

Onderwijsregio

Midden

Nederland

Primair onderwijs

1 oktober 2025

**Samenwerkingsovereenkomst
Onderwijsregio Midden-Nederland
Primair Onderwijs**

Partijen bij de overeenkomst

Deze samenwerkingsovereenkomst (de '**Overeenkomst**') wordt ondertekend door de volgende partijen:

- 1 De deelnemende partijen aan de Onderwijsregio Midden-Nederland Primair Onderwijs (de '**Onderwijsregio**'), dat wil zeggen de partijen die hebben meegetekend aan de aanvraag op 15-10-2024 onder de Subsidierегeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's 2026-2029 (de '**Subsidierегeling**'). Dit zijn onder meer schoolbesturen met deelnemende vestigingen in het primair onderwijs en lerarenopleidingen, zoals gedefinieerd in de Subsidierегeling. Gezamenlijk zijn dit de '**Onderwijsinstellingen**'. Een van de Onderwijsinstellingen is het bevoegd gezag dat namens de andere onderwijsinstellingen gelden aanvraagt, ontvangt en verantwoord op grond van de Subsidierегeling, oftewel de '**Penvoerder**'.
- 2 Stichting RTC Transvita, een Stichting naar Nederlands recht, statutair gevestigd te gemeente Nieuwegein en kantoorhoudende te 3439 ML Nieuwegein aan de Wattbaan 51 4, ingeschreven in het Handelsregister van de Kamer van Koophandel onder nummer: 67504922 ('**Transvita**');

De deelnemende partijen aan de Onderwijsregio hierna gezamenlijk te noemen: "**Partijen**" en ieder afzonderlijk "**Partij**".

Overwegingen ter introductie

- a Binnen de Onderwijsregio wordt samengewerkt aan het aantrekken en het behouden van onderwijstalent, het samen opleiden en professionaliseren, het samen onderzoeken en het anders organiseren van het onderwijs.
- b De Onderwijsregio focust op drie pijlers: 1) het arbeidsmarkt vraagstuk (matchen, werven en kansrijk organiseren), 2) opleiden en inductie (begeleiden) en 3) loopbaanmogelijkheden en professionaliseren. De doelstellingen en activiteiten per pijler zijn beschreven in het Strategisch Plan (het '**Strategisch plan**') en het Activiteitenplan van de Onderwijsregio, onderdeel van de aanvraag op grond van de Subsidierегeling (het '**Activiteitenplan**').

c Partijen wensen de thans door hen gemaakte afspraken over de samenwerking van de Onderwijsregio vast te leggen in deze samenwerkingsovereenkomst (de '**Overeenkomst**'). Met deze Overeenkomst worden in de kern afspraken gemaakt over:

- I.** *de uitgangspunten voor de samenwerking in de Onderwijsregio;*
De Partijen wensen gezamenlijk enkele uitgangspunten vast te leggen voor de samenwerking in de Onderwijsregio en doen dat in deze Overeenkomst. Deze uitgangspunten liggen ook ten grondslag aan het Activiteitenplan.
- II.** *de wijze waarop de aansturing van de Onderwijsregio wordt vormgegeven;*
Na de start in december 2024 is de governance van de Onderwijsregio in 2025 verder uitgewerkt, de Partijen wensen de governance gezamenlijk vast te leggen in deze Overeenkomst.
- III.** *de verhouding tussen de Penvoerder en de leden van de Onderwijsregio.*
De Penvoerder vraagt namens de Onderwijsinstellingen gelden aan, beheert deze en legt hierover verantwoording af. De Partijen constateren dat op basis van artikel 10 lid 3 van de Subsidieregeling de Penvoerder verantwoordelijk is voor alle aan de subsidie verbonden verplichtingen, ongeacht welke van de deelnemende partijen feitelijk is belast met de uitvoering van de daarop betrekking hebbende werkzaamheden. De Partijen willen deze verantwoordelijkheid samen dragen door afspraken te maken omtrent de penvoedersconstructie en doen dat in deze Overeenkomst. Hierbij worden de benodigde verklaringen op basis van artikel 20 lid 3 van de Subsidieregeling afgegeven (zie artikel 5.1 en 7.1 van de Overeenkomst).

d Omdat in deze Overeenkomst afspraken worden gemaakt over de uitgangspunten voor de samenwerking, De wijze van aansturing en de verdeling van taken en verantwoordelijkheden tussen de Penvoerder en andere Onderwijsinstellingen binnen de Onderwijsregio, moet de Overeenkomst ondertekend worden door alle Partijen die middelen wensen te ontvangen vanuit de Subsidieregeling ten behoeve van de activiteiten van de Onderwijsregio. Deze Overeenkomst is bijlage bij de aanvraag onder de Subsidieregeling. Ondertekening van de aanvraag onder de Subsidieregeling geldt als ondertekening van deze Overeenkomst.

Bindende afspraken (Overeenkomst)

1 Definities

■ Onderwijsinstellingen	Schoolbesturen met deelnemende vestigingen in het primair onderwijs en lerarenopleidingen die deelnemen aan de Onderwijsregio
■ Onderwijsregio	De Onderwijsregio Midden-Nederland Primair Onderwijs.
■ Overeenkomst	Deze overeenkomst.
■ Partijen	De partijen die de aanvraag onder de Subsidieregeling ondertekenen en deelnemende partij zijn van de Onderwijsregio.
■ Penvoerder	De Onderwijsinstelling die optreedt als penvoerder voor de Onderwijsregio in de zin van de Subsidieregeling.
■ Activiteitenplan	Het activiteitenplan dat onderdeel is van de aanvraag op grond van de Subsidieregeling.
■ Regiegroep	Het overkoepelend overleg- en besluitvormingsorgaan van de Onderwijsregio.
■ Samenwerkingen binnen de onderwijsregio	Bestaande en nieuwe samenwerkingen binnen de Onderwijsregio.
■ Strategisch Plan	Het strategisch plan van de Onderwijsregio (2026-2029).
■ Subsidieregeling	De Subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's 2026-2029.
■ Transvita	De Stichting RTC Transvita.

Uitgangspunten

2 Gezamenlijke uitgangspunten van Partijen voor de samenwerking in de Onderwijsregio

2.1. De Partijen verbinden zich om zich aan de hieronder opgenomen uitgangspunten te houden bij de samenwerking binnen de Onderwijsregio tussen de Partijen en stellen zich bereid om elkaar hier op aan te spreken en aangesproken te worden.

2.2. De uitgangspunten voor de samenwerking in de Onderwijsregio zijn als volgt:

2.2.1 Partijen committeren zich aan de gezamenlijke ambitie van de Onderwijsregio:

“De ambitie van onderwijsregio Midden-Nederland is dat alle leerlingen in de regio zich optimaal kunnen ontwikkelen door voldoende vitale (aanstaande) onderwijsprofessionals en leidinggevenden. De keten van werven tot professionaliseren is een logisch geheel waarin ieder zijn eigen rol en verantwoordelijkheid heeft. Er wordt hierbij nauw samengewerkt met de onderwijsregio Midden-Nederland leert VO-MBO en onderwijsregio Utrecht-Stad.”

2.2.2. Voor zover Partijen binnen de samenwerking in de Onderwijsregio deelnemen aan gezamenlijke activiteiten, zijn de Partijen hiervoor gezamenlijk verantwoordelijk naar rato van ieder zijn bijdrage. De Partijen voeren afgesproken activiteiten uit en dragen bij aan het nakomen van de gezamenlijke verplichtingen van de Onderwijsregio, bijvoorbeeld op grond van de Subsidieregeling. Partijen behouden daarbinnen hun eigen verantwoordelijkheid voor hun eigen activiteiten, conform hun eigen wettelijke taken.

2.2.3. Partijen bouwen voort op de bestaande samenwerkingen binnen de Onderwijsregio en committeren zich om deze verbanden te verbinden, te versterken en te vernieuwen.

2.2.4. Partijen hebben in de Onderwijsregio oog voor de onderlinge verschillen, bijvoorbeeld qua identiteit, grootte, ligging en onderwijssoort. De aansturing van de Onderwijsregio representeert deze diversiteit.

2.2.5. Partijen organiseren gezamenlijk dat onderwijsprofessionals, leidinggevenden in het onderwijs, studenten en andere belanghebbenden invloed kunnen uitoefenen op de Onderwijsregio.

2.2.6. Er is een beleidsrijke begroting. Dit houdt in dat binnen de Onderwijsregio via de Regiegroep gezamenlijk wordt besloten over de verdeling van de middelen. Bestaande goed functionerende samenwerkingen krijgen een basisbedrag om het voorzetten van de samenwerking en de kwaliteit daarvan te kunnen garanderen.

Governance

3 Taken en verantwoordelijkheden van de Regiegroep

- 3.1.** De Onderwijsregio wordt aangestuurd volgens de governancestructuur zoals beschreven in het Strategisch Plan. Bestuurders leveren input en feedback op proces en inhoud. De Regiegroep vertegenwoordigt de diversiteit van de regio en toetst voorstellen op procesniveau. Het programmateam vertegenwoordigt de uitvoering en initieert of draagt bij aan het concretiseren van plannen en projecten. De veldadviesraad geeft gevraagd en ongevraagd advies en input aan de kwartiermaker, Regiegroep en/of programmateam en geeft feedback op de thema-aanvragen.
- 3.2.** De Regiegroep functioneert als overkoepelend overleg- en besluitvormingsorgaan. De Regiegroep bestaat uit zes tot maximaal tien deelnemers, waaronder één voorzitter. De Regiegroep moet de volgende perspectieven vertegenwoordigen: (i) kleine besturen (1-4 scholen), (ii) middel/groot bestuur (minimaal 5 scholen), (iii) gespecialiseerd onderwijs, (iv) onderwijsinstellingen (hogescholen en universiteiten) en (v) Transvita (arbeidsmarkt). Bovendien streeft de Regiegroep naar zoveel mogelijk diversiteit.
- 3.3.** De Regiegroep heeft een huishoudelijk reglement waarin de wijze van vergaderen en besluitvorming bindend staan omschreven. Besluitvorming vindt plaats bij consent, en indien dit niet haalbaar blijkt bij tweederde meerderheid van uitgebrachte stemmen.
- 3.4.** De zittingsperiode van een lid van de Regiegroep is drie jaar, waarbij eenmaal verlenging met drie jaar mogelijk is. Er wordt een rooster van aftreden gehanteerd.
- 3.5.** De Regiegroep wijst een voorzitter en een Penvoerder aan.
- 3.6.** Er vindt een beleidsrijke verdeling van middelen plaats, met besluitvorming zoals omschreven in artikel 2.2.6. Dit betreft de verdeling conform een op te stellen begroting voorafgaand aan het lopende boekjaar en afwijkingen van de begroting gedurende het boekjaar. De begroting is aangehecht bij de aanvraag onder de Subsidieregeling. Voor de besluitvorming over de verdeling van middelen gelden de volgende criteria:

- a) Impact op een pijler van de gemeenschappelijke opgave, zoals beschreven in het Activiteitenplan: uitvoering geven aan de reeks genoemde activiteiten in het Activiteitenplan heeft voorrang;
- b) Duurzaamheid: impact op korte en lange termijn;
- c) Schaalbaarheid: het initiatief is op meerdere plaatsen in de Onderwijsregio neer te zetten als dit wenselijk is of uit te breiden. Voorrang hebben initiatieven die voor de hele Onderwijsregio/alle deelnemende Onderwijsinstellingen beschikbaar zijn of komen en waarbij kennisdeling wordt gefaciliteerd;
- d) Samenwerking met de Onderwijsinstellingen in de Onderwijsregio: als er met andere partners wordt gewerkt wordt dit eerst afgestemd. Bij het initiatief is meer dan één Onderwijsinstelling betrokken, en;
- e) Cofinanciering: in principe wordt uitgegaan van tijdelijkheid en cofinanciering. Als de beschikbare middelen ontoereikend zijn voor de projectaanvragen, dan vindt een keuze plaats op basis van urgentie en impact. Bestuurders, het programmateam en de veldadviesraad geven geeft hierover advies aan de Regiegroep. Er is ruimte voor innovatie waarbij de Regiegroep de criteria naast zich neer kan leggen, behalve criterium a.

4 Voorstellen van een Samenwerking binnen de Onderwijsregio

- 4.1.** Partijen kunnen binnen een Samenwerking binnen de Onderwijsregio voorstellen doen om als Samenwerking binnen de Onderwijsregio het initiatief te nemen bij bepaalde doelstellingen of activiteiten en daarvoor een aanvraag op te stellen en in te dienen bij de Regiegroep. Deze aanvragen dienen in overeenstemming te zijn met de gezamenlijke doelstellingen van de Onderwijsregio. De Regiegroep besluit over deze aanvragen conform artikel 3.

Penvoedersconstructie

5 Taken en verantwoordelijkheden van de Penvoerder

- 5.1. De Penvoerder verplicht zich om namens de Onderwijsinstellingen de aanvraag te doen onder de Subsidieregeling. Partijen machtigen de Penvoerder om namens hen te handelen en in het kader van de subsidieverstrekking in en buiten rechte te vertegenwoordigen.
- 5.2. De gelden worden initieel verstrekt aan de aanvragende Penvoerder. De Penvoerder draagt er zorg voor dat de ontvangen gelden conform de begroting van de Onderwijsregio worden doorgestort op de rekeningen van de Onderwijsinstellingen dan wel Samenwerkingen binnen de Onderwijsregio conform de projecten die zijn opgenomen in het gezamenlijke Activiteitenplan en de invulling die hieraan gegeven wordt door de Regiegroep. Waar de bestemming van de gelden bij ontvangst al bekend is, worden deze direct doorgestort.
- 5.3. Alle aan de subsidie verbonden eisen en verplichtingen op grond van de Subsidieregeling gelden voor de Partijen ter zake van de door Penvoerder doorbetaalde gelden. De Penvoerder zal ter zake van de doorbetaling van de ontvangen gelden aan Partijen geen andere voorwaarden stellen, dan die vanuit de Subsidieregeling gelden voor Penvoerder en de deelnemende Partijen zelf.
- 5.4. Partijen gaan ervan uit dat het doorstorten van de ontvangen gelden door de aanvragende Penvoerder aan de Onderwijsinstellingen en Samenwerkingen binnen de Onderwijsregio niet leidt tot btw-heffing of andere btw-verplichtingen doordat de Penvoerder feitelijk slechts handelt als kassier of doorgeefluik voor de gelden die op voorhand zijn bestemd voor de Partijen. Partijen zullen de Belastingdienst verzoeken bovenstaande aanname te bevestigen. Mocht op enig moment blijken dat de Belastingdienst onverhoopt wel van mening is dat er wel sprake is van btw-heffing of andere btw-verplichtingen ter zake van de doorstortingen dan zullen Partijen hierover met elkaar in overleg treden. Eventuele btw-verplichtingen en daaruit voortvloeiende verplichtingen en kosten (waaronder maar niet beperkt tot boetes en rente) zijn voor gezamenlijke rekening van de Onderwijsinstellingen en niet slechts voor rekening van de Penvoerder.
- 5.5. Alle kosten die gemoeid zijn met de werkzaamheden van de Penvoerder ten behoeve van de Partijen, die Penvoerder niet reeds gefinancierd krijgt in het kader van een aanvraag voor een voorstel als bedoeld in artikel 4, zijn voor gezamenlijke rekening van de Onderwijsinstellingen. Deze vergoeding wordt jaarlijks door de Onderwijsinstellingen vastgesteld. De Penvoerder zal over de betreffende vergoeding als uitgangspunt 21% btw aan de Onderwijsinstellingen in rekening brengen.

6 Verantwoordelijkheden, verplichtingen en aansprakelijkheid

- 6.1.** De Partijen nemen gezamenlijk de volledige verantwoordelijkheid en aansprakelijkheid op zich voor alle verplichtingen en verantwoordelijkheden die voortvloeien uit de uitvoering van deze Overeenkomst door de Penvoerder en uit het Activiteitenplan. De Partijen waarborgen dat de Penvoerder te allen tijde beschikt over de vereiste expertise en commitment die noodzakelijk is voor de uitvoering van de taken en verplichtingen zoals vastgelegd in deze Overeenkomst. De Partijen staan ervoor in dat de Penvoerder zijn verplichtingen nakomt met de grootst mogelijke zorgvuldigheid en professionaliteit.
- 6.2.** De Penvoerder kan door de Partijen behoudens gevallen van opzet en bewuste roekeloosheid niet aansprakelijk worden gesteld voor eventueel geleden schade die voortvloeit uit deze Overeenkomst en de met deze Overeenkomst verbonden activiteiten. Voor zover de Penvoerder activiteiten ontplooit in het kader van het penvoederschap, stellen de Partijen zich behoudens gevallen van opzet en bewuste roekeloosheid naar rato van de via de Onderwijsregio ontvangen financiële middelen aansprakelijk voor alle bijbehorende risico's die uit deze activiteiten voortvloeien. In een eventuele gerechtelijke procedure kan de Penvoerder onder verwijzing naar dit artikel uit de Overeenkomst de Partijen in vrijwaring oproepen.
- 6.3.** Deze overeenkomst laat onverlet de plicht van individuele Partijen om verantwoording af te leggen over de eigen doelstellingen, activiteiten en financiën, zoals bepaald in de voor de Partijen relevante wet- en regelgeving.

7 Informatieverplichtingen

- 7.1.** De Partijen verstrekken tijdig alle informatie die de Penvoerder nodig heeft voor het doen van een aanvraag en de verantwoording van de subsidie, uit eigen beweging en indien de Penvoerder hier bij de Partijen schriftelijk om heeft verzocht.
- 7.2.** De Partijen en Penvoerder melden het over en weer onverwijld indien één der Partijen verwacht dat een aanvraag om welke reden dan ook niet tot stand zal komen, als ten aanzien van de verantwoording van een aanvraag problemen kunnen ontstaan en als zij zelf in financiële moeilijkheden verkeren.

8 Penvoerder van een Samenwerking binnen de Onderwijsregio

8.1. Een Partij kan als kassier van een Samenwerking binnen de Onderwijsregio voor (een deel van) de Partijen op eigen rekening gelden ontvangen, beheren of verantwoorden ten behoeve van de Onderwijsregio, en verstrekken aan de Partijen of een deel daarvan. In dat geval zijn de artikelen 5.3, 5.4, 6.1 en 6.2 van overeenkomstige toepassing, waarbij voor 'Penvoerder' de 'Onderwijsinstelling die als kassier fungeert van de Samenwerking binnen de Onderwijsregio' moet worden gelezen. Dit artikel laat onverlet de afspraken tussen de Onderwijsinstellingen die deelnemen aan de desbetreffende Samenwerking binnen de Onderwijsregio. Uitgangspunt is dat deze constructie met meerdere lagen penvoeders waar mogelijk wordt voorkomen.

9 Nadere overeenkomsten

9.1. Over specifieke activiteiten en de financiering van deze activiteiten kunnen door de Partijen of een deel van de Partijen afspraken worden vastgelegd in een nadere overeenkomst, die onderdeel zullen uitmaken van (integraal van toepassing zijn op deze Overeenkomst. Deze Overeenkomst werkt integraal door op nadere overeenkomsten.

Afrondende bepalingen

10 Taken en verantwoordelijkheden van de Regiegroep

- 10.1. Deze Overeenkomst treedt in werking per 1 januari 2026 en wordt aangegaan voor bepaalde tijd tot en met 1 juli 2030. De initiële looptijd kan driemaal stilzwijgend met een jaar worden verlengd (tot uiteindelijk 1 juli 2033), op initiatief van de Regiegroep. De Regiegroep besluit en deelt mee als de Overeenkomst zal worden beëindigd, dit gebeurt met een opzegtermijn van drie maanden.
- 10.2. Een Partij kan de Overeenkomst tegen het einde van een kalenderjaar per brief aan de Regiegroep opzeggen met een opzegtermijn van drie maanden. Opzegging van de op een na laatste Partij leidt tot volledige ontbinding van de Overeenkomst. Een Partij die opzegt dient op de kortst mogelijke termijn, doch uiterlijk binnen drie (3) maanden na opzegging een exitplan op te stellen met betrekking tot de verplichtingen van de Partij als gevolg van beëindiging van de Overeenkomst.
- 10.3. Ook na opzegging of beëindiging van de Overeenkomst blijven Partijen gehouden aan de afspraken vervat in deze Overeenkomst, voor zover noodzakelijk om aan de verplichtingen van de Subsidieregeling te voldoen, bijvoorbeeld in het kader van de verantwoording. Artikel 12 blijft onverkort tussen alle Partijen van toepassing na beëindiging van de Overeenkomst conform het bepaalde in dit artikel.

11 Toetreden en uittreden tot de Onderwijsregio

- 11.1. Derden kunnen lid worden van de Onderwijsregio en partij worden bij deze Overeenkomst indien hiertoe na het verzoek van de betreffende derden door de Regiegroep positief wordt besloten, conform artikel 3 van de Overeenkomst.
- 11.2. Partijen kunnen uit de Onderwijsregio en uit deze Overeenkomst treden door hun lidmaatschap schriftelijk op te zeggen bij de Regiegroep, tegen het einde van een boekjaar en met inachtneming van een opzeggingstermijn van drie maanden. Ook na opzegging blijven eventuele verplichtingen ten aanzien van financiële bijdragen, het uitvoeren van activiteiten, verantwoording of anderszins voor het geheel verschuldigd.

12 Toepasselijk recht en geschillen

- 12.1. Op deze Overeenkomst is uitsluitend Nederlands recht van toepassing.
- 12.2. Geschillen die mochten ontstaan naar aanleiding van deze Overeenkomst zullen worden beslecht door de rechtbank Midden-Nederland.

13 Slotbepalingen

- 13.1.** Deze Overeenkomst vormt tezamen met de overwegingen de volledige Overeenkomst tussen de Partijen, en vervangt alle voorafgaande overeenkomsten (zowel mondeling als schriftelijk) en alle gevoerde correspondentie.
- 13.2.** De Partijen doen afstand van het recht de Overeenkomst geheel of gedeeltelijk te vernietigen, te ontbinden of (gedeeltelijke) ontbinding daarvan te vorderen, op andere gronden dan voorzien bij de Overeenkomst.
- 13.3.** Ingeval een bepaling van deze Overeenkomst ongeldig of niet in rechte afdwingbaar mocht blijken, dan blijven de overige bepalingen onverkort van kracht en zullen de Partijen ernaar streven de ongeldige of niet-afdwingbare bepaling te vervangen door een zodanige andere regeling als zij zouden zijn overeengekomen indien zij de ongeldigheid of niet afdwingbaarheid hadden voorzien.
- 13.4.** Deze Overeenkomst kan alleen worden gewijzigd door middel van een geschreven document dat door alle Partijen is ondertekend.
- 13.5.** Het tekenen van de aanvraag onder de Subsidieregeling waarbij deze Overeenkomst een bijlage is, geldt als het tekenen van deze Overeenkomst, waarbij elk exemplaar wordt geacht een origineel te zijn.

Onderwijsregio

Midden

Nederland

Primair onderwijs