

Thema-aanvraag

Dit document bevat de gegevens van je aanvraag.

Ingediend op: 2 september 2025



Betrokkenen

Wie is eindverantwoordelijk voor het project?

Voor- en achternaam: Tamar Tas

Naam organisatie: Hogeschool Utrecht, Lectoraat Werken in Onderwijs

E-mailadres: tamar.tas@hu.nl

Telefoonnummer: 06 233 89 310

Inhoud

Aanleiding

Wat is de aanleiding van het project?

Ondanks het structurele lerarentekort lijken zij-instromers in beroep soms moeilijk aan een goede opleidingsschool te kunnen komen. Een aantal scholen is terughoudend bij het aannemen van zij-instromers, bijvoorbeeld omdat ze niet weten of ze de noodzakelijke begeleiding kunnen garanderen. Wij zien dat er ook scholen zijn bij wie het aannemen en begeleiden van zij-instromers succesvol verloopt. Er zijn inmiddels regionaal veel (onderzoeks)projecten uitgevoerd over wat de begeleiding van zij-instromers van scholen vraagt en wat zij-instromers scholen kunnen bieden. Echter, het overzicht van wat er precies uitgevoerd en bekend is ontbreekt. Essentieel hierbij is inzicht in wat belemmerende en succesfactoren zijn bij de plaatsing en inzet van zijinstromers op scholen.

Doelstelling

Wat is het doel van dit project?

Het doel is allereerst om wat er in de regio al aan kennis over en ervaring met zij-instromers is, beschikbaar te maken voor alle scholen en opleiders. Hiervoor inventariseren we regionale projecten en onderzoeken over zij-instromers in beroep.

Daarnaast onderzoeken we wat belemmerende factoren zijn voor scholen om zij-instromers in beroep op school aan te nemen. En gaan we op zoek naar succesfactoren bij het plaatsen en begeleiden van zij-instromers in beroep. Deze opbrengsten kunnen helpen bij het formuleren van wat mogelijk goede opleidingsplaatsen voor zij-instromers zijn.

Alle resultaten brengen we overzichtelijk voor scholen en opleidingen in kaart, zodat deze kennis en ervaring breed gedeeld en gebruikt kan worden.

Succescriteria

Welke criteria bepalen het succes van dit project?

- Er zijn focusgespreksgroepen gevoerd met verschillende actoren (schoolleiders, HR, zij-instromers,

schoolopleiders en duo-leraren).

- Belemmerende factoren bij de inzet van zij-instromers in beroep op school zijn uit de gesprekken gedestilleerd en in kaart gebracht.
- Er is een overzicht van succesfactoren bij het plaatsen en begeleiden van zij-instromers in beroep beschikbaar voor alle scholen in de onderwijsregio.
- Er is een gebruiksvriendelijk overzicht (factsheet) van projectresultaten, gespreks- en / of begeleidingsinstrumenten -met wat er bekend is over de begeleiding van zij-instromers- voor scholen en opleiders.

Benodigde ondersteuning

Welke ondersteuning en niet-financiële middelen zijn gewenst of noodzakelijk vanuit de regio?

- Ondersteuning bij het terugvinden van reeds uitgevoerde projecten/onderzoek.
- Meedenken over beschikbaar maken van eerder onderzoek voor scholen van de Onderwijsregio.
- Meedenken over welke actoren kunnen worden benaderd voor interviews.
- Ondersteuning bij het onder de aandacht brengen van opbrengsten van dit onderzoek.
- Meedenken over mogelijke vervolgstappen, bijvoorbeeld rond het in kaart brengen van oplossingen die scholen kiezen omtrent het lerarentekort in 2027.

Benodigd budget

Welke financiële middelen zijn benodigd voor dit project?

Het totaal benodigde bedrag is € 16.472,60. Zie bijlage voor de kostenspecificatie.

Dit is nog in concept, in afwachting van akkoord van controler

Samenhang

Hoe sluit dit project aan bij het plan van aanpak bij de onderwijsregio?

Het project sluit zowel aan bij het thema arbeidsmarkt, werven en matchen, als het thema begeleiden. Doelen van het project zijn het op een overzichtelijke en gebruiksvriendelijke wijze in kaart brengen van zowel de belemmerende als succesfactoren die scholen in de regio ervaren bij aannemen en begeleiden van zij-instromers. Hierdoor kunnen alle scholen en opleiders zicht krijgen op deze al bestaande kennis en zien wat nodig is voor een succesvol zij-instroomtraject. Deze kennis kunnen ze meenemen in hun afwegingen bij het (eventueel) aannemen van een zij-instromer en het organiseren van de begeleiding.

Dit project is tot stand gekomen door samenwerking tussen Transvita en het lectoraat Werken in Onderwijs. We zijn ook in gesprek geweest met twee besturen uit de regio, die vervolgens zijn aangehaakt. Na gesprek met de kwartiermaker is het thema verder uitgewerkt.

Looptijd

Wat is de looptijd van het project?

Dit project loopt van januari 2026 tot en met december 2026 en kent 2 onderdelen:

1. Januari-maart 2026: in kaart brengen van wat er al bekend c.q. uitgevoerd is in de onderwijsregio ten behoeve van de zij-instromers in beroep.
2. April-december 2026: voeren van gesprekken om de belemmerende en succesfactoren die scholen ervaren in kaart te brengen. En de resultaten uitwerken in een overzichtelijke factsheet.

Resultaten

Hoe maak je de resultaten meetbaar?

De resultaten van dit project zijn af te lezen in de volgende onderdelen:

- Er is een gebruiksvriendelijk overzicht met reeds uitgevoerde projecten, opbrengsten en resultaten rond het plaatsen en begeleiden van zij-instromers in het primair onderwijs beschikbaar.
- Belemmerende en succesfactoren die scholen ervaren bij het plaatsen en begeleiden van zij-instromers zijn in beeld gebracht.

Zie ook de succescriteria.

De betrokken besturen zijn tevens klankbordgroep, waardoor er tussentijds bijgestuurd kan worden. De regio wordt gevraagd mee te denken bij verschillende onderdelen en zorgt op die manier ook voor het op koers blijven. De eindevaluatie vindt in december 2026 plaats.

Criteria besluitvorming

Op welk thema, van de gemeenschappelijke opgave, heeft het impact?

Arbeidsvraagstuk (matchen, werven en kansrijk organiseren)

Subthema: matchen en werven

Impact: Klein

Opleidingen en indicutie (begeleiden)

Subthema: begeleiden

Impact: Klein

Loopbaanmogelijkheden en professionaliseren

Subthema: geen

Impact: Niet aanwezig

Duurzaamheid

Is het project duurzaam?

De resultaten (overzichten en factsheet) kunnen breder in de regio worden ingezet. Inzicht in succesfactoren en belemmeringen bij het aannemen en begeleiden van zij-instromers kan scholen ondersteunen bij het maken van een onderbouwde keuze voor het al dan niet inzetten en goed begeleiden van zij-instromers.

Schaalbaarheid

Is het project schaalbaar?

Zie hiervoor. De op te leveren overzichten en factheet zijn bruikbaar voor alle po scholen in de regio.

Vraag & aanbod

Wordt er samengewerkt met andere onderwijsinstellingen? Zijn vraag en aanbod op elkaar afgestemd?

Transvita liep tegen het probleem aan van het soms moeilijk of niet kunnen plaatsen van zij-instromers en is van daaruit betrokken bij de aanvraag. Daarnaast zijn twee medewerkers van twee besturen in de regio die goed op de hoogte zijn van zij-instroom betrokken. Verder heeft de kwartiermaker aangegeven dat het overzicht van wat er in de regio al aan onderzoek en projecten gedaan is m.b.t. aannemen en begeleiden van zij-instromers ontbreekt.

Aanvullingen

Heeft u eventuele aanvullingen?

De betrokkenen bij het project zijn:

Transvita (Aurélie van Lieshout), De opleidingsschool Utrecht-Amersfoort met twee besturen, Talent Primair (Vincent van Aggelen), Anno Nu (Nardy Ragas), HU lectoraat Werken in Onderwijs (Bibi van Wolput & Tamar Tas).

De concept begroting, waar we naar verwijzen bij het kopje 'benodigd budget' sturen we via de mail naar de kwartiermaker.