



Het tekortpercentage voor leraren is afgenomen en ligt nu rond het landelijk gemiddelde. In absolute aantallen gaat het nog steeds om een substantieel aantal fte.

In de Onderwijsregio Midden-Nederland PO is volgens de meting van afgelopen jaar een tekort aan leraren in het primair onderwijs van 7,6%. In de praktijk betekent dit naar schattingⁱ een tekort van 590 fte. Dit is een sterke daling ten opzichte van vorig jaar. Het tekortpercentage ligt nu iets onder het landelijk gemiddelde van 8,1%. Een substantieel deel van het lerarentekort in de onderwijsregio betreft verborgen tekorten op regulieren posities. Deze worden onder meer door inhuur of onbevoegden ingevuld.

Ook het tekortpercentage voor schoolleiders is sterk gedaald. Met name het tekort op reguliere posities is nog steeds fors.

Voor schoolleiders ligt het tekortpercentage op 9,9%. Dit komt naar schattingⁱ neer op een tekort van 67 fte. Met name het tekort op reguliere posities is voor schoolleiders al langere tijd fors. Wel is het tekortpercentage nu voor het eerst gedaald in plaats van gestegen, en heeft het sinds de start van de meting niet eerder zo laag gelegen.

Verwachting volgens prognoses is dat het tekort op korte termijn wat afneemt, maar vanaf 2028 weer zal gaan toenemen.

Het aantal medewerkers is in de onderwijsregio voor het eerst in vier jaar gedaald. Landelijk zien we hetzelfde gebeuren in het primair onderwijs. Wel is de krimp in de regio nog wat sterker dan landelijk. Volgens de prognoses is het de verwachting dat de werkgelegenheid voor leraren in het primair onderwijs in de regio de komende jaren nog wat verder afneemt. Op de korte termijn wordt verwacht dat het tekort aan leraren en directeuren dan ook wat afneemt, maar op de langere termijn - vanaf 2028 - kan dit weer gaan toenemen.

Ondanks teruglopend aantal medewerkers, blijft het aantal onderwijsondersteuners toenemen.

Terwijl de totale omvang van het personeelsbestand is afgenomen, is het aantal medewerkers dat werkzaam is als onderwijsondersteunend personeel nog toegenomen. Net als in de rest van het land zien we dit aandeel elk jaar groeien. Met name in het (voortgezet)speciaal onderwijs ligt dit aandeel in de regio wel nog iets onder het landelijk gemiddelde.

Relatief minder instroom van jonge werknemers, in het bijzonder in het (voortgezet)speciaal onderwijs.

Nieuwe medewerkers zijn in de regio minder vaak jonger dan 35 jaar dan dat we gemiddeld zien in het primair onderwijs in Nederland. Deze trend komt consistent door de jaren heen terug. En inzoomend op het (voortgezet)speciaal onderwijs wordt dit verschil nog eens extra groot. Zo was bij de laatste meting gemiddeld in het (voortgezet)speciaal onderwijs meer dan de helft van de instroom jonger dan 35 jaar, terwijl dit in de regio onder de veertig procent lag.



Veruit meeste in- en uitstroom van en naar het primair onderwijs zelf, nog meer dan het landelijke beeld.

Net als gemiddeld in Nederland is er vooral veel mobiliteit binnen het onderwijs. In de regio vindt wel nog meer dan gemiddeld uitwisseling specifiek binnen het primair onderwijs plaats. Er is ten opzichte van Nederland juist weer relatief weinig uitwisseling met de sector 'overheid en zorg'.

In het regulier basisonderwijs en (voortgezet)speciaal onderwijs werkt het personeel per week een uur minder dan gemiddeld, in het speciaal basisonderwijs juist twee uur méér.

De gemiddelde omvang van de werkweek is in de regio ongeveer een uur kleiner dan gemiddeld in het primair onderwijs. Dat is een substantieel verschil dat impact kan hebben bij het rondkrijgen van de personeelsformatie. Opvallend is dat dit verschil alleen in het regulier basisonderwijs en (voortgezet)speciaal onderwijs speelt. In het speciaal basisonderwijs werken medewerkers juist bijna twee uur meer per week dan gemiddeld.

Sterke afname van werknemers met lange dienstverbanden in het (voortgezet)speciaal onderwijs.

Het aandeel werknemers met een dienstverband van 10 jaar of langer is in het (voortgezet)speciaal onderwijs in Nederland de afgelopen jaren flink afgenomen. In de regio is hierin nog een sterkere daling te zien. Daaraan gerelateerd is ook het aandeel werknemers in het (voortgezet)speciaal onderwijs met veel werkervaring afgenomen. Het reguliere basisonderwijs loopt wat dit betreft meer gelijk op met het Nederlands gemiddelde.

ⁱ Dit cijfer is indicatief en helpt om een gevoel te krijgen bij de omvang van het tekort. De schatting is gebaseerd op het aantal fte dat volgens de meting in 2023 werkzaam was in het verzorgingsgebied van de onderwijsregio. Dit is vergeleken met het meest recente tekortpercentage.