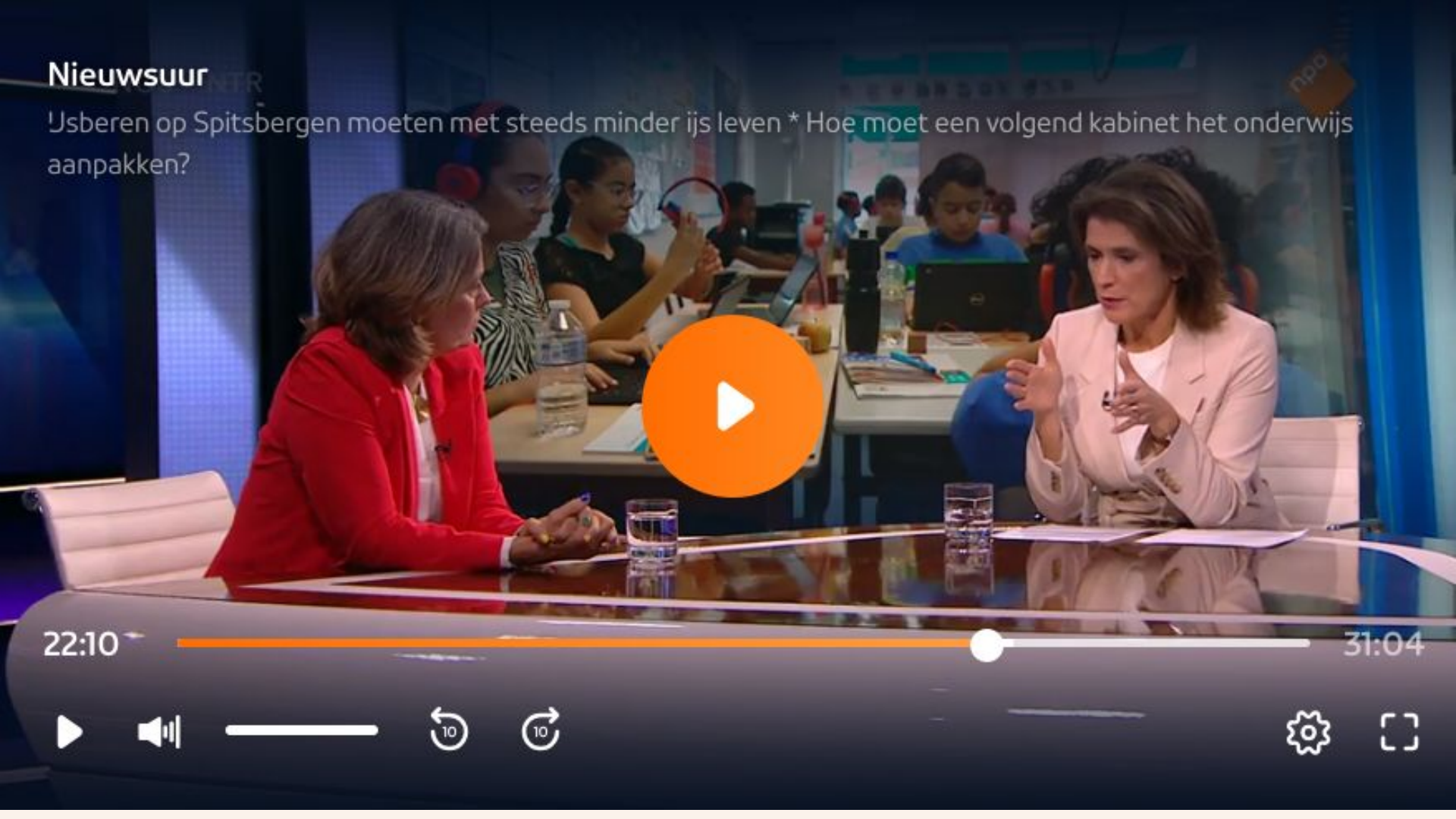
Klassewerkplek 2026

waar leerlingen overgaan en leerkrachten blijven zitten

klasse
werkplek

klasse
werkplek


Nieuwsuur
IJsberen op Spitsbergen moeten met steeds minder ijs leven * Hoe moet een volgend kabinet het onderwijs aanpakken?
22:10
31:04

Nieuwsuur
IJsberen op Spitsbergen moeten met steeds minder ijs leven * Hoe moet een volgend kabinet het onderwijs aanpakken?
“En toch – wonderwel – zijn er scholen die het tóch voor elkaar krijgen”
22:10
31:04

“Toon richt zich op de 95 procent die het resultaat beïnvloeden”

klasse
werkplek

Voorspellend meten voor een beter resultaat

Begin van het proces

Tijdens het proces

Eindresultaat

Door vroegtijdig en tussentijds te meten, vergroot je de kans op een goed eindresultaat.

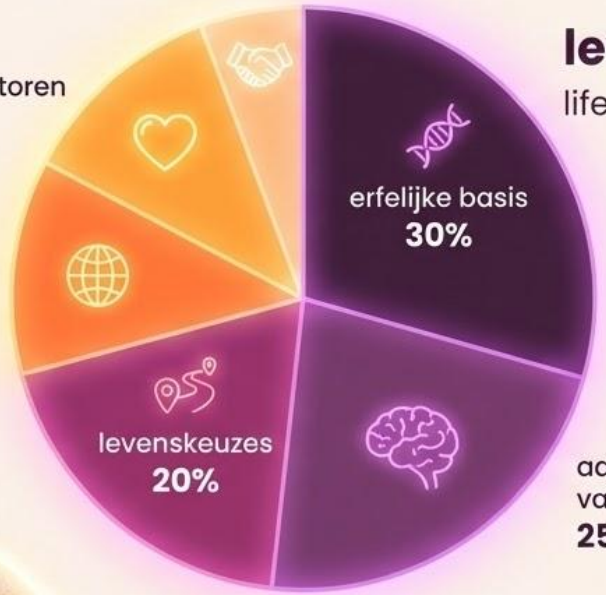
klasse werkplek

Tevredenheid?

klasse werkplek

informatiebasis

Verklarende factoren voor verschil in geluk



levensvaardigheid
life skills

leefbaarheid van de omgeving
liveability of the environment

klasse werkplek

Erasmus Happiness Economics Research Organisation

Erasmus University Rotterdam

klasse werkplek

Klassewerkplekken 2025

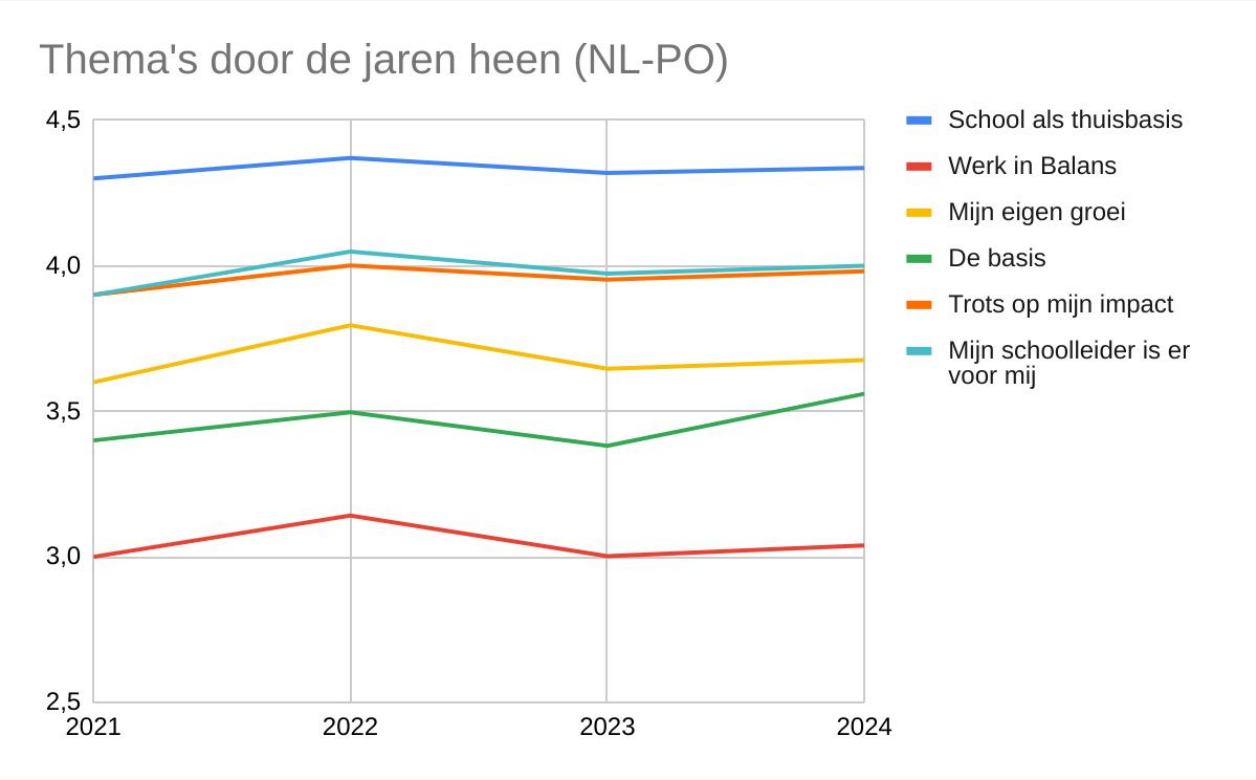
klasse werkplek

Het lerarentekort

	Formatie op orde vóór de zomervakantie	Formatie op orde ná de zomervakantie
Landelijk gemiddelde 2023	40 %	59 %
Klassewerkplekken 2023	90 %	97 %
Klassewerkplekken 2024	91 %	95 %

klasse werkplek

Ontwikkeling thema’s



klasse werkplek

Voorspellende thema's

Thema	Positie in onderzoeksronde (alleen leerkrachten)		
	2022	**2023**	**2024**
De school als thuisbasis	6	6	6
Werk in balans	4	4	5
Mijn eigen groei	**2**	**1**	**1**
De basis	5	5	4
Trots op mijn impact	3	3	3
Mijn schoolleider is er voor mij	**1**	**2**	**2**

klasse werkplek

klasse
werkplek

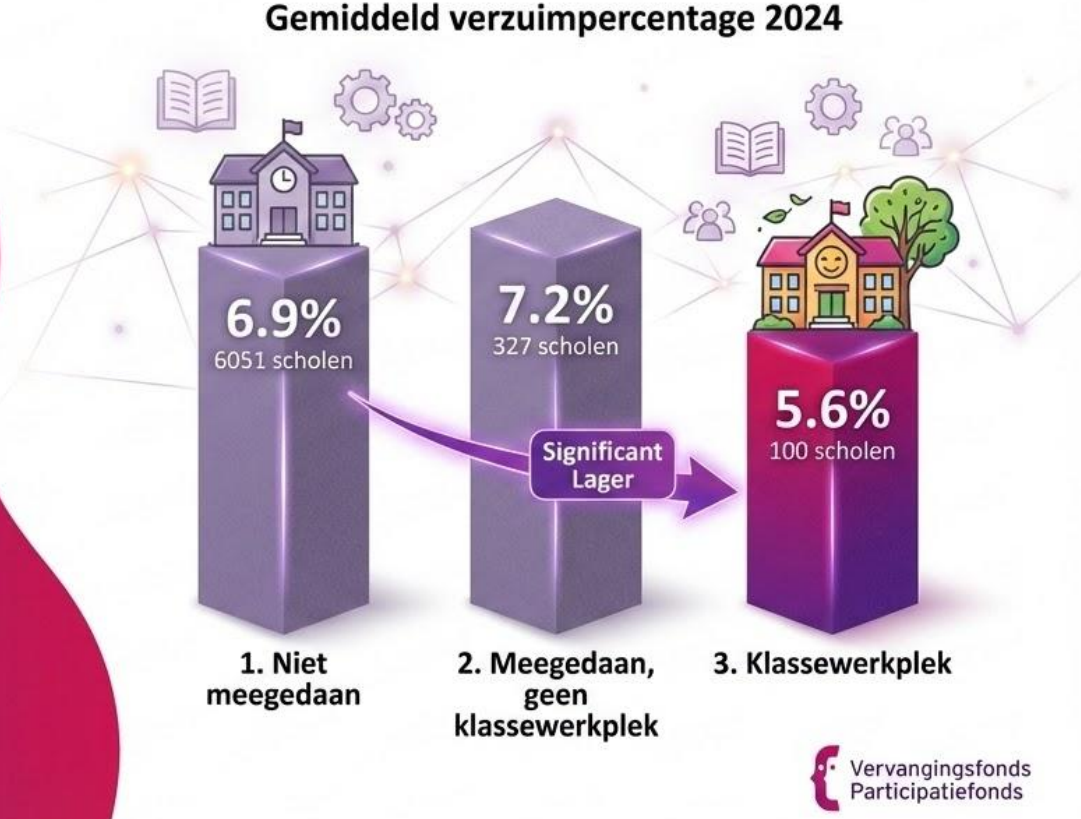
Wat levert het op?

klasse
werkplek

Significant minder verzuim bij klassewerkplekken

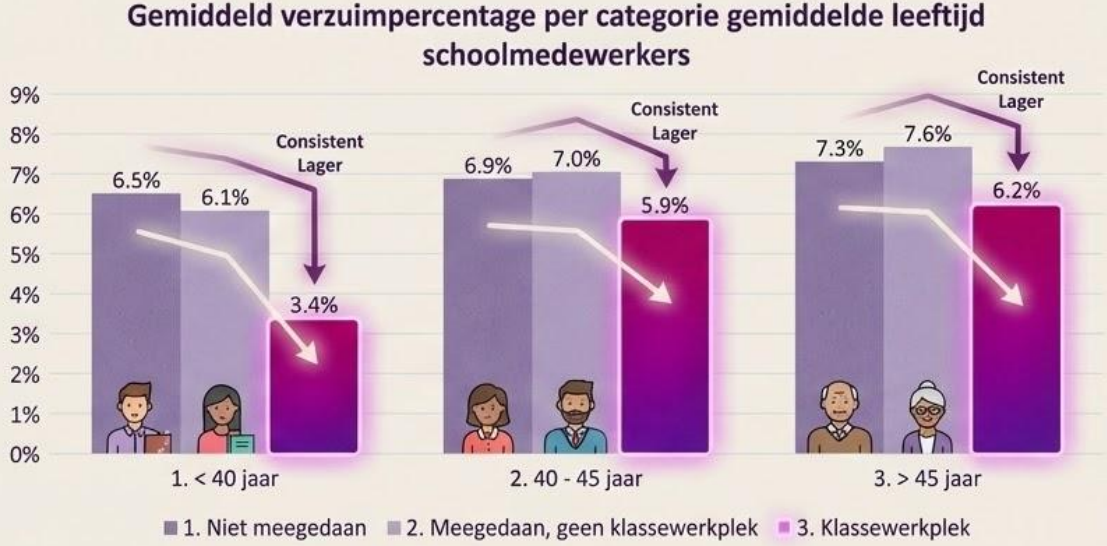
1 %-punt minder verzuim betekent 1400 fte meer voor de klas en ruim 1100 miljoen minder kosten!

Het verschil tussen scholen die hebben meegedaan, maar geen klassewerkplek zijn geworden en scholen die niet hebben meegedaan, is niet significant



Vervangingsfonds Participatiefonds

Bij elke leeftijdsgroep lager verzuim bij klassewerkplekken



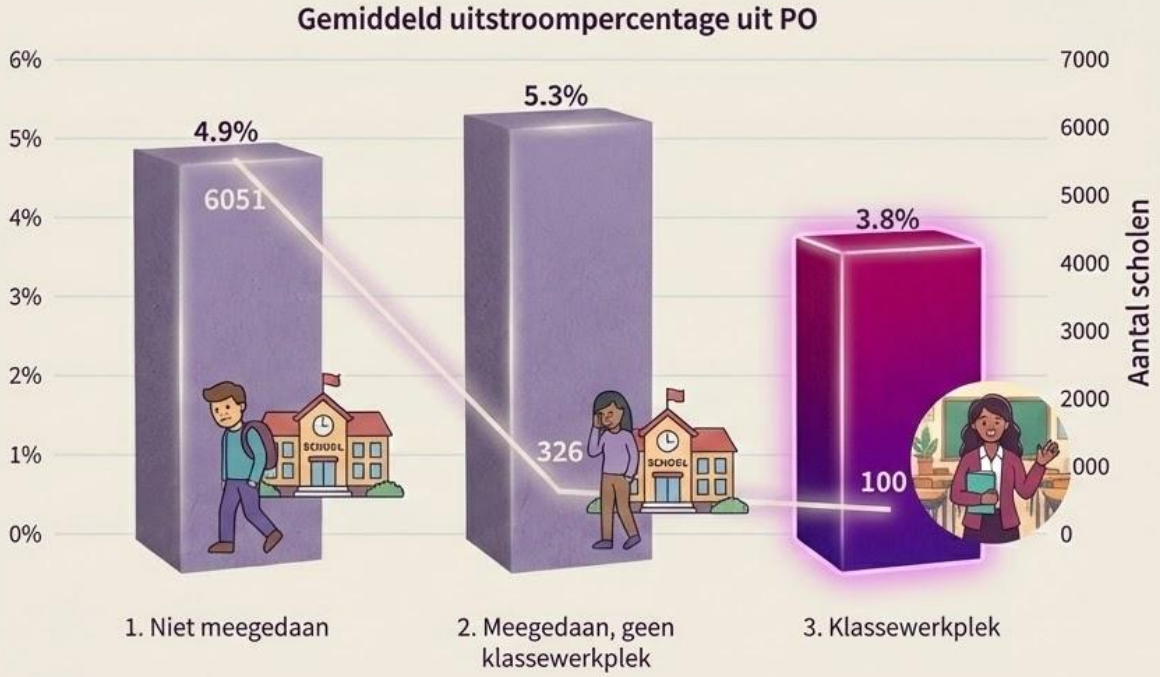
Verschil in verzuim tussen de klassewerkplekken en de overige scholen blijft statistisch significant, ook als we rekening houden met:

- Leeftijd
- Regio
- Denominatie
- Totaal fte en fte schoolleiders
- Gemiddeld inkomen in de buurt
- Aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond
- Soort onderwijs (speciaal versus regulier basisonderwijs)

Vervangingsfonds Participatiefonds

Bij klassewerkplekken hebben relatief mensen het PO verlaten

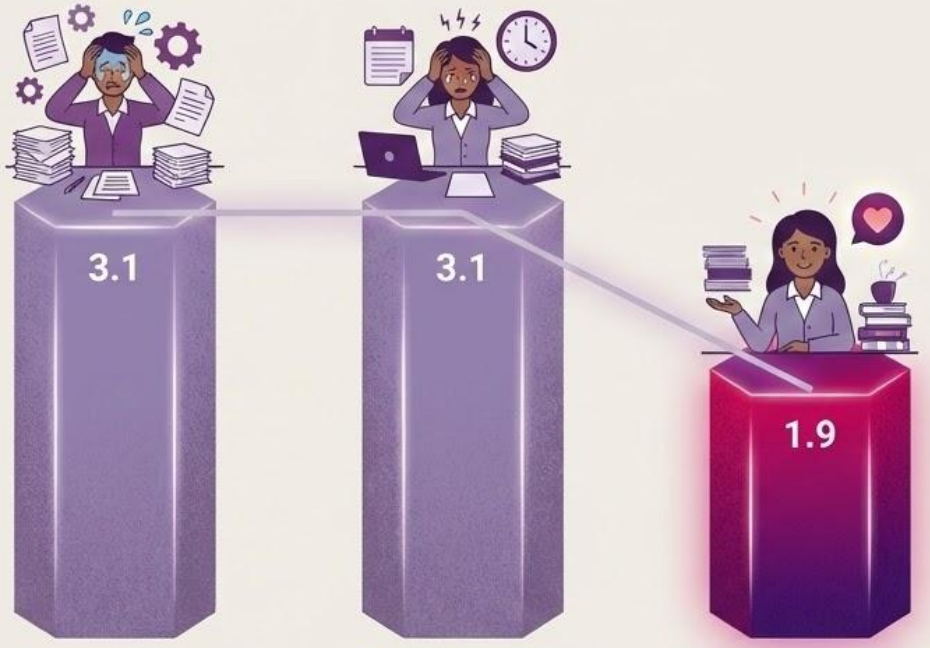
De andere twee groepen verschillen niet significant van elkaar op dit aspect



Vervangingsfonds Participatiefonds

Bij klassewerkplekken is de ervaren werkdruk minder hoog dan bij niet-klassewerkplekken

Gem. aantal stellingen onder norm factor 'Werkdruk'



1. Niet meegedaan
2. Meegedaan, geen klassewerkplek
3. Klassewerkplek

Ervaren werkdruk is een samenvatting van de volgende stellingen:

- Binnen de school wordt voldoende gedaan on de werkdruk binnen de perken te houden.
- De (hoeveelheid) administratieve verplichtingen of verplichtingen of 'regeldruk'.
- Doordat het werk veel aandacht van u vraagt.
- Ik ervaar voldoende mogelijkheden om te pauzeren.
- Ik heb in de regel voldoende tijd om mijn werk uit te voeren.
- Werk buiten de overeengekomen les- en taakuren.

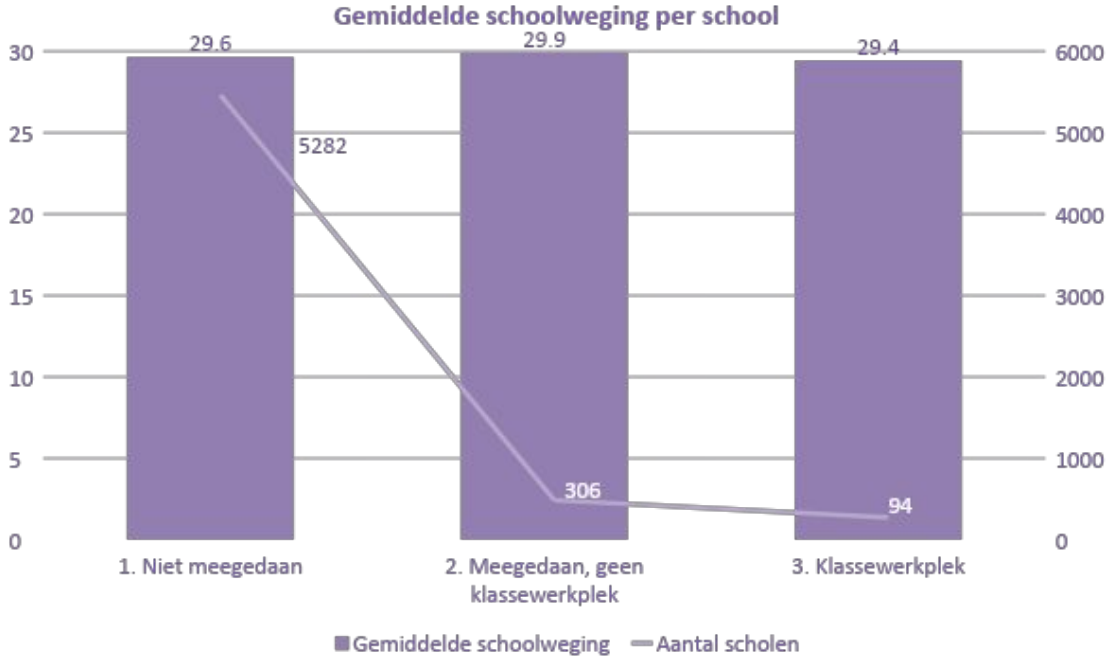
Vervangingsfonds Participatiefonds

Invloed van werkgeluk op onderwijsprestaties

Vervangingsfonds
Participatiefonds

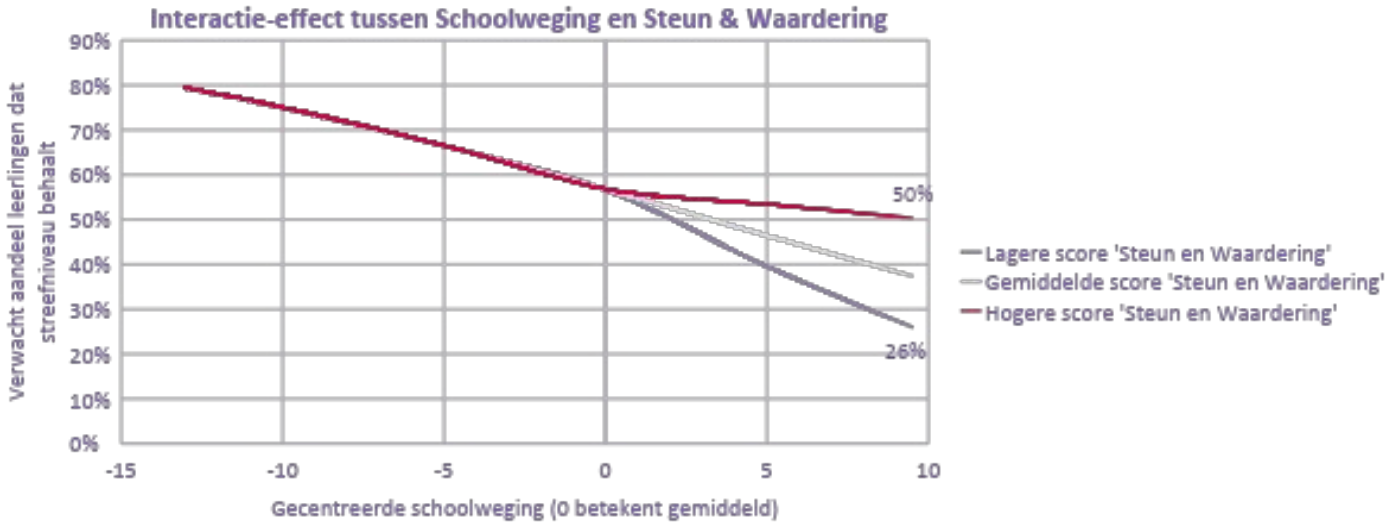
Geen verschil in gem. schoolweging tussen de schoolgroepen

Verschillen in onderwijsprestaties tussen Klassewerkplekken en andere scholen worden dus *niet* verklaard door een verschil in socio-economische indicatoren



Vervangingsfonds
Participatiefonds

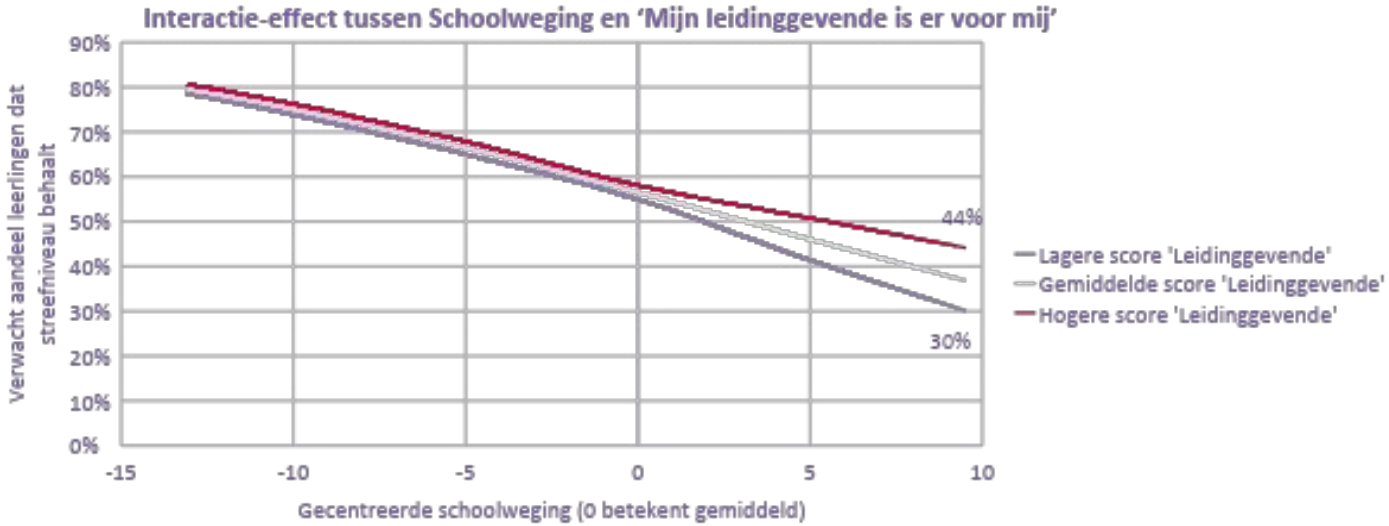
Bij goede steun en waardering daalt de onderwijsprestatie minder hard bij een meer sociaal economisch kwetsbare populatie



- De grafiek laat zien dat de verwachte onderwijsprestatie veel *minder hard daalt* bij een hogere schoolweging als de variabele Steun & Waardering hoger scoort.

Vervangingsfonds
Participatiefonds

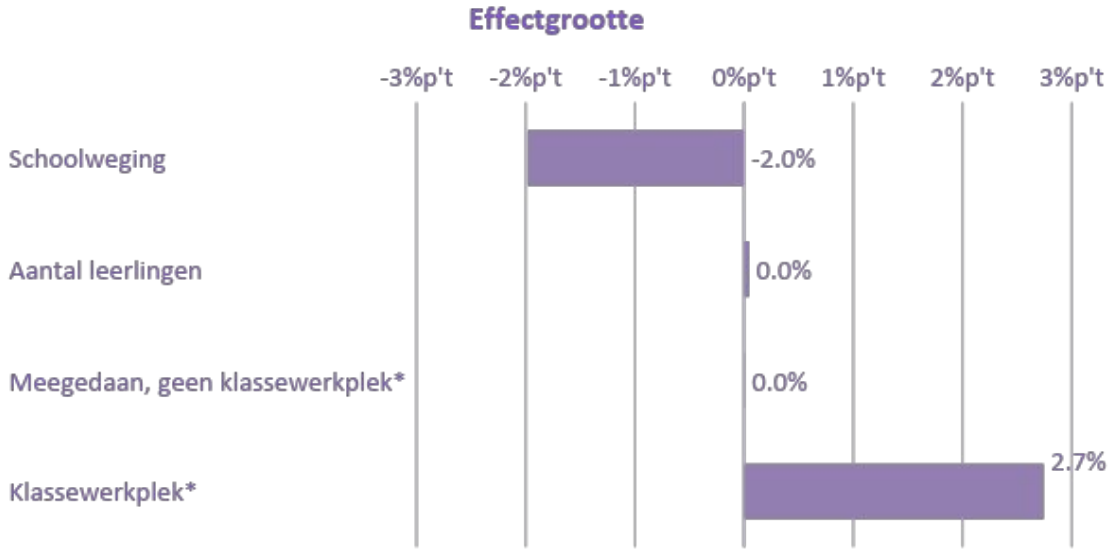
Bij scholen met een hoge schoolweging is de onderwijsprestatie gemiddeld beter als thema ‘Mijn leidinggevende’ hoger scoort



- Hoewel de verwachte onderwijsprestatie bij een hogere score op thema ‘Mijn leidinggevende is er voor mij’ bij elke schoolweging hoger is dan bij een lagere score op ‘Mijn leidinggevende’, laat de grafiek zien dat de verwachte onderwijsprestatie *minder hard daalt* bij een hogere schoolweging als dit thema hoger scoort.
- De ‘uitwaaiering’ van de lijnen bij een hogere schoolweging geeft het interactie-effect aan. De lijnen lopen immers niet parallel aan elkaar.

Vervangingsfonds Participatiefonds

Gegeven dezelfde schoolweging ligt het verwachte aandeel dat het streefniveau behaalt bij Klassewerkplekken gem. bijna 3 %-pt hoger*



* Ten opzichte van de scholen die niet hebben meegedaan. Strikt genomen is het effect van klassewerkplekken net niet statistisch significant (p=0.052), maar gezien de relatief lage aantallen is de balk toch donkerpaars gekleurd.

Vervangingsfonds
Participatiefonds

Gemene deler

- De kracht van een heldere visie en een duidelijk doel
- Kaders en structuren als fundament onder professionele autonomie
- Mensgericht leiderschap
- Ontwikkeling als leidraad
- De lat moet omhoog

klasse werkplek

Recept voor Succes

Ingrediënten

- 400 gram bloem
- 100 gram cacao
- 50 gram suiker
- 20 gram boter
- 200 ml room

Instructies

- Temperatuur: 200 °C
- Tijd: 50 minuten

klasse werkplek

Recept voor Succes

Gemiddelde thema's	4.000
Ondergrens thema	3.500
Werk in balans	3.000
80% Respons	80 %

klasse werkplek

Detailscores alleen leerkrachten en LIO's

Onderstaande tabel laat de scores per individuele stelling zien voor de gehele organisatie-eenheid voor alle leerkrachten & LIO's.

		nooit	soms	regel-matig	vaak	altijd	top bottom	tov sector
De thuisbasis	Mijn collega's steunen me als ik dat nodig heb	19%	15%	22%	26%	7%	0%	-1%
	Mijn collega's hebben oog voor mijn behoeftes	19%	15%	19%	15%	11%	-7%	-7%
	Ik zie mijn collega's als mijn bondgenoten	19%	15%	19%	26%	7%	0%	1%
	Ik werk graag samen met mijn collega's	26%	11%	4%	4%	30%	-4%	-4%
	Mijn collega's kunnen op mij rekenen net zoals ik op hen kan ...	11%	15%	22%	15%	11%	0%	0%
Werk in balans	Mijn werk levert me meer energie op dan dat het kost	15%	19%	19%	7%	15%	-11%	-11%
	In het ritme van de dag heb ik voldoende momenten om even...	11%	22%	15%	26%	11%	4%	4%
	Door het schooljaar gezien kan ik mijn rust nemen als ik die n...	15%	19%	22%	15%	7%	-11%	-11%
	Ik heb de tijd en ruimte in mijn hoofd om goed over dingen n...	22%	11%	26%	4%	15%	-15%	-15%
	Ik heb een goede werk-prive balans	15%	22%	11%	11%	15%	-11%	-10%
Mijn eigen groei	Ik kan mijn eigen ontwikkelpad maken en volgen	22%	11%	15%	26%	15%	7%	7%
	Deze organisatie helpt me bij het bereiken van mijn persoonlijk...	4%	11%	11%	**37%**	4%	26%	27%
	Ik kan de professionaliseringsroute (opleidingen, cursussen, cong...	19%	22%	19%	19%	15%	-7%	-7%
	Er is tijd en ruimte genoeg om aan mijn eigen ontwikkeling te ...	15%	11%	7%	**33%**	19%	26%	28%
	Ik krijg goede feedback die past bij mijn ontwikkelpad	22%	19%	19%	7%	11%	-22%	-23%
De basis	De salarissen zijn eerlijk verdeeld over de medewerkers	11%	15%	19%	15%	19%	7%	8%
	Iedereen hier krijgt betaald naar zijn waarde	15%	19%	19%	19%	15%	0%	0%
	Ik kan mijn eigen keuzes maken over de tijden waarop ik aanw...	7%	22%	4%	7%	**56%**	33%	33%
	Naast het salaris zijn er andere voorwaarden die bijdragen aan...	11%	15%	19%	22%	22%	19%	20%
	Als je zaken nodig hebt voor je professionele taken en ontwikk...	11%	19%	11%	19%	30%	19%	19%
Trots op mijn impact	ALLE belanghebbenden (leerlingen/studenten én ouders) tonen ...	30%	4%	15%	19%	19%	4%	4%
	Ik ervaar veel steun en waardering in deze organisatie	26%	19%	11%	15%	15%	-15%	-15%
	Ik ben trots op mijn beroep	7%	15%	19%	22%	22%	22%	21%
	Het is voor mij duidelijk wanneer wij als team ons doel bereiken	26%	11%	19%	19%	19%	0%	-1%
	De visie en manieren van werken van mijn team sluiten aan bij...	26%	11%	19%	15%	11%	-11%	-12%
Mijn leidinggevende is er voor mij	Mijn leidinggevende steunt mij in mijn keuzes en helpt mij die ...	26%	15%	15%	15%	11%	-15%	-14%
	Mijn leidinggevende kent mijn doelen en snapt wat ik nodig heb	11%	7%	15%	22%	19%	22%	21%
	Ik voel me baas over mijn eigen werk, mijn leidinggevende is o...	26%	4%	26%	19%	22%	11%	11%
	Mijn leidinggevende ziet mij als professional én als mens	22%	11%	15%	15%	15%	-4%	-4%
	Mijn leidinggevende neemt mijn ideëen serieus en ondersteunt ...	11%	22%	11%	**37%**	11%	15%	15%

klasse werkplek

Klassewerkplek 2026

waar leerlingen overgaan en leerkrachten blijven zitten

klasse
werkplek