

Onderwijsregio

Midden

Nederland

Primair onderwijs

Proces meerjarige ambitieafspraken

9 april 2026

Inleiding

Per 1 januari 2026 is de meerjarige subsidieregeling voor onderwijsregio's in werking getreden. Deze ontwikkeling markeert een belangrijke volgende stap voor onze regio: het concretiseren van onze gezamenlijke ambities.

In de subsidieaanvraag hebben wij een activiteitenplan opgesteld, waarin de gezamenlijke doelen van de partners binnen onze onderwijsregio zijn vastgelegd. De meerjarige ambitieafspraken bouwen hier direct op voort en geven richting aan wat wij uiterlijk in 2029 concreet willen hebben bereikt.

Het opstellen van deze ambitieafspraken is een opdracht vanuit het ministerie van OCW, maar biedt tegelijkertijd ruimte voor eigen keuzes en regionale invulling. In dit proces maken wij de vertaalslag van landelijke kaders naar de context van onze onderwijsregio en de verschillende subregio's. Daarbij vinden wij het essentieel dat de geformuleerde ambities niet alleen inspirerend zijn, maar ook merkbaar en meetbaar worden gemaakt. Onderzoek en datagedreven werken spelen hierin een belangrijke rol.

Zo maken wij gebruik van beschikbare data vanuit OCW, bijvoorbeeld over uitstroom in de eerste drie jaar, en werken wij samen met partners zoals het VfPf, dat ondersteuning biedt met inzichten rondom verzuimcijfers. Deze informatie helpt ons om realistische en onderbouwde keuzes te maken en om gericht te sturen op impact.

Het realiseren van onze ambities vraagt bovendien om actieve betrokkenheid van alle partners. Wij stimuleren deelname aan netwerken, actieve inbreng tijdens bestuurlijke overleggen en aanwezigheid bij bijeenkomsten en evenementen. Alleen door gezamenlijk op te trekken en kennis en ervaringen te delen, kunnen wij onze doelen daadwerkelijk realiseren.

Wat verstaan wij onder meerjarige ambitieafspraken?

Ambitieafspraken beschrijven wat wij als onderwijsregio eind 2029 concreet willen hebben bereikt. Bij de subsidieaanvraag hebben wij een activiteitenplan ingediend. In dat plan staan de gezamenlijke doelen van de partners in onze regio. De ambitieafspraken bouwen voort op deze doelen.

Wij beschrijven:

- Welke ambitie uit het activiteitenplan centraal staat
- Welke concrete resultaten wij daarbij willen behalen

In de meerjarige ambitieafspraken beschrijven wij welke resultaten onze onderwijsregio uiterlijk eind 2029 wil bereiken.

De afspraken gaan over drie grote doelen:

- Meer personeel aantrekken en opleiden
- Personeel behouden en verder professionaliseren
- Zorgen voor continuïteit van het onderwijs, ook bij een tekort aan personeel

Om deze doelen te halen, maken wij afspraken die passen bij de plannen van onze onderwijsregio. Deze plannen staan in het activiteitenplan dat wij eerder hebben ingediend. De afspraken kunnen zowel over aantallen gaan (bijvoorbeeld hoeveel mensen) als over kwaliteit (bijvoorbeeld verbetering of ontwikkeling).

Wij maken afspraken over drie verplichte onderwerpen. Daarnaast maken wij als onderwijsregio eigen, regiospecifieke afspraken. Wij sturen de meerjarige ambitieafspraken uiterlijk 12 oktober 2026 in naar Dus-I.

De afspraken gaan in ieder geval over:

- 1) Het aantal zij-instromers
- 2) Het aantal leraren dat het onderwijs verlaat:
 - Binnen 3 jaar na het behalen van een diploma van een lerarenopleiding (2.1)
 - Vanaf 3 jaar of langer na het behalen van een diploma van een lerarenopleiding (2.2)
- 3) De omvang van het:
 - Tekort aan leraren (3.1)
 - Tekort aan schoolleiders (3.2)

Daarnaast kunnen wij:

- 4) Regiospecifieke afspraken over:
 - Aantrekken en opleiden van personeel (4.1)
 - Behouden en professionaliseren van personeel (4.2)
 - Leren omgaan met schaarste aan onderwijspersoneel (4.3)

Proces om te komen tot meerjarige ambitieafspraken

Werkwijze

Afspraken per pijler en subonderdeel:

- **Arbeidsmarktvragestuk**
Matchen, werven en kansrijk organiseren
- **Opleiden en inductie**
Begeleiden
- **Loopbaanmogelijkheden en professionaliseren**
Duurzame ontwikkeling van onderwijsprofessionals en leidinggevenden

Aanpak om te komen tot de concrete ambitieafspraken:

- Kwartiermaker schets (in samenwerking met partners) beeld van de context, probleem, urgentie, ideaal op basis van data, gesprekken met deelnemers en op de verschillende niveaus (OMN (regiegroep), Transvita/Partnerschappen samen opleiden, subregio's, themagroepen).
- Beeld van wat er is aan activiteiten, kwaliteiten, netwerken, maar ook visie/bedoeling. Met focus op de collectieve ambitie voldoende vitale (aanstaande) onderwijsprofessionals en leidinggevenden in het onderwijs en zien in het geheel van de andere activiteiten en vanuit de waarden van waaruit wij werken: verbinden, versterken, vernieuwen doet de kwartiermaker een
- voorzet op de meerjarige ambitieafspraken. Deze worden voorgelegd aan de deelnemers voor reactie/ aanscherping en het commitment te
- peilen. Er mogen verschillen zitten tussen de concrete ambities op de verschillende niveaus (OMN,
- Transvita/Partnerschappen samen opleiden, subregio's). Besluitvorming op de concrete ambitieafspraken in de regiegroep.

We werken al op deze manier en vanuit inzicht hebben wij beweging gecreëerd en is het tijd om impact meer zichtbaar te maken/ daar ook op te sturen. De meerjarige ambitieafspraken kunnen ondersteunend zijn in dit proces.

Tijdelijk besluitvorming

Input vanuit de verschillende niveaus:

Kwartiermaker spreekt alle samenwerkende groepen (subregio's, partnerschappen, Transvita, themagroepen, coachnetwerk, HR-netwerk, programmteam) over de ambitieafspraken en neemt hun input mee in het advies dat gegeven wordt aan de regiegroep.

Input specifieke doelgroepen:

- 12 mei : programmteam (en daarmee de verschillende actieve subregio's, partnerschappen en Transvita.
- 9 juni : coachnetwerk voor input op verkleinen uitstroom 1e 3 jaar *Coachnetwerk | Samen sterker starten - Onderwijsregio Midden Nederland*
- Juni : bijeenkomst samen opleiden gezamenlijk in de regio?
- 16 juni : HR netwerk voor input en ambitie op tekort cijfers

Input individuele deelnemers:

- Inlassen bestuurlijk online overleg in mei voor input op concretisering ambitieafspraken op de pijlers en regiospecifiek.
- Op 6 oktober de bestuurders meenemen in de inhoud van de concretisering van de meerjarige ambitieafspraken.

Data fysiek overleg regiegroep waarin besluitvorming plaatsvindt:

- 8 april : concretisering proces meerjarige ambitieafspraken ter besluitvorming
- 24 juni : concrete ambitieafspraken op de drie pijlers ter besluitvorming
- 16 september : regiospecifieke ambitieafspraken ter besluitvorming

Kwartiermaker zal 2 tot 3-wekelijks een update geven van wat er gebeurt in de regio en specifiek over het opstellen van de ambitieafspraken. Ook worden alle deelnemers via de nieuwsbrief geïnformeerd zodat iedereen de mogelijkheid heeft input te geven/ te reageren.



Indienen concretisering ambitieafspraken: uiterlijk 1 oktober 2026 om 12.00 uur)

Onderwijsregio

Midden

Nederland

Primair onderwijs