

Thema-aanvraag

Dit document bevat de gegevens van je aanvraag.

Ingediend op: 15 oktober 2025



Betrokkenen

Wie is eindverantwoordelijk voor het project?

Voor- en achternaam: Jeroen Gommers

Naam organisatie: Stichting Monton

E-mailadres: cvb@monton.nl

Telefoonnummer: +31641295371

Inhoud

Aanleiding

Wat is de aanleiding van het project?

Het lerarentekort binnen het primair onderwijs in Nederland, en specifiek binnen de Montessorischolen in Midden-Nederland, vormt de directe aanleiding voor deze aanvraag. In 2024 was er sprake van een tekort van 9800 fte in het onderwijs. Montessorischolen ervaren extra uitdagingen vanwege de specifieke pedagogische aanpak die extra scholing vereist. De huidige opleidingsroutes zoals een reguliere pabo op de Hogescholen, gevolgd door een specifieke commerciële nascholing en initiatieven blijken onvoldoende toegankelijk of aantrekkelijk. Praktische barrières, onbekendheid met de pedagogiek en een gebrek aan profilering van het beroep vormen hierin drempels. De afgelopen jaren is door een aantal Montessorischolen in Midden-Nederland geïnvesteerd in het uitdenken van een begeleidings- en inductiestructuur waarin verschillende scholen samenwerken in het opleiden van studenten, startende leerkrachten én geïnteresseerde leerkrachten naar het Montessori concept te begeleiden bij hun leerweg naar de klas. Als volgende stap willen we nu de huidige Montessori nascholing toegankelijker maken voor de scholen uit de regio en het Montessori netwerk. De bestaande samenwerking tussen de scholen binnen Midden-Nederland (hieronder vallen de Montessorischolen van Stichting Monton, Montessorischool Houten, Montessorischolen van stichting Wereldkids in Zeist, Montessorischool Veenendaal) dient hier als krachtig fundament

Doelstelling

Wat is het doel van dit project?

Het project beoogt het realiseren van een duurzaam, gespecialiseerd inductietraject voor startende en zittende leraren in het Montessori onderwijs. Hiermee wordt de wildgroei aan losse opleidingsinitiatieven gebundeld in een scholingsaanbod in Midden Nederland dat toegankelijk en beter betaalbaar is voor (aankomende) leerkrachten in het Montessori onderwijs. Dit geldt voor leerkrachten met diverse instroomprofielen: voltijd, deeltijd, zij-instromers, herintreders. Activiteiten omvatten o.a. scholingsbijeenkomsten, praktijkbegeleiding, delen van Montessori expertise. Dit kenniscentrum kan als vliegwiel dienen om een structuur verder te ontwikkelen voor regionaal opleiden binnen het Montessori-onderwijs, waarbij scholen, opleidingen en (startende) leraren gezamenlijk leren en expertise uit de regio benutten om het vakmanschap en Montessori concept duurzaam te versterken.

Succescriteria

Welke criteria bepalen het succes van dit project?

- Aantal deelnemers ≥ 15 deelnemers) in 3 instroommomenten gedurende 2 jaar.
- Aantal deelnemende partnerscholen en opleiding: 9 Montonscholen uit de regio MN, Montessorischool Houten, Montessorischool Veenendaal, Montessorischolen Zeist behorende bij Wereldkidz
- Evaluatie van bijeenkomsten ($\geq 80\%$ tevredenheid).
- Tussentijdse monitoring en bijstelling, daarnaast voortgangsgesprekken.
- Eindevaluatie op basis van leeropbrengsten, leerdoelen en praktijktoepassing
- Aan het einde van dit project hebben we zicht op welke wijze we deze bijscholing kunnen doorontwikkelen (inhoudelijk, organisatorisch en financieel) en kunnen we onze ervaringen delen met andere Montessorischolen.

Benodigde ondersteuning

Welke ondersteuning en niet-financiële middelen zijn gewenst of noodzakelijk vanuit de regio?

- Communicatie ondersteuning bij het zichtbaar maken van deze opleidingsmogelijkheid onder PABO studenten in Midden Nederland (HU/ALPO en Marnix Academie)
- Samen optrekken van HU en Marnix Academie bij het bieden van stagemogelijkheden aan de reguliere PABO studenten met als doel kennis te maken met het Montessori concept.
- Beschikbaarheid van stageplaatsen en werkbegeleiders op de Montessorischolen in de regio.
- Regionale afstemming met andere partners en opleidingen.
- Deelname van Montessorischolen in de regio aan expertise uitwisseling en netwerken.

Benodigd budget

Welke financiële middelen zijn benodigd voor dit project?

Omvang voor 2 jr ;
50 % Co financiering voor scholing van cursisten; 1327,50 per cursist
Uitgaande van 3 groepen (in 2 jaar) van 15 deelnemers (45 totaal); 59.737,50

Projectleider vanuit Stichting Monton tbv coördinatie, aanjagen kennisuitwisseling
0,1 fte per jaar, totaal € 15.000
Schoolopleiders voor werkplekbegeleiding 0,1 fte per jaar; €12.000,-
Eigen investering Schoolleiders betrokken scholen 4 uur per jaar (vergelijkbaar met Tijd voor Kwaliteit vanuit Utrecht Leert)

Totaal; 86.737,50

Samenhang

Hoe sluit dit project aan bij het plan van aanpak bij de onderwijsregio?

-Het project sluit aan bij de bestaande samenwerking van de Montonscholen met Montessorischool Houten en Montessorischool Veenendaal en de Hogeschool Utrecht. Dit komt voort uit een gedeelde wens om regionaal gedragen en gespecialiseerd inductie- en scholingsbeleid vorm te geven.
-Op alle Montessorischolen is het aanstellen van schoolopleiders een grote wens, tevens het vormen van een opleidingsnetwerk.
-Partners in het opleiden en begeleiden zijn o.a. Hogeschool Utrecht, Marnix Academie, Montessorischolen van Stichting Monton, Houten, Zeist, Veenendaal.
-Geïnteresseerd zijn deelnemers aan de regio overleggen Midden Nederland van de Nederlandse Montessori Vereniging. Deze overleggen worden 4 maal per jaar, goed bezocht door collega Montessorischolen.
Met bovengenoemde organisaties en netwerken zijn hierover gesprekken geweest.

Looptijd

Wat is de looptijd van het project?

Gewenste startdatum: 1 september 2025
Verwachte einddatum: 31 augustus 2027
Het betreft een tweejarige traject, met jaarlijkse evaluatie, met als doel het duurzaam neerzetten van een Montessori bijscholingsaanbod en kenniscentrum voor de nabije toekomst.

Resultaten

Hoe maak je de resultaten meetbaar?

- Tussentijdse evaluatie, gedurende en na afloop van de eerste, tweede en derde cohort
- Eindevaluatie deelnemers.
- Eindevaluatie na twee jaar met analyse van instroom, doorstroom en uitstroom.
- Wens is om onderzoek te betrekken bij deze thema aanvraag/ samenwerking zodat resultaten uit onderzoek en praktijk gekoppeld kunnen worden en ingezet voor het optimaliseren van inductie en bijscholingstraject. HU/ALPO en betrokken scholen onderzoeken of het inzetten van ALPO studenten en tevens het formuleren van een onderzoeksvraag te realiseren is.

De resultaten zullen worden gedeeld met Montessorischolen vanuit het regionetwerk Nederlandse Montessori Vereniging.

Criteria besluitvorming

Op welk thema, van de gemeenschappelijke opgave, heeft het impact?

Arbeidsvraagstuk (matchen, werven en kansrijk organiseren)

Subthema: Meer mensen werven en beter matchen met een geschikte opleiding en/of werkplek. We willen de (potentiële) (zij-)instromer in het onderwijs een positieve klantreis bieden, van oriëntatie tot matching.

Impact: Groot

Opleidingen en indicatie (begeleiden)

Subthema: Visie vormen en criteria bepalen wie er in de toekomst partner- of opleidingsschool kan zijn en in dialoog over hoe de hele regio gebruik kan maken van de expertise van de partnerschappen.

Impact: Groot

Loopbaanmogelijkheden en professionaliseren

Subthema: Er is een helder overzicht van de bestaande professionaliseringsmogelijkheden en de mogelijkheden die we vanuit de onderwijsregio aanbieden.

Impact: Groot

Duurzaamheid

Is het project duurzaam?

Vanuit het huidige fundament beogen we middels de subsidie een kwaliteitsimpuls te geven, waardoor de inzetbaarheid breder en steviger wordt. Op langere termijn, vanuit een samenwerking met beide hogescholen, bieden we een gedegen opleidingsplek voor Montessorischolen in de regio en daarbuiten.

Schaalbaarheid

Is het project schaalbaar?

Dit project kan binnen, maar tevens over meerdere regio's worden uitgezet. De scholen van Stichting Monton vallen binnen meerdere onderwijsregio's.

Vraag & aanbod

Wordt er samengewerkt met andere onderwijsinstellingen? Zijn vraag en aanbod op elkaar afgestemd?

Er wordt samengewerkt met de schoolbesturen van Wereldkidz, Montessori Houten en Montessori Veenendaal. tevens met de betrokken Hogescholen in Utrecht. Stichting Monton is trekker van deze aanvraag, vanuit de wens een goed nascholingsaanbod in Midden Nederland te kunnen bieden.

Aanvullingen

Heeft u eventuele aanvullingen?

Geen directie aanvullingen. We konden veel kwijt in de bovenliggende kopjes.