

Onderwijsregio  
Midden  
Nederland  
Primair onderwijs

Beste Renske Bootz,

Bedankt voor het indienen van een thema-aanvraag.

**Datum aanvraag** : 27 augustus 2025  
**Naam eindverantwoordelijke** : Renske Bootz  
**Naam organisatie** : Subregio Gooi- en Vechtstreek  
**Naam project** : Gespecialiseerd onderwijs

Beoordeling heeft plaatsgevonden volgens het besluitvormingsproces, met betrokkenen als kwartiermaker, peergroep en regiegroep PO-kamer.

### Feedback op inhoud

- De aanleiding en doelstelling zijn duidelijk en goed onderbouwd. De focus op behoud en toerusting van professionals in het gespecialiseerd onderwijs is zeer relevant.
- Sterk dat er gewerkt wordt in twee fasen: eerst inventariseren en vervolgens gericht acties uitwerken.
- Het opnemen van interprofessionele instroom (o.a. onderwijsassistenten, Ad PEP en Ad DEP) toont een brede aanpak om de instroom te vergroten.
- Er bestaan al diverse initiatieven en nascholingstrajecten rondom gedrag en begeleiding. De toegevoegde waarde zit vooral in de bundeling en regionale afstemming. Dit moet expliciet bewaakt worden.

### Kansen binnen de regio

- Het project kan bijdragen aan een sterkere positionering van het gespecialiseerd onderwijs binnen de onderwijsregio. Dit is waardevol omdat GO vaak minder goed zichtbaar is in reguliere opleidingsstructuren.
- Door het maken van een 'landkaart' ontstaat overzicht en transparantie, waar zowel partners als niet-aangesloten besturen baat bij hebben.

## Onderwijsregio

### Midden

### Nederland

Primair onderwijs

- Er liggen kansen om de samenwerking met hogescholen, partnerschappen en Transvita structureel te verankeren en daarmee instroom en begeleiding toekomstbestendig te maken.
- Kritische noot: het succes hangt af van actieve betrokkenheid van alle GO-besturen én van de mate waarin de uitkomsten ook daadwerkelijk worden ingebed in de regio.

### Aanvullende aandachtspunten

- Zorg dat de inventarisatie niet alleen gericht is op 'wie doet wat', maar ook expliciet laat zien 'wat werkt' (en hoe weten wij dat of wat valt hierin nog te onderzoeken).
- Maak helder hoe deze aanpak zich verhoudt tot bestaande landelijke ontwikkelingen (zoals de minor GO en trajecten vanuit de HU en Marnix).
- Transparantie over de verhouding tussen investering en output is belangrijk om draagvlak te behouden.
- Denk aan borging: hoe wordt na afloop van de looptijd de samenwerking en de kennisdeling structureel georganiseerd (bijvoorbeeld via een vast regionaal GO-netwerk?).

### Advies kwartiermaker

De kwartiermaker heeft contact gehad met de thema-aanvrager om de ontvangen feedback door te nemen. Het advies van de kwartiermaker, in overleg met de peergroep, is **positief** op basis van onderstaande afspraken:

- Voorwaarde is dat bestaande initiatieven worden benut en niets dubbel ontwikkeld wordt.
- Voorwaarde is ook dat er verbinding is met de HU en de Marnix en ook gedacht wordt aan de rol die Transvita kan spelen bij bijvoorbeeld het werven.
- Deze aanvraag is aan de voorkant zo goed doordacht met alle betrokkenen dat de aanvraag compleet is en het nu zaak is om aan de slag te gaan.

Onderwijsregio

Midden

Nederland

Primair onderwijs

- De thema-aanvraag is voor 2025 en advies is om zoveel mogelijk dit jaar uit te (laten) voeren en daarnaast een stukje innovatieruimte te pakken, zoals 'Gespecialiseerd Onderwijs on tour'. Doel van de activiteiten: werven, behouden en kennis laten maken met gespecialiseerd onderwijs
- Het volledige bedrag wordt toegekend, voor maximale uitvoering in 2025. Begin december wordt voortgang en budget besproken om over het resterende bedrag te beslissen.
- In het budget is ook communicatie opgenomen, inclusief richting alle GO-scholen, met mogelijkheid tot deelname aan de uitvoering van dit project.

### Besluitvorming door regiegroep

- Positief
  - Positief, op basis van de voorwaarden in het advies van de kwartiermaker
  - Negatief
- 
- Bedrag van maximaal € 54.600 wordt toegekend wat besteed kan worden in 2025. Resterend deel wordt voorgesteld mee te nemen in begroting 2026. Deze moet door deelnemers worden goedgekeurd
  - Bedrag wordt overgemaakt aan Renkse Bootz en legt verantwoording af over doelmatige besteding van de middelen.
  - Renske Bootz neemt tweemaandelijks deel aan het programmateam, zodat er verbinding is tussen de verschillende initiatieven in regio Midden-Nederland.

Met vriendelijke groet,

**Anke van Riel**

Kwartiermaker

**T** +31 (0)6 248 555 09

**M** [kwartiermaker@onderwijsregiomiddennederland.nl](mailto:kwartiermaker@onderwijsregiomiddennederland.nl)

**W** [onderwijsregiomiddennederland.nl](http://onderwijsregiomiddennederland.nl)