



Beste Barbara,

Bedankt voor het indienen van een thema-aanvraag.

Duurzaam Opleiden in de Praktijk

Datum aanvraag : 28 mei 2026
Naam eindverantwoordelijke : Barbara Nellestijn
Naam organisatie : Marimbaschool

Beoordeling heeft plaatsgevonden volgens het besluitvormingsproces, met betrokkenen als kwartiermaker, peergroep en regiegroep PO-kamer.

Feedback op inhoud

- Het plan is helder onderbouwd vanuit de specifieke context van ecologisch onderwijs.
- Ze maken een keuze voor een duidelijke ontwikkellijn voor twee zij-instromers en één klassenassistent, wat ervoor zorgt dat ze het project direct kunnen uitvoeren.
- Wat betreft de geformuleerde succescriteria en monitoring, zoals bijvoorbeeld bevoegdheid binnen twee jaar, zijn concreet en daardoor zijn ze ook goed toetsbaar.
- Aandachtspunt hierbij is nog dat ze de 60 uur voor de kwaliteitscoördinator goed moeten verdelen over de drie kandidaten. Hiermee kunnen ze de intensieve praktijkbegeleiding die beloofd wordt voor iedereen waarborgen.

Succescriteria:

'De begeleidingsstructuur structureel onderdeel van de organisatie'
Na afronden van een opleiding?

'Medewerkers ontwikkelmogelijkheden en werkplezier ervaren'
Hoe te meten?



Benodigd budget:

'Opleidingskosten klassenassistenten: bijdrage aan scholing en studiekosten richting lerarenopleiding € 4.000'

Hiervoor is subsidie beschikbaar. Hoe ziet deze route eruit?

Samenhang:

'Het vergroten van instroom via alternatieve routes'

Hoe?

'Door actief in te zetten op zij-instroom en interne doorgroei levert de Marimbaschool een concrete bijdrage aan het versterken van de regionale onderwijsarbeidsmarkt.'

Op welke manier?

Hoe groot is het verloop nu?

Resultaten:

'Periodieke evaluatiegesprekken'

Met wie?

Feedback:

- Past in de gemeenschappelijke opgave van werven, opleiden, begeleiden.
- Op weg naar meer duurzame inzetbaarheid door medewerkers door opleiden en begeleiden te binden aan de school.
- Is als voorbeeld/blauwdruk neer te zetten bij soortgelijke éénpitters.
- Vraag is wat is de reden dat niet nu al samenwerking wordt gezocht?
- Er is ook via andere bronnen subsidie aan te vragen. In hoeverre wordt hiervan gebruik gemaakt?

Onderwijsregio
Midden
Nederland
Primair onderwijs

Kansen binnen de regio

- Laat de Marimbaschool niet alleen maar goede voorbeelden ophalen, maar geef ze ook de verplichting om opgebouwde expertise terug te geven aan de regio, door middel van een haal- en brengplicht. Er zijn meerdere initiatieven op dit gebied en daarmee wordt de kennisdeling verder geoptimaliseerd.
- De school kan een direct overdraagbare blauwdruk maken voor andere kleine besturen (éénpitters), voor de opgezette begeleidingsstructuur, die met dezelfde krappe arbeidsmarkt worstelen. Daarmee kan het project een mooie voorbeeldfunctie innemen.
- Door de samenwerking met opleidingspartners kan de school een specifieke casus opleveren over hoe je zij-instromers succesvol opleidt binnen een vernieuwend/ecologisch onderwijsconcept. Dit verrijkt het regionale aanbod.

Aanvullende aandachtspunten

- Voor kennisdeling is het belangrijk dat ze meteen de juiste kanalen gebruiken. De Marimbaschool wil graag aansluiten bij andere éénpitters. Het zou voor hun een goed idee kunnen zijn om structureel aan te sluiten bij een passend netwerk.
- Financieel geven ze duidelijk aan hoe de kosten worden verdeeld, maar wellicht is het nog goed om een specifiekere verdeling over de verschillende jaren te maken.
- Het is ook goed om alvast na te denken over de bekostiging nadat dit traject afgerond is, zodat ze het structureel kunnen borgen.



Advies kwartiermaker

De kwartiermaker heeft contact gehad met de thema-aanvrager om de ontvangen feedback door te nemen. Het advies van de kwartiermaker is een negatief omdat de aanvraag door 1 deelnemer is aangevraagd en aan de doelstellingen kan op een andere manier voldaan worden. Hieronder een toelichting.

- Het initiatief wordt gewaardeerd en goed dat er op deze manier als 1-pitter wordt nagedacht over in- en doorstroom. Het totale bedrag dat wordt gevraagd kan gehaald worden uit 2 x flanksubsidie (€ 7.500 eenmalig per zij-instromer) en er is een [subsidie](#) van € 5.000 voor de doorstroom van onderwijsassistent naar leerkracht. Hiermee kan het plan wel uitgevoerd worden. De coach van de zij-instromers kan gratis deelnemen aan de training coachen van zij-instromers die aangeboden wordt vanuit de regio. Abonneer je op onze [nieuwsbrief](#).
- De kwartiermaker brengt de aanvraag in contact met Tamar Tas (HU) en Aurelie van Lieshout (Transvita) zij doen in de regio onderzoek naar succesfactoren zij-instroom en kunnen de Marimba school hierin ondersteunen. Zo kunnen wij tegemoetkomen aan budget en kennis om de doelstellingen te realiseren terwijl wij de thema-aanvraag niet goedkeuren.
- De aanvraag voldoet niet aan de criteria van de thema-aanvraag. De inhoud past binnen de doelstellingen en daar kan op bovenstaande wijze mee aan de slag worden gegaan.



Besluitvorming door regiegroep

- ☐ Positief
- ☐ Positief, op basis van de voorwaarden in het advies van de kwartiermaker
- ☒ Negatief

Met vriendelijke groet,

Anke Smits

Kwartiermaker

T +31 (0)6 248 555 09

M kwartiermaker@onderwijsregiomiddennederland.nl

w onderwijsregiomiddennederland.nl