



Onderwijsregio

Midden

Nederland

Primair onderwijs

**Aanvraag subsidie  
onderwijsregio's 2026-2029**  
Samen Opleiden





## Visie en uitgangspunten

Binnen onze onderwijsregio zien wij Samen Opleiden als een gezamenlijke inzet:

- De partnerschappen Samen Opleiden zijn primair verantwoordelijk voor de inhoud, organisatie en kwaliteitszorg rondom de opleidingsprocessen, binnen hun eigen partnerschap.
- De onderwijsregio draagt de verantwoordelijkheid voor de borging van de kwaliteit en de infrastructuur van het totale opleidingsstelsel in de regio.

Om deze kwaliteitsborging duurzaam vorm te geven, streven wij ernaar om losse partnerschappen sterker met elkaar te verbinden en af te stemmen op gezamenlijke thema's. We nemen steeds meerdere perspectieven mee: dat van de student, de lerarenopleiding en de besturen en van de lerarenopleiders, vanuit zowel de praktijk als de opleiding. Hoe de organisatievorm er in de toekomst uitziet, zal gedurende het proces blijken.

## Verbinden en afstemmen

Wij stimuleren partnerschappen elkaar beter te leren kennen en samen te werken op thema's die direct invloed hebben op de opleidingskwaliteit.

- Uniforme afspraken over stagevergoeding.
- Afstemming en vergelijking van beoordelingsformats.
- Gezamenlijke thematische bijeenkomsten (zoals inductie, begeleiding of doorstroom).

Deze bijeenkomsten en overleggen zijn toegankelijk voor alle scholen in de regio, ook voor besturen die nog niet bij een partnerschap zijn aangesloten. Op die manier bouwen we stap voor stap aan een inclusieve opleidingsstructuur voor de gehele regio.

## Onderzoek en kwaliteitscultuur

Om dit proces te onderbouwen, wordt in de komende periode een onderzoek uitgevoerd door Miranda Timmermans (co-auteur van het kwaliteitskader). Dit onderzoek doen wij samen met Onderwijsregio Utrecht Stad, vanuit de verbinding als de twee grootste deelnemers van de partnerschappen.

Daarnaast zijn er korte lijnen met het voortgezet onderwijs (VO) en middelbaar beroepsonderwijs (MBO), waar Miranda Timmermans eveneens betrokken is bij de vormgeving. De precieze opdracht van dit onderzoek wordt begin oktober vastgelegd.

### Richting van de doelen:

- In kaart brengen van verschillen en overeenkomsten tussen de partnerschappen.
- Benoemen van gezamenlijke waarden en uitgangspunten.
- Ontwikkelen van een gezamenlijke kwaliteitscultuur en bijbehorende organisatievorm.
- Bepalen van toekomstige positie en rol van de besturen die nog niet bij een partnerschap zijn aangesloten.

We hebben daarbij niet de ambitie om alle partnerschappen in één en dezelfde structuur te persen. Wél is onze ambitie dat er een gezamenlijk en herkenbaar beeld van de regio ontstaat: een geheel waarin iedereen is meegenomen, waarin helder is welke onderdelen uniform zijn en waar ruimte blijft voor verschillen.

Gelijktijdig met het onderzoek kijken wij ook waar afstemming, samen leren, al mogelijk is. Voor 2026 zijn er drie speerpunten die bij alle partnerschappen op de agenda staan. Wij blijven hierover in contact, stemmen af en pakken gezamenlijk op waar dit wenselijk is.

## Peer review (OPR)

Voor de verplichte ontwikkelingsgerichte peer reviews vóór eind 2029, verkennen wij een aanpak waarin wij gebruikmaken van de brede vertegenwoordiging binnen onze partnerschappen. In de huidige drie partnerschappen zijn zeven à acht onderwijsregio's vertegenwoordigd. Hierdoor kunnen wij groepen samenstellen met deelnemers uit andere partnerschappen én andere regio's.

Dit waarborgt een onafhankelijke en kwalitatief sterke peer review en levert bovendien een belangrijk neveneffect op: we leren van elkaars praktijken en versterken daarmee de verbinding en afstemming tussen partnerschappen en regio's. De verdere uitwerking hiervan krijgt een plek in het vervolgonderzoek onder leiding van Miranda Timmermans.



## Administratie

De administratie van Samen Opleiden wordt zorgvuldig en conform de landelijke handreiking uitgevoerd. Dit gebeurt door de programmaleiders van de huidige partnerschappen, in nauwe afstemming met de kwartiermaker en de voorzitter van de onderwijsregio. Hiermee waarborgen wij dat alle studenten en zij-instromers correct en transparant worden geregistreerd, zonder dubbeltelling, en dat de subsidieverantwoording controleerbaar is.

## Toegankelijkheid en inclusiviteit

Een belangrijke ambitie is dat alle studenten en zij-instromers in de regio deel uitmaken van de opleidingsstructuur. Ook scholen die nu alleen werkplekken bieden voor zij-instromers of nog geen partnerschool zijn, worden hierin meegenomen. Daarmee creëren we een opleidingsstructuur die breed toegankelijk en toekomstbestendig is.

### Concreet betekent dit:

- Ook scholen die nu nog geen partner zijn, worden structureel betrokken bij kennisdeling en professionalisering.
- Events en intervisiesessies zijn zoveel mogelijk regiobreed toegankelijk.

## Ambitie

Ons doel is dat we in 2029 kunnen zeggen dat we in de regio niet alleen volledig voldoen aan het Kwaliteitskader Samen Opleiden, maar dat we door verbinding en inclusiviteit in de praktijk zelfs overtreffen. Iedere student en ieder bestuur heeft dan toegang tot de gezamenlijke expertise van alle partnerschappen.

**Onderwijsregio**

**Midden**

**Nederland**

Primair onderwijs