

Onderwijsregio

Midden

Nederland

Primair onderwijs

# Aanvraag subsidie onderwijsregio's 2026-2029

## Activiteitenplan

## Werven

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beoogde resultaten en producten
<b>Carrière-beurs</b>	Gezamenlijk werven voor de sector	Q2	Besturen werken in een subregio samen aan de uitvoer van een carrièrebeurs samen met kindopvang, VO en opleiders
<b>Dagje leerkracht/ follow up VO IIn - wervings-activiteiten</b>	Sector aantrekkelijk maken/laten zien wat er is aan potentiële PABO studenten.	Q1 t/m Q4	VO leerlingen zijn enthousiast om de PABO te gaan doen.
<b>Onderwijs-ambassadeurs</b>	Positieve beeldvorming (blik van buiten) en ondersteuning onderwijsprofessionals op school	Q1 t/m Q4	Positieve beeldvorming onderwijs, ondersteuning in school en deel daarvan toekomstige collega's
<b>Anders organiseren</b>	Samen nadenken en leren van goede voorbeelden als het gaat om toekomstscenario's rondom anders organiseren.	Q1 t/m Q4	Menukaart van mogelijkheden en interventies (die ook uitgevoerd kunnen worden) om anders te organiseren en flankerend onderzoek over de impact

## Matchen

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beoogde resultaten en producten
<b>Loket-functie Transvita</b>	Wij zijn vindbaar als OMN en de verschillende besturen zijn door middel van een loket ook aan elkaar gelinkt als het gaat om werven en matchen bijvoorbeeld	Q1 t/m Q4	Borgen van de expertise van Transvita voor de hele regio waaronder start klantreis zij-instromers en vacatureplatform.
<b>Brede intake</b>	Mensen die de overstap naar het onderwijs willen maken een zo passend mogelijk traject aanbieden.	Q1 en Q2	Er kan met potentiële zij-instromers meegedacht worden wat de beste route is richting het onderwijs. Transvita is hierbij als loket verbonden met de opleiders.
<b>Samenwerking in subregio's gekoppeld aan arbeidsmarkt-vraagstuk en loopbaan-mogelijkheden en professionalisering (pijler 1 en 3)</b>	Stimuleren dat besturen in dezelfde regio met elkaar in gesprek gaan en dat wij kunnen kijken in het algemene belang (ego voorbij)	Q1 t/m Q4	Besturen binnen een subregio hebben gezamenlijke vraagstukken helder en verbinden hier acties aan.

## Opleiden

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beoogde resultaten en producten
<b>Flank subsidie zijnstroom onderwijsprofessionals en schoolleiders inclusief oriëntatiedagen.</b>	Blijvend opleiden van onderwijsprofessionals en leidinggevend en ook al is er geen urgent tekort.		Stichtingen die een deel van de kosten van begeleiding op zich nemen voor nieuwe (zij-)instromende onderwijsprofessionals/leidinggevend en krijgen een flankerende subsidie.
<b>Transitie samen opleiden</b>	Wij willen afstemming tussen de verschillende partnerschappen en een plek voor niet deelnemende besturen zodat wij samen kunnen gaan voor kwalitatief goed opleiden in de onderwijsregio.	Q1 t/m Q4	Programmateam dat vanuit verschillende partnerschappen samenwerkt aan het opleiden in de onderwijsregio.
<b>Onderzoek samen opleiden in de regio</b>	Huidige situatie in kaart brengen en toekomstscenario's schetsen.		Beeld hoe de toekomst van samen opleiden in de regio eruit ziet.
<b>Academische leraren positioneren</b>	Het is vaak onvoldoende bekend wat de waarde is en mogelijkheden zijn van academische leraren en hiermee laten wij potentieel onbenut en bevorderen wij uitstroom.		Besturen weten wat een academische leraar kan en hoe je hier gebruik van kan maken in de school en daarmee ervaart de academische leraar ook meer autonomie en werkplezier.
<b>Samen Opleiden in de regio</b>	Wij willen dat de kwaliteit die binnen partnerschappen is opgebouwd voortgezet kan worden.		Kwalitatief begeleiden van studenten in de regio
<b>Gespecialiseerd onderwijs werven, opleiden, begeleiden/behoud</b>	Deze groep heeft een grotere uitval en uitstroom en verdient daarom specifieke aandacht.		Positieve beeldvorming gespecialiseerd onderwijs en een begeleidingsprogramma specifiek voor deze sector.

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beoogde resultaten en producten
<b>Bijeenkomst samen opleiden regiobreed</b>	Zorgen voor ontmoeting tussen partnerschappen en niet-opleidingsscholen.		Besturen en (bovenschools) schoolleiders ontmoeten elkaar in de regio op gezamenlijke thema's
<b>Leidinggeven aan opleidings-scholen</b>	Schoolleiders zijn vaak onbewust onbekwaam als het gaat om samen opleiden.		Iedere schoolleider heeft de mogelijkheid zich te verdiepen in de rol van de schoolleider binnen samen opleiden.
<b>Optimalisatie opleidings- en begeleidings-structuur voor de verschillende lerenden in de onderwijscontext</b>	Er zijn veel meer verschillende lerenden in een school en in plaats van losse begeleidingstrajecten is het goed om te kijken hoe wij juist gebruik kunnen maken van de verschillen en overeenkomsten.		Er is afstemming tussen de begeleidingsvormen/structuren vanuit verschillende opleidingen en er zijn handreikingen hoe je dit kan begeleiden op de werkvloer.

## Begeleiden

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beoogde resultaten en producten
<b>Inductie-trajecten</b>	Er zijn van de ene kant veel vraagstukken rondom inductie en aan de andere kant expertise. Dit kunnen wij matchen	Q1 t/m Q4	Er is een regionaal kader/netwerk waar kennis en expertise gehaald en gebracht kan worden voor inductietrajecten. Uitvoering is vooral sub-regionaal.
<b>Coachen van starters (alle doelgroepen)</b>	Wij willen coaches opleiden en in een netwerk samen brengen	Q1 t/m Q4	Iedere starter heeft de mogelijkheid om gecoacht te worden
<b>Leerkracht - veerkracht</b>	Er is binnen het lectoraat samen opleiden expertise rondom dit thema en dit willen wij verbreden in de regio.	Q1 t/m Q4	Besturen, schoolopleiders, schoolleiders hebben handreiking hoe ze vitaliteit/veerkracht van studenten positief kunnen stimuleren.

## Professionaliseren

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beoogde resultaten en producten
<b>Visieontwikkeling collectieve ambitie doorgaande lijn opleiden, begeleiden, professionaliseren gekoppeld aan NAPL.</b>	Er zit (nog) geen urgentie op deze pijler en dat maakt dat het goed is om samen stil te staan wat wij hiermee willen	Q1 en Q2	Wij hebben als OMN een visie en collectieve ambitie op professionaliseren en loopbaanontwikkeling. Wij maken hierbij de link naar (onder andere) het NAPL
<b>Netwerken en professionalisering coaches, inductie, schoolleiders, zij-instroom, starters, onderwijsprofessionals</b>	Leren gebeurt op veel plekken en dat is soms ook versnipperd. Wij willen om deze reden netwerken faciliteren.	Q1 t/m Q4	Er zijn regionale netwerken voor ontmoeting, inspiratie, professionalisering en samen aan de slag met gezamenlijke vraagstukken.
<b>Loopbaan-gesprekken</b>	Nu weten mensen niet altijd de weg te vinden als ze iets anders willen en hiervoor niet bij hun eigen bestuur terecht kunnen.	Q1 t/m Q4	Wij kunnen mensen in de sector behouden door met ze mee te denken als een bepaalde functie/plek niet meer past.
<b>Loopbaanpaden PO-VO-MBO mogelijk maken</b>	Mensen willen soms overstappen maar weten niet hoe of in de ene sector zijn mensen over en in de andere mensen te kort. Hoe kunnen wij hier beter op anticiperen.	Q1 t/m Q4	Er is een duidelijk beeld wat mogelijke loopbaanpaden tussen de sectoren zijn en hoe dit gefaciliteerd kan worden.
<b>Netwerk en verbinden huisacademies</b>	Er is behoefte aan duidelijkheid in aanbod.	Q1 t/m Q4	Er is een kaart van (aanbod van) huisacademies en helder waar/ hoe men gebruik wil maken van elkaar.
<b>Oriëntatie op leiderschap</b>	Wij willen mensen met leiderschapsambitie iets kunnen bieden.	Q1 t/m Q4	Er is een training voor mensen met ambitie op leiderschap om zicht te oriënteren in een professionaliseringstraject.

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beoogde resultaten en producten
<b>Professionaliserings-activiteiten en netwerken gericht op HR, leidinggevend, onderwijs-professionals</b>	Wij moeten op zoek naar nog behoefte is in aanbod en waar wij vooral gebruik kunnen maken van wat er is.	Q1 t/m Q4	Wij hebben regionaal aanbod waar het er (sub)regionaal niet is of te klein om op te pakken.
<b>Inspiratiedag schoolleiders</b>	Verbinden van schoolleiders aan elkaar en de regio en zorgen voor 'social' support gekoppeld aan inspiratie/kennisuitwisseling m.b.t. vraagstukken.	Q3	Ontmoeting tussen schoolleiders op basis van thema's die spelen binnen de doelstellingen van de onderwijsregio.
<b>Beeldcoaching</b>	Uitproberen van verschillende manieren van begeleiden van starters.	Q1 t/m Q4	Behoud en professionalisering door beeldcoaching.

## Overig

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beoogde resultaten en producten
<b>Versterken regionale samenwerking en bijeenkomsten/events</b>	In de subregio's gebeurt het en in de gehele regio moeten wij weer verbinden/uitwisselen daarom van belang om dit te organiseren voor ontmoeting en inspiratie.	Q1 t/m Q4	Ieder jaar zijn er 2 bijeenkomsten met overkoepelende thema's
<b>Onderzoek naar de impact van de activiteiten - praktijkgericht en cyclisch</b>	Wij willen meer gaan evalueren op impact dan op proces.	Q1 t/m Q4	Er is een heldere, werkbare en praktijkgerichte PDCA cyclus en de resultaten hiervan zijn in beeld.
<b>Activiteiten rondom vitaliteit</b>	Focus is vitale onderwijs-professional dus daar koppelen wij ook activiteiten aan.	Q1 t/m Q4	Er is minimaal 1 x per 2 maanden een activiteit om (je eigen) vitaliteit te stimuleren.
<b>Klassewerkplek</b>	Klassewerkplek is een school waar het werkgeluk hoog is en ziekteverzuim laag. Dit past binnen de doelstellingen van de regio dus willen wij dit stimuleren.	Q1 t/m Q4	Wij hebben klassewerkplekken en een professionaliseringsaanbod voor scholen die dit willen worden.
<b>Klassewerkplek</b>	Klassewerkplek is een school waar het werkgeluk hoog is en ziekteverzuim laag. Dit past binnen de doelstellingen van de regio dus willen wij dit stimuleren.	Q1 t/m Q4	Wij hebben klassewerkplekken en een professionaliseringsaanbod voor scholen die dit willen worden.
<b>Potentieel pakken</b>	Vervangingsvragen zijn vaak lastig en mogelijk veel beter met eigen mensen op te lossen als wij op andere manieren naar aanstellingen etc kijken.	Q1 t/m Q4	Scholen zien en benutten mogelijkheden om potentieel gekoppeld aan het arbeidsmarktvragestuk beter te benutten.
<b>Thema-aanvragen</b>	Binnen begroting en doelstellingen is er ruimte om met eigen initiatieven aan de slag te gaan. Dit geeft energie.		Subregio's formuleren gezamenlijke vraagstukken en gaan hiermee aan de slag middels thema-aanvragen.

**Onderwijsregio**

**Midden**

**Nederland**

Primair onderwijs