Anders organiseren

Hoe dan?!

11 februari 2026

Lydia Schaap & Anneke Offereins

Even voorstellen

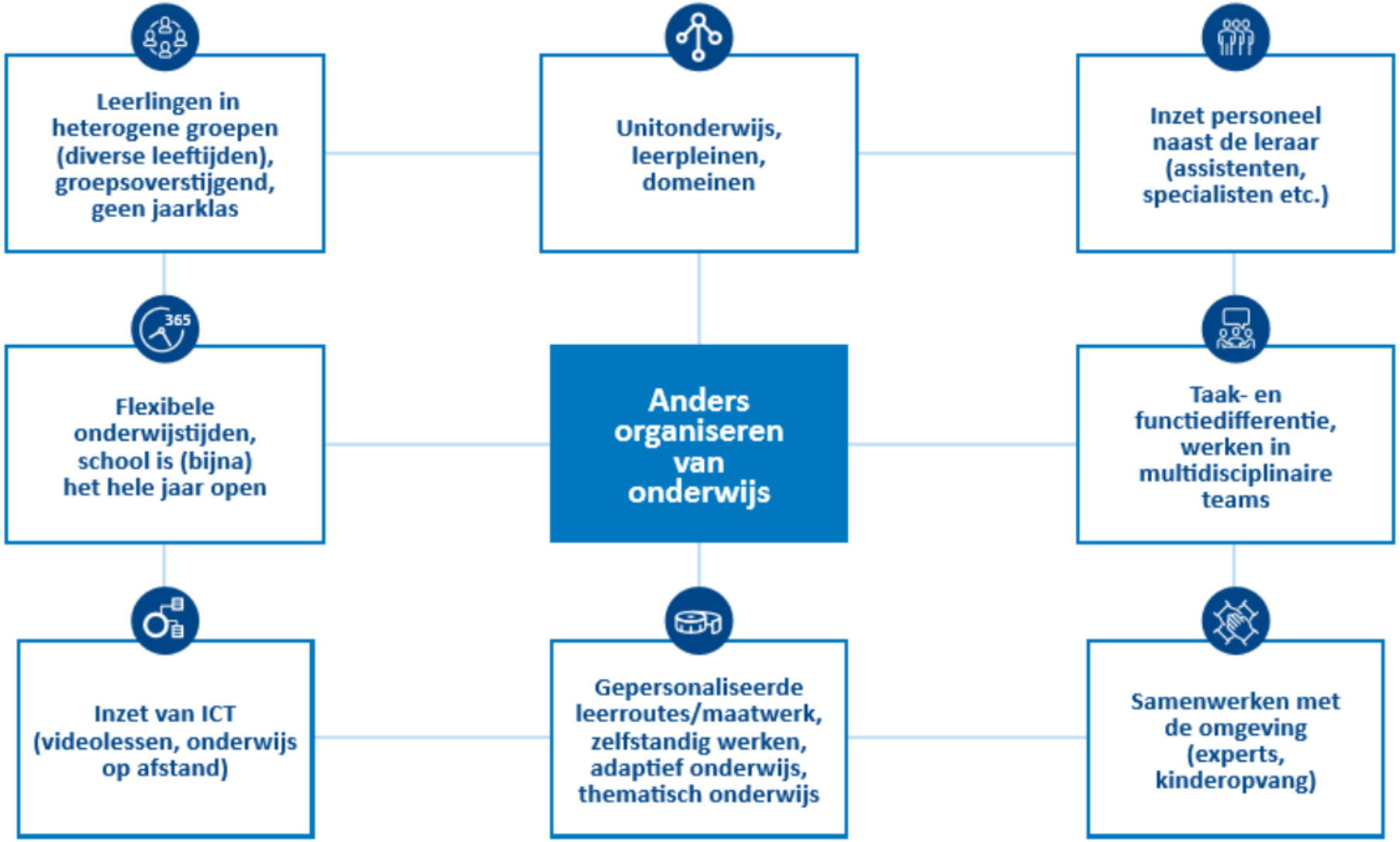
Anneke Offereins

Lydia Schaap

Anders organiseren

HOGESCHOOL UTRECHT

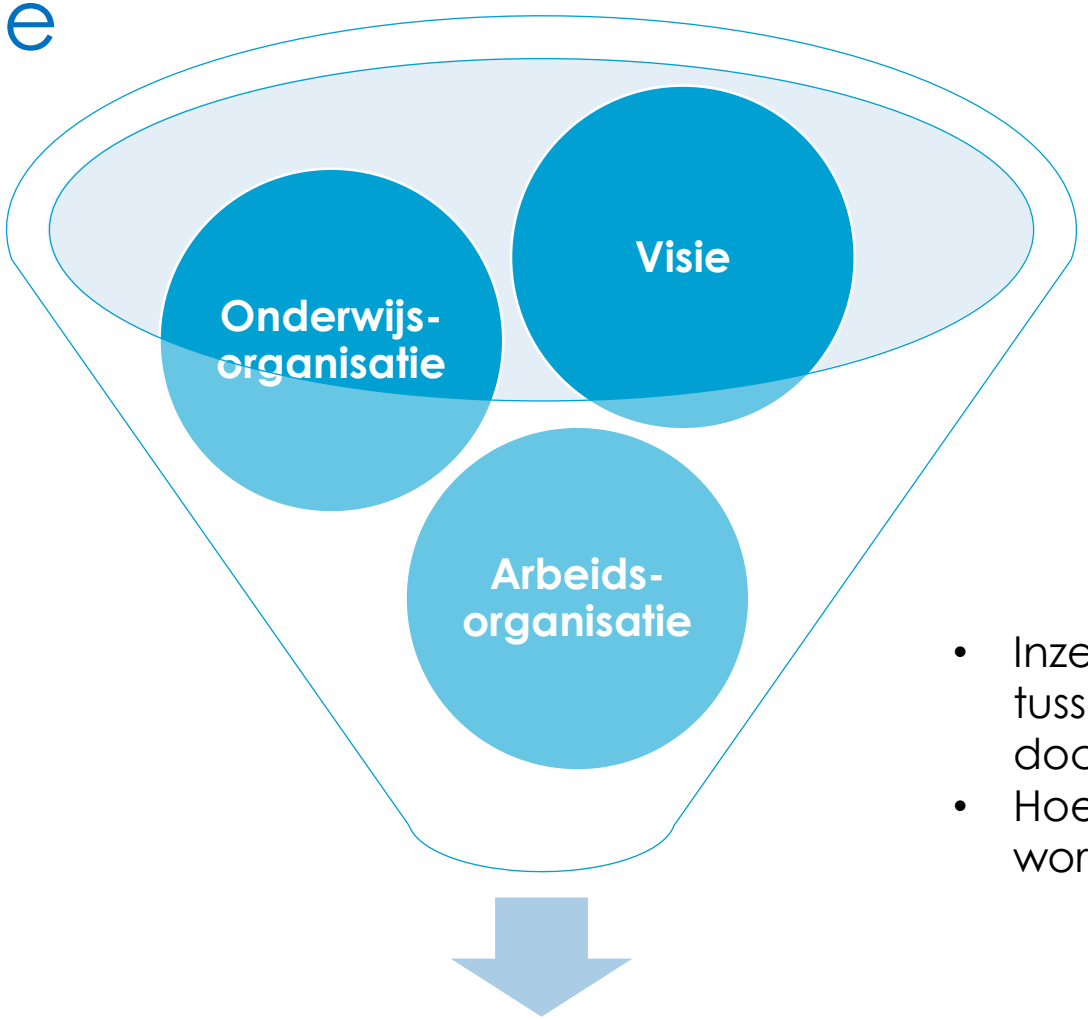
HIER KOMT ALLES SAMEN



Van den Berg & Scheeren, 2018

Alignment tussen visie, onderwijsorganisatie en arbeidsorganisatie

- Onderwijsinhoud
- Pedagogische keuzes
- Didactische keuzes



- Missie, visie (langetermijn doelen)
- Strategie

- Inzet van en samenwerking tussen leerkrachten / docenten
- Hoe dit gecoördineerd wordt

Onderwijskwaliteit

Werkplezier & bevlogenheid

Opdracht

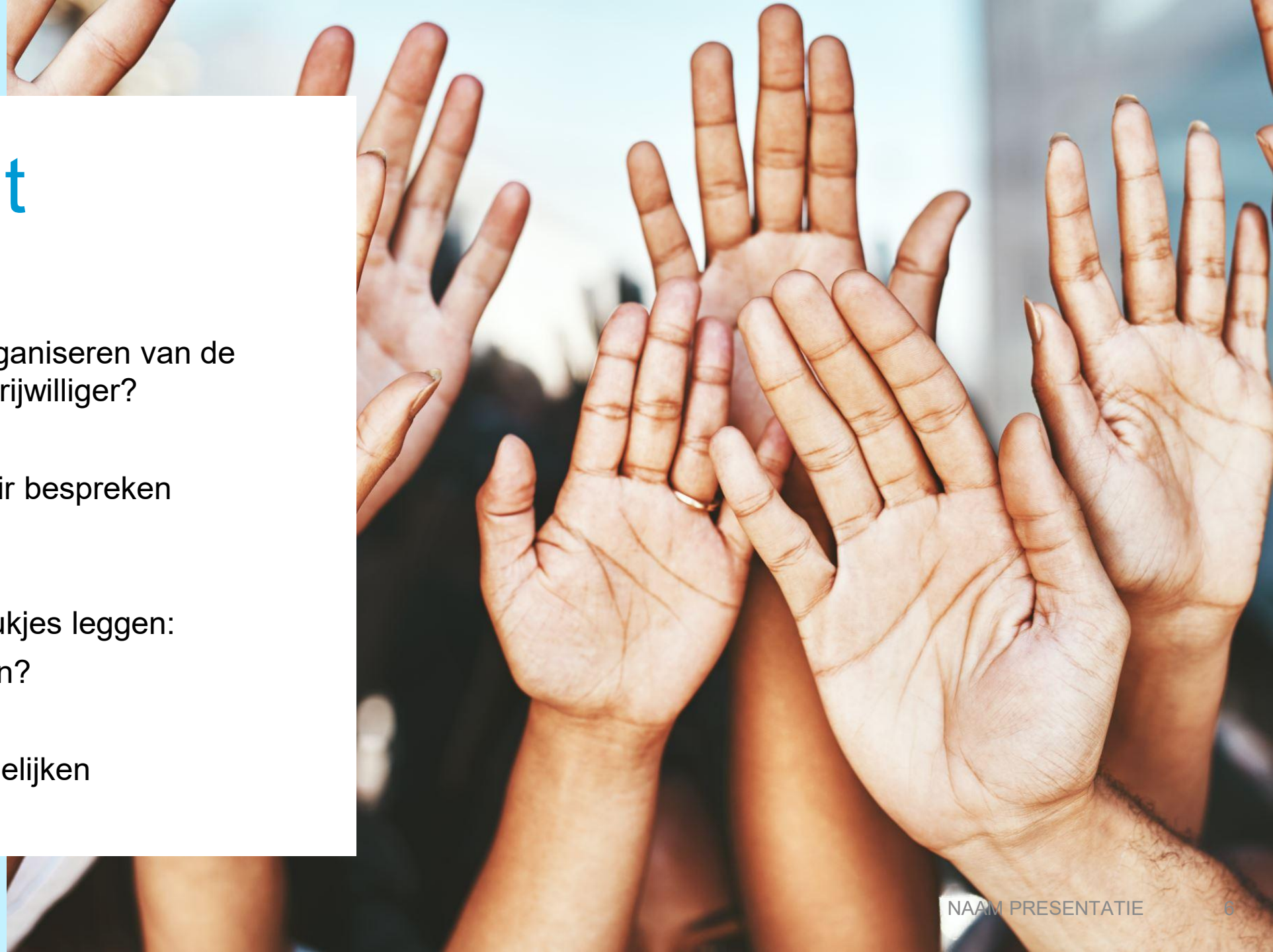
Voorbeeld anders organiseren van de arbeidsorganisatie: vrijwilliger?

Voorbeeld kort plenair bespreken (doel/context)

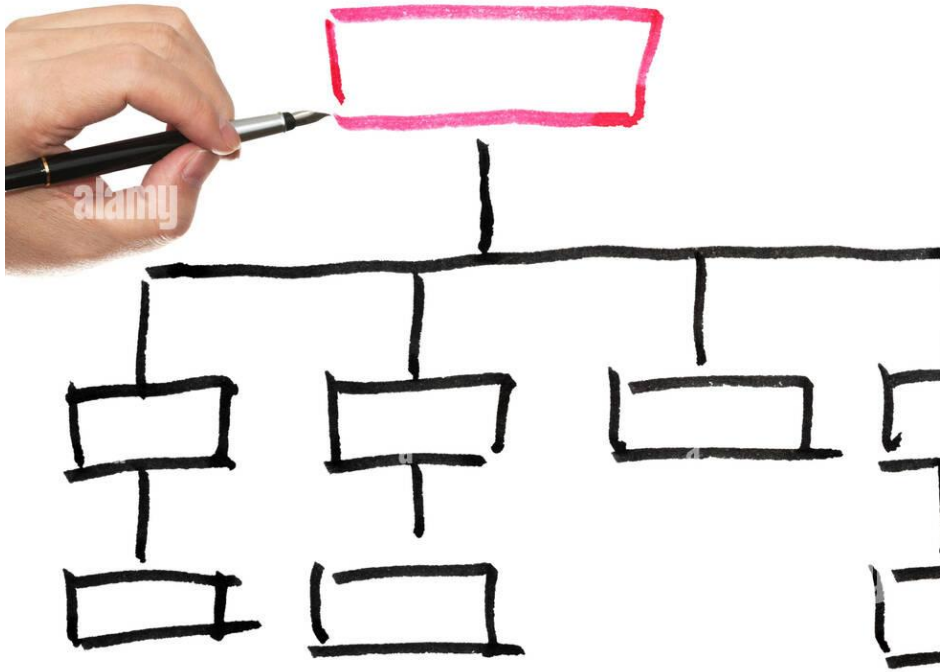
In groepjes puzzelstukjes leggen:

Waar zou je beginnen?

Plenair groepen vergelijken

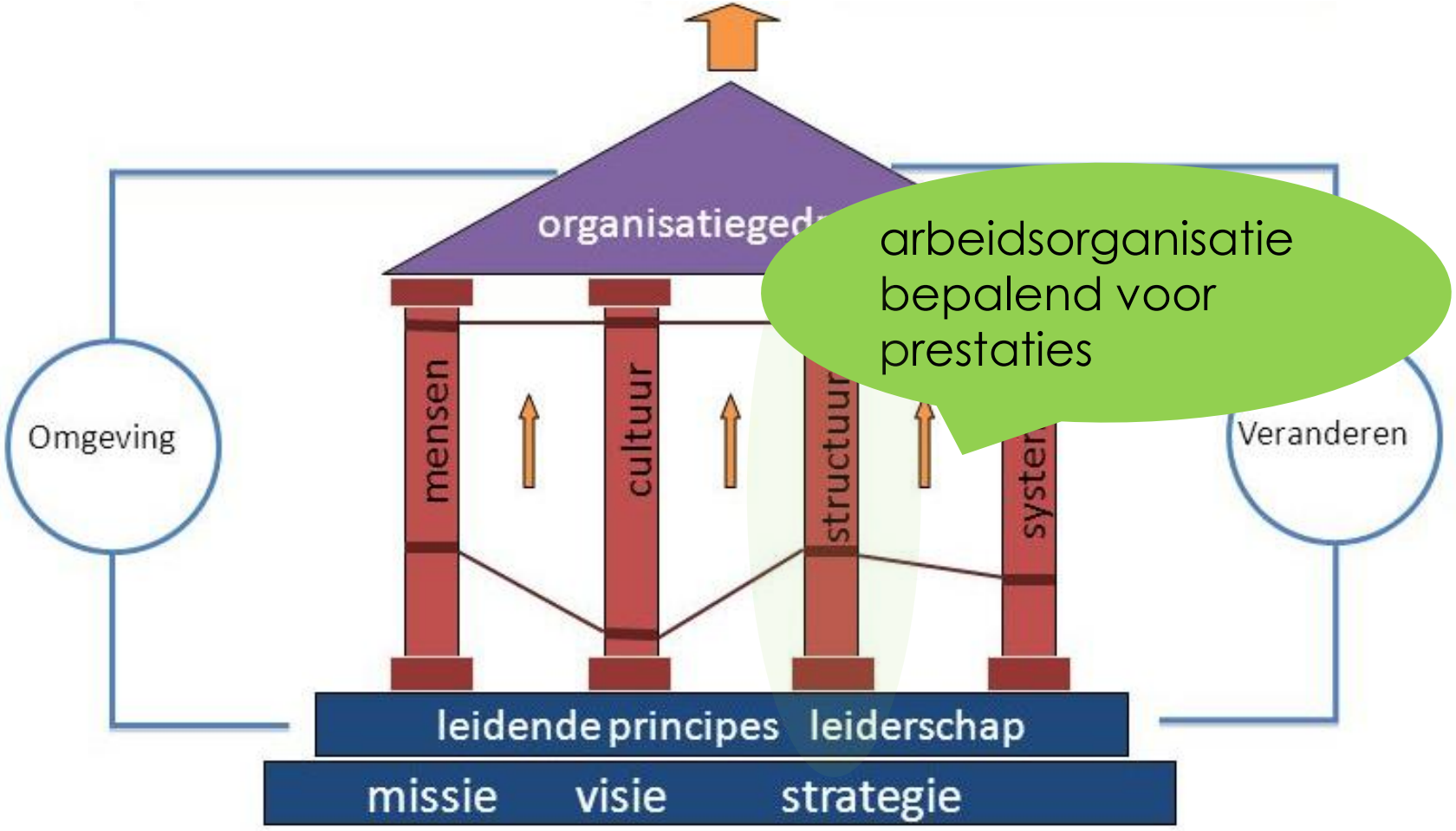


Diagnose van de arbeidsorganisatie



- Welk werk moet gedaan worden om de doelen te kunnen realiseren (bv. wat is het primair proces)?
- Hoe is het werk verdeeld (geknipt) en vervolgens gebundeld (geplakt) in een organisatie?
- Hoe is zijn de uitvoerende en regelende taken verdeeld?

Organisatieprestaties worden door meerdere factoren beïnvloed



Anders Organiseren

Diagnose-instrument

Organisatorisch fundament voor een vitale en wendbare school

1 Welke (externe) ontwikkelingen zien jullie?

Welk ontwikkelingen zijn voor jullie school bepalend nu en in de toekomst?

2 Wat zijn speerpunten in jullie onderwijsvisie?

Welk onderwijsaanbod is hiervoor nodig?

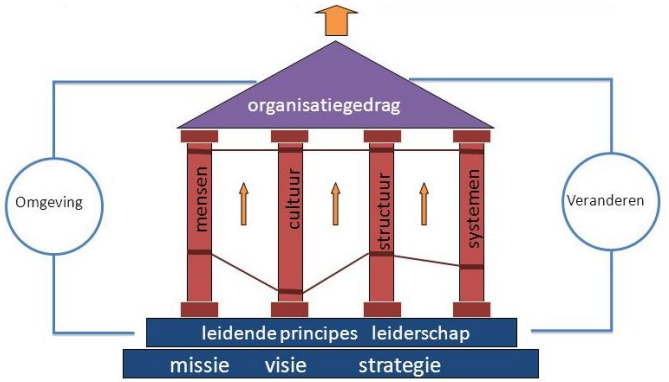
3 Wat is jullie ambitie?

★★★

Over drie jaar staat onze school bekend om…., omdat wij…

4 Welke waarden willen jullie terugzien in jullie cultuur

Wat zijn voor jullie belangrijke waarden en hoe willen jullie die terugzien in gedrag?



5 Welke kennis en kunde is nodig?

Zijn de kennis, vaardigheden en leiderschap in het lerarenteam aanwezig om de visie te realiseren?

6 Hoe zorg je voor een wendbaar fundament van de schoolorganisatie?

Beschikt de school over een arbeidsorganisatie op basis van heldere ontwerpprincipes, of is (anders) organiseren nodig?

7 Hoe vertaal je ontwerpprincipes naar bouwstenen van de school?

Bestaat de arbeidsorganisatie uit logische bouwstenen gebaseerd op de gekozen ontwerpprincipes?

8 Zijn de condities voor goede onderwijsteams aanwezig?

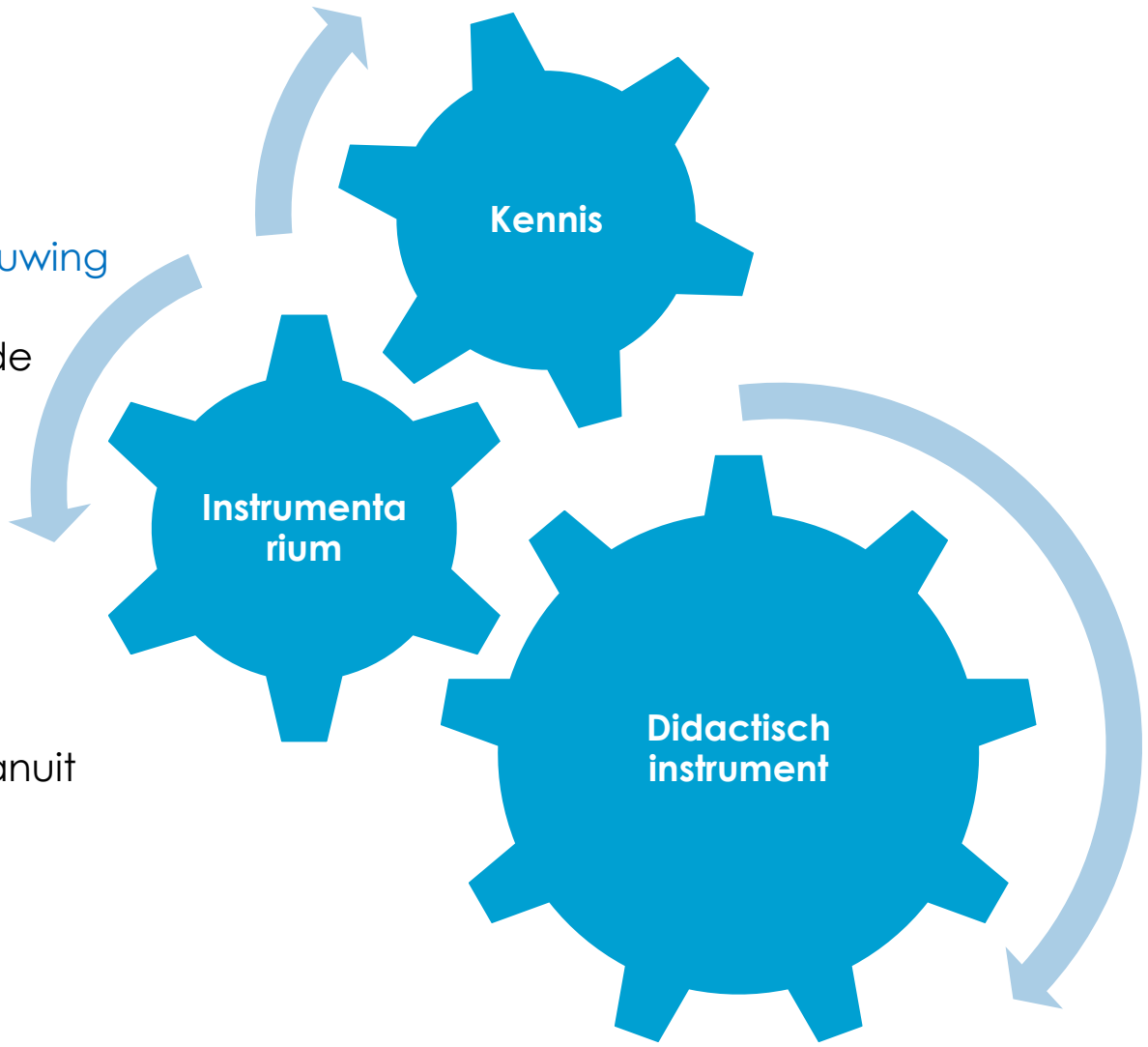
- **Is de teamopgave helder en gekoppeld?**
- **Is er een optimale teamgrootte (8-12)?**
- **Welke kwaliteiten en talenten zijn er?**
- **Zijn de rollen en taken verdeeld?**
- **Is er voldoende regelvermogen?**
- **Zijn de regeltaken evenredig verdeeld?**
- **Is er kwalitatief goed leiderschap?**

Interessepeiling
Professionele leergemeenschap Anders Organiseren

Van handelingsverlegen naar handelingsbekwaam

- Tijdens de PLG krijgen schoolleiders:
  - Kennis aangereikt over integrale organisatievernieuwing
  - Inzicht in hoe gewerkt wordt vanuit visie naar onderwijsorganisatie met een doorvertaling naar de bijpassende organisatievorm
  - Instrumentarium aangereikt voor structuurbouw / interventies in de arbeidsorganisatie
  - Inzicht in veranderstrategieën voor invoering in de praktijk

- Methode en beoogd eindresultaat:
  - ➢ Het ontwikkelen van een didactisch instrument om vanuit opgedane kennis en vaardigheden schoolleiders of andere belangrijke stakeholders te trainen en handelingsbekwaam te maken.



INTERESSE? LAAT JE NAAM EN EMAILADRES BIJ ONS ACHTER

Dank!

Contact/vragen? Anneke Offereins: anneke.offereins@hu.nl Lydia Schaap: lydia.schaap@hu.nl

Meer informatie?

Anneke.offereins@hu.nl
Lydia.schaap@hu.nl

HOGESCHOOL UTRECHT

HIER KOMT ALLES SAMEN