

# Thema-aanvraag

Dit document bevat de gegevens van je aanvraag.

**Ingediend op: 3 september 2025**



---

## Betrokkenen

### Wie is eindverantwoordelijk voor het project?

Voor- en achternaam: Wieke van Hoek - Kelders

Naam organisatie: Stichting Vrijescholen Midden-Nederland

E-mailadres: wvhoek@zonnewieldebilt.nl

Telefoonnummer: 0302210430

---

## Inhoud

### Aanleiding

#### Wat is de aanleiding van het project?

Het lerarentekort binnen het primair onderwijs in Nederland, en specifiek binnen de vrijescholen in Midden-Nederland, vormt de directe aanleiding voor deze aanvraag. In 2024 was er sprake van een tekort van 9800 fte in het onderwijs. Vrijescholen ervaren extra uitdagingen vanwege de specifieke pedagogische aanpak die extra scholing vereist. De huidige opleidingsroutes, het volgen van de Vrijeschoolpabo in Leiden, een reguliere pabo zoals de Marnix Academie gevolgd door een specifieke commerciële nascholing en initiatieven zoals de minor vrijeschoolonderwijs, blijken onvoldoende toegankelijk of aantrekkelijk. Praktische barrières, onbekendheid met de pedagogiek en een gebrek aan profilering van het beroep vormen hierin drempels. De afgelopen jaren is door een aantal scholen in Midden-Nederland geïnvesteerd in het uitdenken van een begeleidings- en inductiestructuur waarin verschillende scholen samenwerken in het opleiden van studenten (zowel PABO als MBO), startende leerkrachten en geïnteresseerde niet-vrijeschool leerkrachten te begeleiden bij hun leerweg naar de klas. Als volgende stap willen we nu een proeftuin starten op het gebied van deze gespecialiseerde inductie gecombineerd met samen opleiden. De bestaande samenwerking tussen vrijescholen binnen Midden-Nederland (hieronder vallen de vrijescholen van Bussum, De Bilt, Driebergen, Zeist, incl de SBO school voor vrijeschoolonderwijs en Utrecht, te weten 10 scholen) ligt hier als krachtig fundament onder.

### Doelstelling

#### Wat is het doel van dit project?

Het project beoogt het realiseren van een duurzaam, gespecialiseerd inductietraject voor startende leraren in het vrijeschoolonderwijs in combinatie met de trajecten voor Samen Opleidend Leren vanuit de Vrijeschool Pabo (Hogeschool Leiden) en de Marnix Academie. Hiermee worden de wildgroei aan losse initiatieven gebundeld in een scholingsaanbod dat toegankelijk is voor (aankomende) leerkrachten in het vrijeschoolonderwijs, met aansluiting op diverse instroomprofielen (voltijd, deeltijd, zij-instromers, herintreders). Activiteiten omvatten o.a. scholingsbijeenkomsten, praktijkbegeleiding, ontwikkeling van lesmateriaal en het inrichten van een centrale informatievoorziening.

Deze proeftuin kan als vliegwiel dienen om een structuur verder te ontwikkelen voor regionaal opleiden binnen het vrijeschoolonderwijs, waarbij scholen, opleidingen en (startende) leraren gezamenlijk leren en expertise uit de regio benutten om het vakmanschap duurzaam te versterken.

## **Succescriteria**

### **Welke criteria bepalen het succes van dit project?**

- Aantal deelnemers per jaar (doel:  $\geq 15$  deelnemers)
- Aantal deelnemende partnerscholen en opleidingen: 10 partnerscholen 3 opleidingen
- Evaluatie van bijeenkomsten ( $\geq 80\%$  tevredenheid).
- Tussentijdse monitoring via kerngroepbijeenkomsten en voortgangsgesprekken.
- Eindevaluatie op basis van leerdoelen en praktijktoepassing
- Aan het einde van dit project hebben we zicht op welke wijze we deze proeftuin kunnen doorontwikkelen (inhoudelijk, organisatorisch en financieel) en kunnen we onze ervaringen delen met andere scholen

## **Benodigde ondersteuning**

### **Welke ondersteuning en niet-financiële middelen zijn gewenst of noodzakelijk vanuit de regio?**

- Communicatieondersteuning – bijvoorbeeld zicht op en bekendheid bij bestaande platforms.
- Beschikbaarheid van stageplaatsen en werkbegeleiders op de scholen – met namen de verbinding en bekendheid met niet-vrijescholen - Regionale afstemming met andere partners en opleidingen
- Deelname van scholen aan expertise -uitwisseling en netwerken

## Benodigd budget

### Welke financiële middelen zijn benodigd voor dit project?

Omschrijving Omvang per jaar Totaal voor 2 jr  
Projectleider 0,1fte per jaar €11.500,- €23000  
Praktijkbegeleider 0,0375 fte per jaar €3750,- €7500,-  
Praktijkexperts 0,05 fte per jaar €2500,- €5000,-  
Maaltijd 10 bijeenkomsten per jr 10x €15 €5000,-  
Materiaalkosten €150,- per jaar €300  
Website en promotie €3000,- €3000,-  
totaal €30.8000,-  
Eigen investering  
Schoolleiders betrokken scholen 4 uur per jaar Afhankelijk van  
aantal deelnemers  
Schoolleiders (2) in de stuurgroep 12 uur p. j. per x2 €640 €1280  
BOC 0,2fte €46000  
Bestuurder in de stuurgroep 12 uur per jaar €1320 €2640  
Schoolopleiders betrokken scholen 0,05 fte per jaar fte Afhankelijk  
van aantal deelnemers  
totaal €49.920

## Samenhang

### Hoe sluit dit project aan bij het plan van aanpak bij de onderwijsregio?

Het project sluit aan bij het bestaande samenwerkingsverband "Opleiden Vrijescholen Midden-Nederland". Het komt voort uit een gedeelde wens om regionaal gedragen en gespecialiseerd inductie- en scholingsbeleid vorm te geven. Er wordt voortgebouwd op eerdere initiatieven zoals de ontwikkeling van de minor voor vrijeschoolonderwijs aan de Marnix Academie, het aanstellen van schoolopleiders en het vormen van opleidingsnetwerken. Partners zijn o.a. Marnix Academie, Vrijeschool Pabo, School-VAK, vrijescholen in Bussum, De Bilt, Driebergen, Zeist, incl de SBO school voor vrijeschoolonderwijs en Utrecht.

## Looptijd

### Wat is de looptijd van het project?

Gewenste startdatum: 1 september 2025  
Verwachte einddatum: 31 augustus 2027  
Het betreft een tweejarige proeftuin, met jaarlijkse evaluatie en mogelijkheid tot doorontwikkeling.

## Resultaten

### Hoe maak je de resultaten meetbaar?

- Tussentijdse evaluatie Eindevaluatie deelnemers.
- Tussenevaluatie kerngroep 2 keer per jaar.
- Eindevaluatie na twee jaar met analyse van instroom, doorstroom en uitstroom.
- Monitoring arbeidsmarkttuitkomsten (functieplaatsing)

---

## Criteria besluitvorming

## **Op welk thema, van de gemeenschappelijke opgave, heeft het impact?**

### **Arbeidsvraagstuk (matchen, werven en kansrijk organiseren)**

**Subthema:** Meer mensen werven en beter matchen met een geschikte opleiding en/of werkplek

**Impact:** Klein

### **Opleidingen en indicatie (begeleiden)**

**Subthema:** Aansluiting professionaliserings- en inductievraag vanuit het onderwijsveld en flexibilisering van opleidingen

**Impact:** Groot

### **Loopbaanmogelijkheden en professionaliseren**

**Subthema:** Stimuleren en faciliteren van onderwijsprofessionals om zich te blijven ontwikkelen, formeel of informeel.

**Impact:** Redelijk

## Duurzaamheid

### Is het project duurzaam?

Het project is gericht op duurzame versterking van het vrijeschoolonderwijs in Midden Nederland. Door de structurele inbedding van een gezamenlijk ontwikkeld, gespecialiseerd inductietraject voor startende leraren in het vrijeschoolonderwijs in combinatie met samen opleidend leren trajecten, is herhaling vanzelfsprekend. Het programma voorziet in langetermijnbehoeften: het waarborgen van onderwijskwaliteit, het verbeteren van instroomroutes, en het vergroten van professionele ontwikkeling. De opgebouwde infrastructuur en samenwerking tussen scholen en opleidingen maakt bredere inzet binnen en buiten de regio mogelijk.

## Schaalbaarheid

### Is het project schaalbaar?

Ja, het project is expliciet opgezet om schaalbaar te zijn binnen de onderwijsregio. Inmiddels zijn meerdere vestigingen van vrijescholen aangesloten of hebben interesse getoond om deel te nemen (Bussum, De Bilt, Driebergen, Zeist, incl de SBO school voor vrijeschoolonderwijs en Utrecht en is uitbreiding naar andere scholen in voorbereiding. Er wordt een format ontwikkeld dat ook toepasbaar is op andere locaties en binnen andere besturen (zoals SVZH in Zuid-Holland). Het gedeelde beroepsbeeld, de centrale coördinatie en het modulaire karakter van het traject maken het programma flexibel en overdraagbaar naar andere regio's

## Vraag & aanbod

### Wordt er samengewerkt met andere onderwijsinstellingen? Zijn vraag en aanbod op elkaar afgestemd?

Ja, er is sprake van nauwe samenwerking tussen schoolbesturen (met vestigingen in het primair onderwijs) en lerarenopleidingen, waaronder de Marnix Academie en de Vrijeschool Pabo (Hogeschool Leiden), en MBO School-vAK. Deze samenwerking is bestuurlijk verankerd en operationeel uitgewerkt in gezamenlijke opleidingsprogramma's, stageplaatsen en afstemming van inhoud. De betrokken partijen hebben gezamenlijk de opleidingsbehoeften geformuleerd. De vraag naar vrijeschoolleerkrachten komt uit de scholen zelf en wordt vertaald in een concreet aanbod in samenwerking met de opleidingen. Instellingen zijn actief betrokken bij de ontwikkeling van de minor, inbreng van expertise en de begeleiding van studenten

---

## Aanvullingen

### Heeft u eventuele aanvullingen?

Een eerdere aanvraag in mei vroeg om aanpassing. Deze aanpassing heb ik op 2-7 naar Anke Smit gestuurd. Helaas was ik in de veronderstelling dat hierdoor de hernieuwde aanvraag al opgenomen was in de volgende ronde. Anke wees mij hier via mail op op 2 september. Hopelijk kan deze aanvraag nog worden meegenomen in deze ronde.

Vriendelijke groet,  
Wieke van Hoek