

Onderwijsregio
Midden
Nederland
Primair onderwijs

Beste Jeroen Gommers,

Bedankt voor het indienen van een thema-aanvraag.

Datum aanvraag : 15 oktober
Naam eindverantwoordelijke : Jeroen Gommers
Naam organisatie : Stichting Monton

Beoordeling heeft plaatsgevonden volgens het besluitvormingsproces, met betrokkenen als kwartiermaker, peergroep en regiegroep PO-kamer.

Feedback op inhoud

De aanleiding en doelstelling zijn helder. Het bundelen van bestaande Montessori-inductie en scholing in één samenhangend traject kan bijdragen aan meer continuïteit en toegankelijkheid voor startende en zittende Montessori-leerkrachten. De samenwerking tussen meerdere Montessorischolen en de betrokken pabo's vormt hiervoor een sterke basis. Het zou helpend zijn als concreter wordt beschreven hoe andere Montessorischolen binnen de onderwijsregio kunnen aansluiten of gebruik kunnen maken van de opbrengsten van dit traject (bijvoorbeeld via deelname, materialen of netwerkbijeenkomsten).

Daarnaast vraagt het budget toelichting. De inzet van projectleiding en begeleiding is relatief hoog voor circa 45 deelnemers over twee jaar. Het is nog onvoldoende zichtbaar hoe deze inzet zich vertaalt in meetbare opbrengsten (bijvoorbeeld instroom, behoud of professionalisering) en hoe deze inzet structureel wordt voortgezet na afloop van de projectperiode. Ook kan verdere toelichting op de opbouw van het scholingsprogramma (bijvoorbeeld inhoudelijke leerlijnen of moduleopbouw) helpen om zicht te krijgen op de verhouding tussen kosten en opbrengsten.

Kansen binnen de regio

- De gezamenlijke inductie-aanpak kan bijdragen aan het beter behouden van startende Montessori-leerkrachten.
- De samenwerking met de pabo's kan Montessori-onderwijs zichtbaarder maken voor studenten in Midden-Nederland.
- De opzet van het inductietraject en de samenwerking met de pabo's kan ook inspiratie bieden voor andere scholen in de regio, los van Montessori-inhoud.

Onderwijsregio

Midden

Nederland

Primair onderwijs

- De gezamenlijke Montessori-inductieaanpak biedt kansen om studenten in een vroeg stadium kennis te laten maken met deze onderwijsvorm.
- Het initiatief kan bovendien bijdragen aan regionale samenwerking tussen Montessorischolen, hogescholen en partnerschappen binnen Onderwijsregio Midden-Nederland.

Aanvullende aandachtspunten

- Maak concreet op welke manier andere Montessorischolen in de regio kunnen aansluiten of profiteren van dit scholingstraject.
- Werk uit hoe het traject na de projectperiode wordt voortgezet en waar het wordt geborgd (bijv. in het taakbeleid of in samenwerking met de pabo's).
- Licht toe hoe de kosten en inzet worden gemonitord in relatie tot instroom en behoud, zodat zichtbaar wordt wat het project oplevert.
- Beschrijf kort hoe ervaringen van deelnemers en werkplekbegeleiders worden verzameld en meegenomen in de doorontwikkeling van het traject.
- Wees alert dat deelname van studenten alleen plaatsvindt in afstemming met de Hogescholen, om overbelasting te voorkomen.
- Onderzoek hoe bovenschoolse coaches of schoolopleiders de verbinding kunnen maken tussen dit regionale traject en de begeleiding van starters op de scholen zelf.

Advies kwartiermaker

De kwartiermaker heeft contact gehad met de thema-aanvrager om de ontvangen feedback door te nemen. Het advies van de kwartiermaker, in overleg met de peergroep, is positief advies op basis van onderstaande afspraken:

- Op basis van bovenstaande feedback geef ik het advies positief te besluiten voor een bedrag van € 20.000 voor dit kalenderjaar. Om de samenwerking met scholen en besturen aan te jagen en te zorgen dat ook de Montessorischolen buiten Monton echt kunnen aanhaken. Voorwaarde voor de toekenning is een samenwerking van meerdere besturen (ook bij het ontwerp).
- Dit kalenderjaar gebruiken om het traject verder uit te werken, te communiceren.
- Aan te sluiten (in ieder geval met 1 persoon) bij het regionaal coachnetwerk (zie site OMN).
- De pabo's direct mee te nemen in de verdere vormgeving van het traject.

Onderwijsregio
Midden
Nederland
Primair onderwijs

- In 2026 wordt een bedrag voor het vervolg toegekend. Dit kan niet vanuit de middelen voor 2025. De hoogte van dit bedrag wordt in januari bepaald en zal in ieder geval uitgaan van co-financiering.
- Neem voor de verdere uitwerking bovenstaande feedback mee in het vervolg van het proces.

Besluitvorming door regiegroep

- Positief
- Positief, op basis van de voorwaarden in het advies van de kwartiermaker
- Negatief

- Bedrag van € 20.000 wordt toegekend.
- Bedrag wordt overgemaakt aan Jeroen Gommers en legt verantwoording af over doelmatige besteding van de middelen.
- Afgevaardigde deel aan het coachnetwerk (zie agenda OMN), zodat er verbinding is tussen de verschillende initiatieven in regio Midden-Nederland.

Met vriendelijke groet,

Anke Smits

Kwartiermaker

T +31 (0)6 248 555 09

M kwartiermaker@onderwijsregiomiddennederland.nl

W onderwijsregiomiddennederland.nl