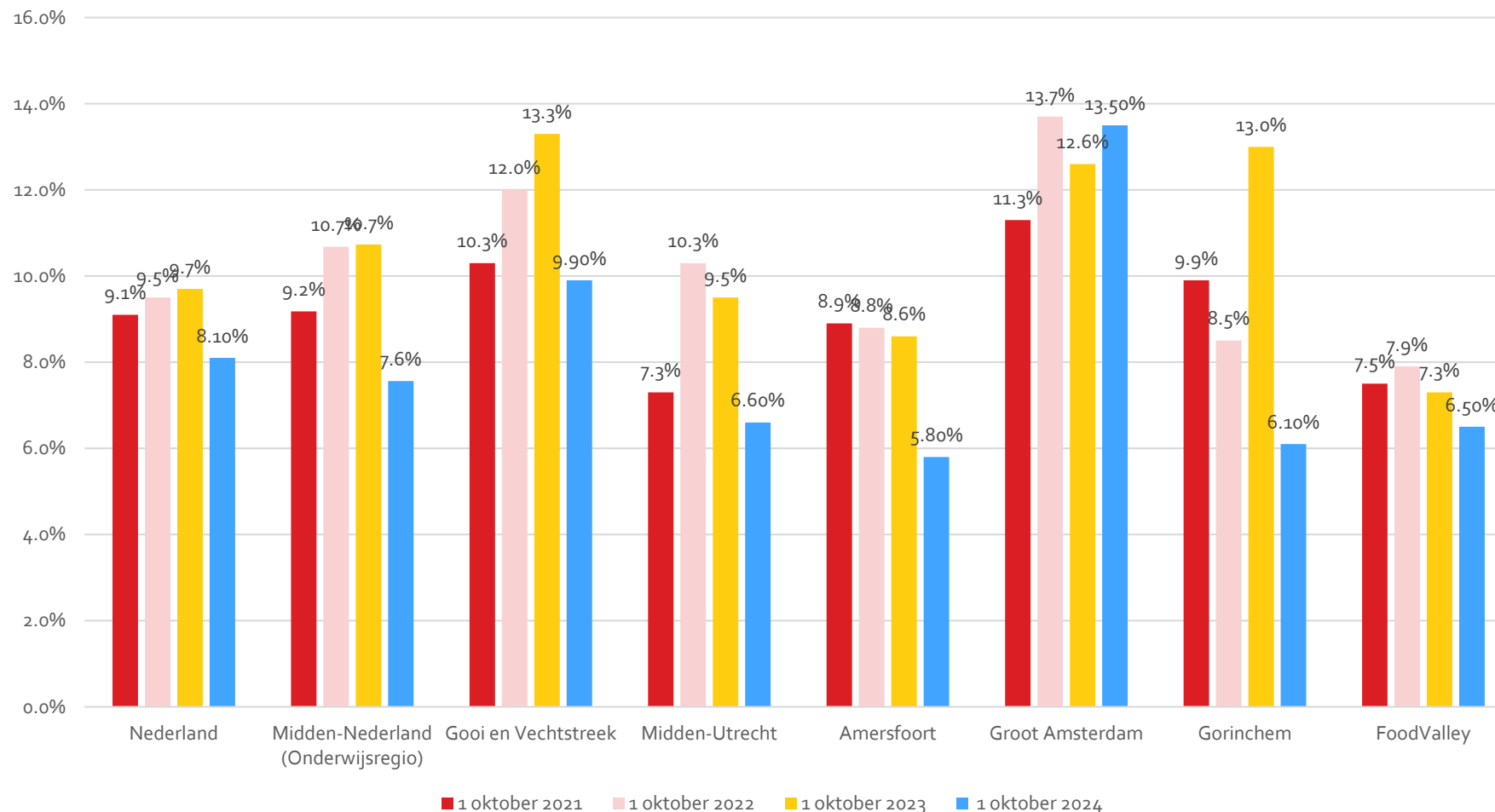
Let op: 4 scholen in Harderwijk en één school in Rhenen uit het overzicht gehaald, omdat deze gemeenten minder relevant zijn.

Informatie met betrekking tot besturen

Grootste 10 besturen	# vestigingen in OR	# vestigingen totaal	# leerlingen in OR
St KPO Soest-Soesterberg A'foort	21	22	6.436
Stichting Openbaar Onderwijs Rijn- en Heuvelland	21	21	5.404
Fluenta Stichting voor Protestants-Christelijk Onderwijs in de regio Utrecht	17	19	4.761
Stichting Basisonderwijs Gooi en Vechtstreek	17	19	4.468
Stg. vr Pr. Chr. Prim. Onderw. 'Vechtstreek en Venen'	18	18	3.114
Stichting Trinamiek, stichting v kath, opb en alg-bijz primair en voortgezet ond	16	16	3.946
Stichting Alberdingk Thijm Scholen	14	14	4.315
Stichting Kalisto Boei. Basisonderwijs!	14	14	3.316
Stg. Prot. Christ. Organisatie vr O.w. & Opv. Gelderse Valle	10	13	3.100
Katholieke Scholenstichting Fectio	12	12	2.651
Aantal deelnemende éénpitters	41		
Aantal deelnemende tweepitters	7		

Tekort aan leraren verschilt wat per arbeidsmarktregio; Gooi en Vechtstreek wat boven gemiddeld

Tekortcijfers leraren naar arbeidsmarktregio



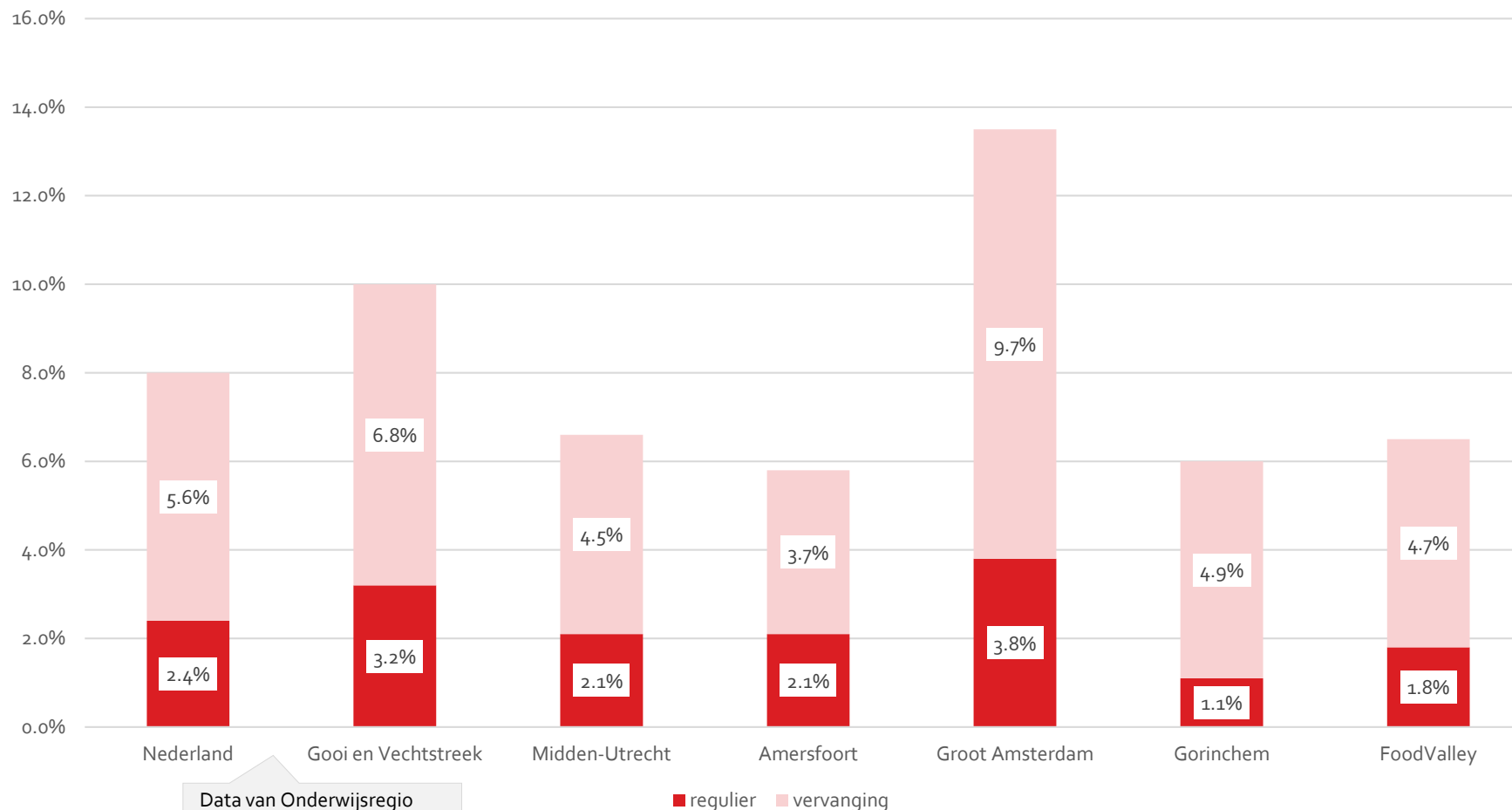
In dit blok kan een korte duiding worden opgenomen van de grafiek die hiernaast is weergegeven. Wat leren we hieruit? Waarom is dit relevant voor de onderwijs-arbeidsmarkt? Wees, gezien beperkte ruimte, beknopt maar to-the-point.

1. Tekortcijfers zijn in het bezit van Centerdata, en daarom niet op korte termijn door te rekenen voor één onderwijsregio. Eind '24/begin '25 zal op basis van data van peildatum okt-24 wel het tekortcijfer specifiek voor de onderwijsregio bepaald worden.

Bron: [Centerdata](#)

Omvang vervangingstekort tekort is wat groter dan regulier tekort in arbeidsmarktregio's relevant voor de onderwijsregio

Tekortcijfers leraren naar arbeidsmarktregio, uitsplitsing regulier/vervanging, 1 oktober 2024



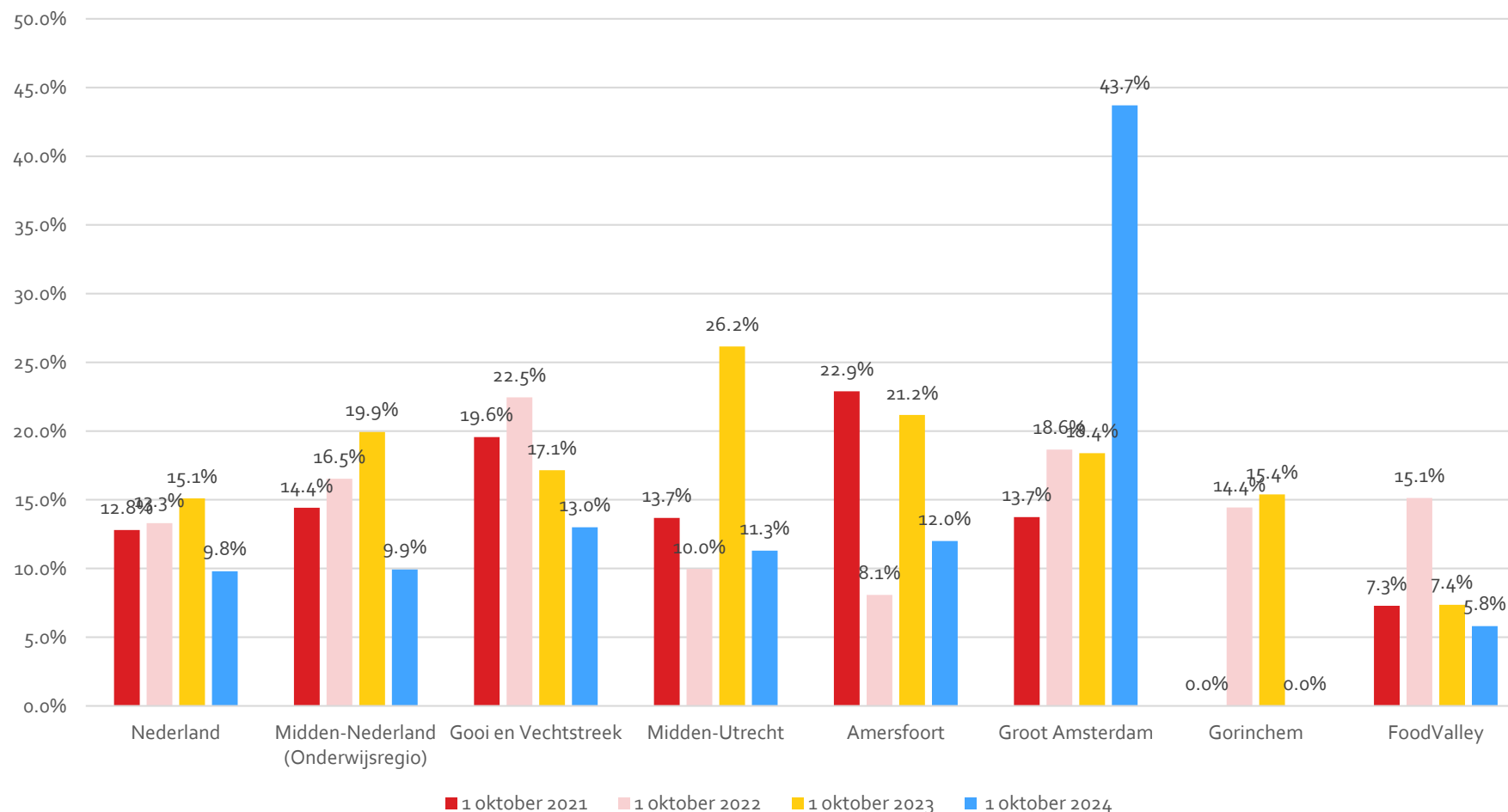
Data van Onderwijsregio zelf niet beschikbaar; deze is hier dus niet opgenomen

In dit blok kan een korte duiding worden opgenomen van de grafiek die hiernaast is weergegeven. Wat leren we hieruit? Waarom is dit relevant voor de onderwijs-arbeidsmarkt? Wees, gezien beperkte ruimte, beknopt maar to-the-point.

1. Tekortcijfers zijn in het bezit van Centerdata, en daarom niet op korte termijn door te rekenen voor één onderwijsregio. Eind '24/begin '25 zal op basis van data van peildatum okt-24 wel het tekortcijfer specifiek voor de onderwijsregio bepaald worden.

Tekort aan schoolleiders, in meeste relevante arbeidsmarktregio's, ook groter dan landelijk

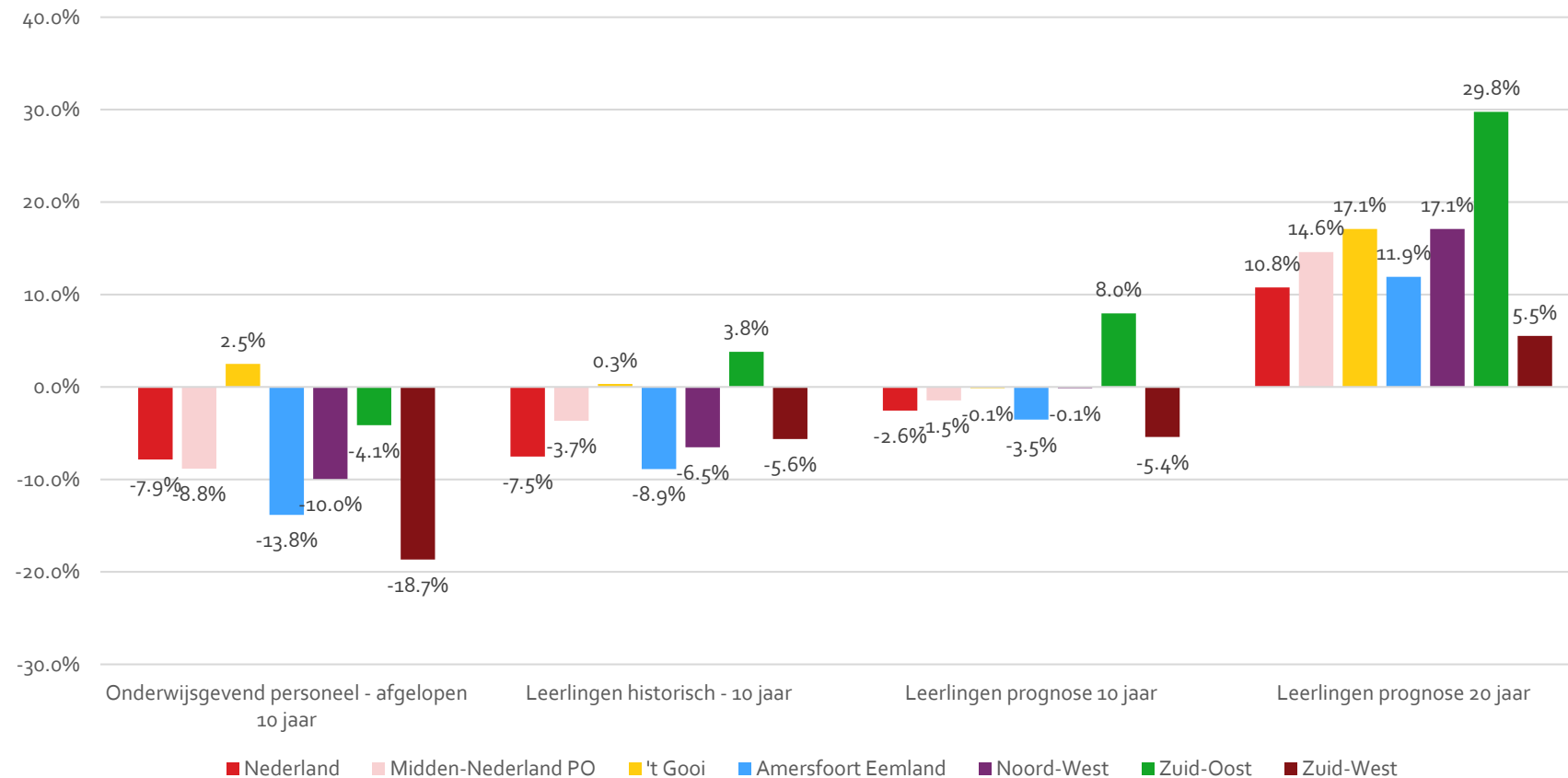
Tekortcijfers schoolleiders naar arbeidsmarktregio



In dit blok kan een korte duiding worden opgenomen van de grafiek die hiernaast is weergegeven. Wat leren we hieruit? Waarom is dit relevant voor de onderwijs-arbeidsmarkt? Wees, gezien beperkte ruimte, beknopt maar to-the-point.

Afgelopen tien jaar zowel daling van leraren als leerlingen; toename van aantal leerlingen pas op langere termijn verwacht

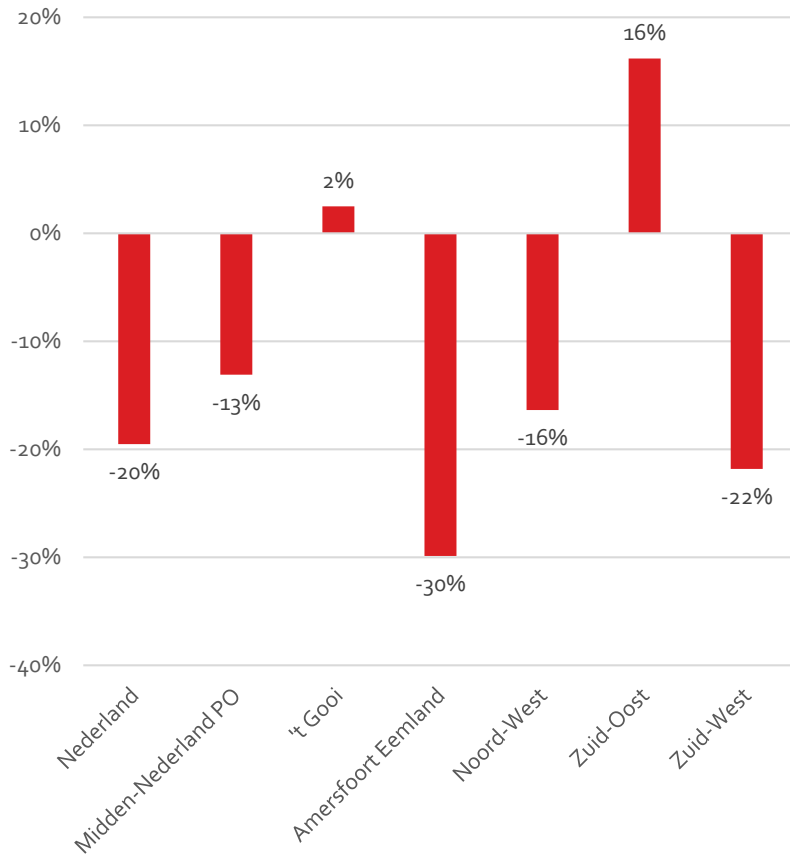
Ontwikkeling aantal fte leraren historisch en prognose leerlingen



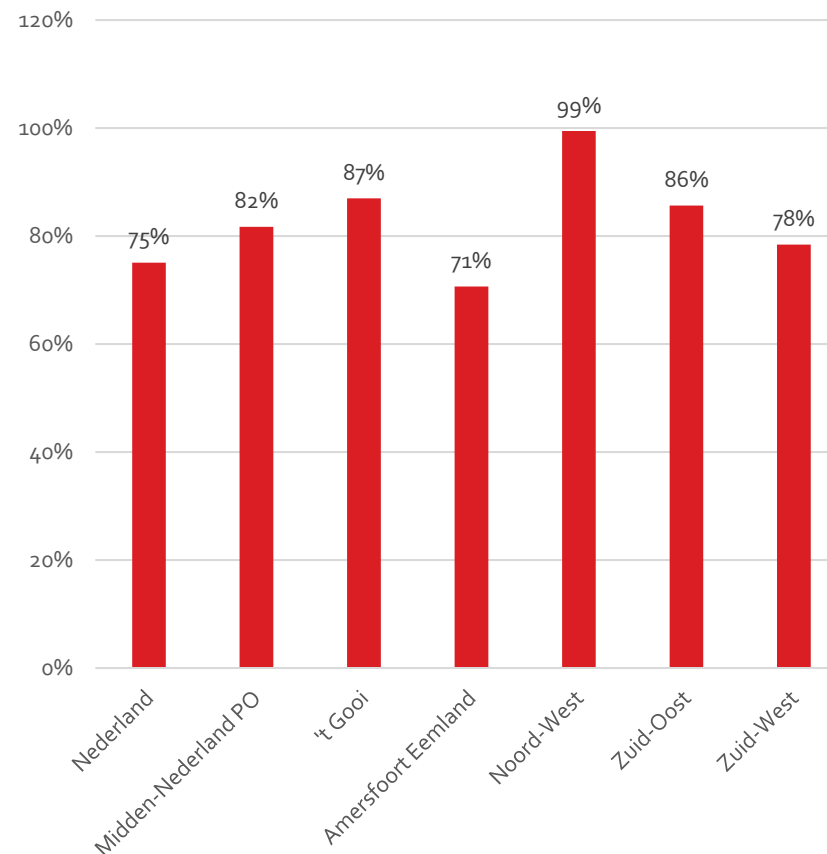
In dit blok kan een korte duiding worden opgenomen van de grafiek die hiernaast is weergegeven. Wat leren we hieruit? Waarom is dit relevant voor de onderwijs-arbeidsmarkt? Wees, gezien beperkte ruimte, beknopt maar to-the-point.

Net als landelijk is in de meeste subregio's het aantal fte directie de afgelopen 10 jaar gekrompen en het aantal fte OOP toegenomen

Ontwikkeling aantal fte directie , 2013 - 2023



Ontwikkeling aantal fte Onderwijsondersteunend personeel (OOP)¹, 2013 - 2023



In dit blok kan een korte duiding worden opgenomen van de grafiek die hiernaast is weergegeven. Wat leren we hieruit? Waarom is dit relevant voor de onderwijs-arbeidsmarkt? Wees, gezien beperkte ruimte, beknopt maar to-the-point.

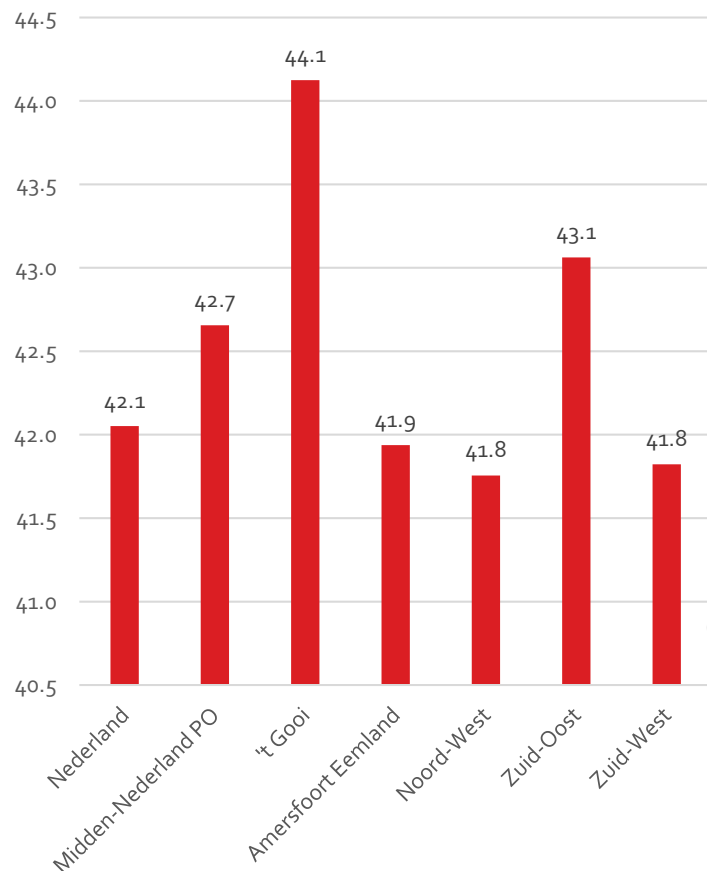
1. Betreft dus zowel ondersteuning binnen klas als buiten de klas (administratief etc.), verdere uitsplitsing data hiervan niet beschikbaar.

Bron: DUO [personeel](#)

Leraren in Midden Nederland zijn gemiddeld half jaar ouder; net wat meer vrouwen voor de klas dan landelijk

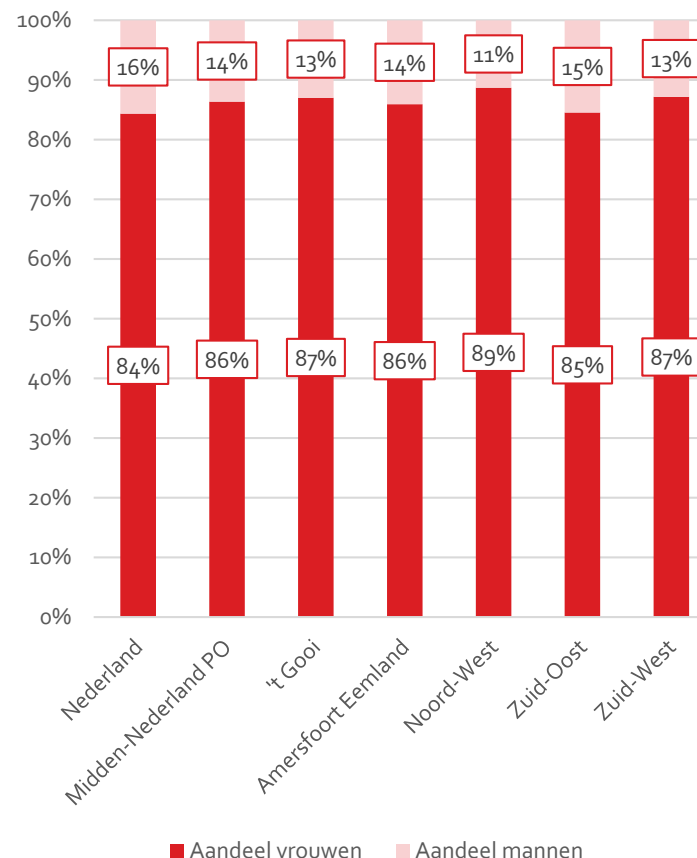
Kenmerken lerarenbestand, 2023

Leeftijdsverdeling



In dit blok kan een korte duiding worden opgenomen van de grafiek die hiernaast is weergegeven. Wat leren we hieruit? Waarom is dit relevant voor de onderwijs-arbeidsmarkt? Wees, gezien beperkte ruimte, beknopt maar to-the-point.

Geslacht

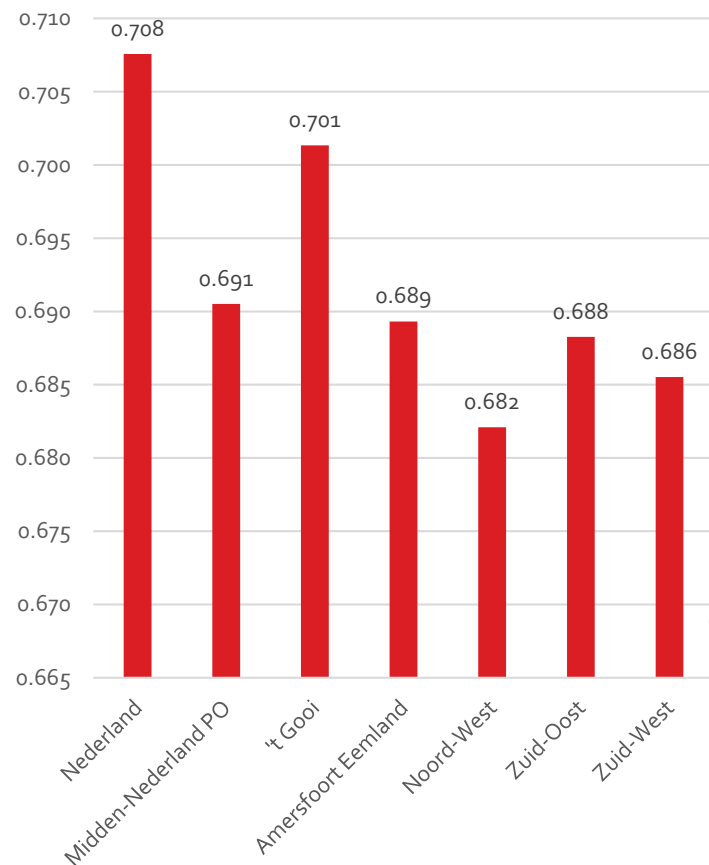


In dit blok kan een korte duiding worden opgenomen van de grafiek die hiernaast is weergegeven. Wat leren we hieruit? Waarom is dit relevant voor de onderwijs-arbeidsmarkt? Wees, gezien beperkte ruimte, beknopt maar to-the-point.

Leraren in Midden Nederland werken gemiddeld net iets minder in de week; net iets meer tijdelijke contracten.

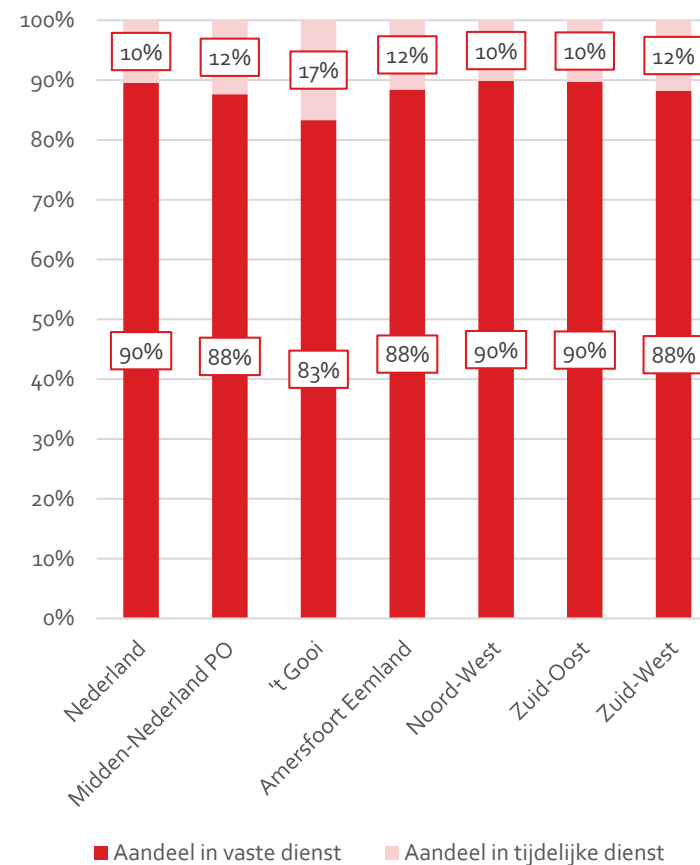
Kenmerken lerarenbestand, 2023

Deeltijdfactor



In dit blok kan een korte duiding worden opgenomen van de grafiek die hiernaast is weergegeven. Wat leren we hieruit? Waarom is dit relevant voor de onderwijs-arbeidsmarkt? Wees, gezien beperkte ruimte, beknopt maar to-the-point.

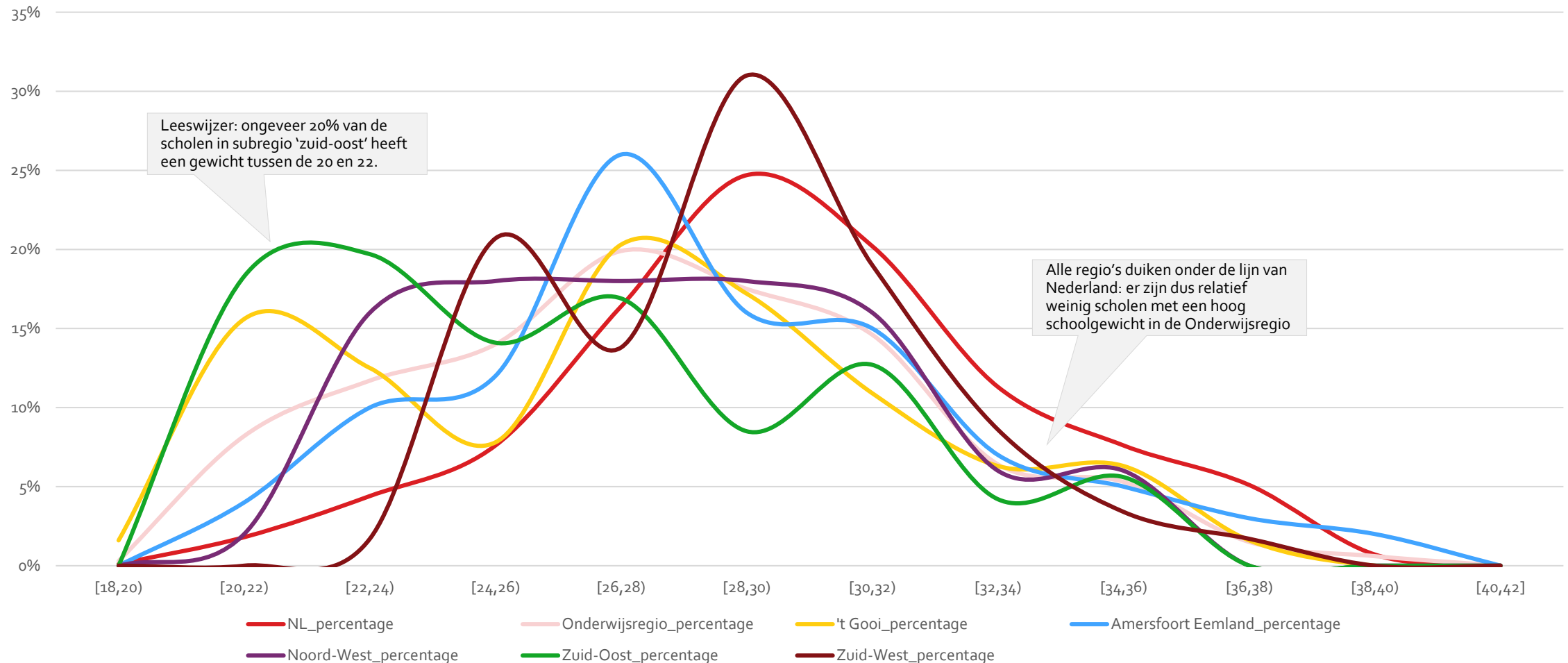
Contracttype



In dit blok kan een korte duiding worden opgenomen van de grafiek die hiernaast is weergegeven. Wat leren we hieruit? Waarom is dit relevant voor de onderwijs-arbeidsmarkt? Wees, gezien beperkte ruimte, beknopt maar to-the-point.

Relatief veel scholen in de onderwijsregio hebben een laag schoolgewicht

Schooljaar 2022-2023



De schoolweging, die de zwaarte van de leerlingpopulatie weerspiegelt, wordt berekend op basis van factoren zoals het opleidingsniveau van de ouders, het gemiddeld opleidingsniveau van alle moeders op school, het land van herkomst van de ouders, de verblijfsduur van de moeder in Nederland, en of ouders in de schuldsanering zitten. Hoe hoger het schoolgewicht, hoe zwaarder de leerlingpopulatie.

Bron: [Inspectie](#)

Analyse van de regionale onderwijsarbeidsmarkt