

Thema-aanvraag

Dit document bevat de gegevens van je aanvraag.

Ingediend op: 18 mei 2026



Betrokkenen

Wie is eindverantwoordelijk voor het project?

Voor- en achternaam: Yvonne Pluer

Naam organisatie: DKP Onderwijsgroep

E-mailadres: y.pluer@dkponderwijsgroep.nl

Telefoonnummer: 06 82 22 71 22

Inhoud

Projectnaam

Wat is de projectnaam?

Versterking didactische vaardigheden onderwijsassistenten in het GO

Aanleiding

Wat is de aanleiding van het project?

Onderwijsassistenten ondersteunen leraren bij het verzorgen van onderwijs dat aansluit bij de individuele leerbehoeften van onze leerlingen. In de praktijk blijkt dat de effectiviteit van deze bevlogen groep medewerkers sterk afhankelijk is van opleiding en begeleiding.

Binnen onze scholen is een groeiende behoefte aan beter opgeleide onderwijsassistenten op het gebied van reken- en lees/taaldidactiek. Deze behoefte wordt onderschreven door zowel de managementteams, leraren en niet in de laatste plaats de onderwijsassistenten zelf. Er is een beperkt passend aanbod aan scholing voor deze groep medewerkers die goed aansluit bij onze praktijk. Tegelijkertijd staan de scholen onder druk door het lerarentekort en grote diversiteit in de klas.

Onze huidige situatie kenmerkt zich door:

Verschillen in kennis en vaardigheden tussen onderwijsassistenten

Beperkte scholings- en begeleidingsmogelijkheden

Onvoldoende benutting van de rol van onderwijsassistenten in het primaire proces.

Dit leidt tot gemiste kansen om onze onderwijskwaliteit verder te verbeteren en vermindert werkplezier bij de onderwijsassistenten die graag het best mogelijke willen bieden aan onze leerlingen. Zij voelen zij zich soms handelingsverlegen en hebben behoefte aan handvatten om de didactische vaardigheden te versterken, (zelf)reflectie in te zetten en de observaties en signalen professioneel vast te leggen en te bespreken met de leraar.

Doelstelling

Wat is het doel van dit project?

Het doel van het project is het versterken van de didactische vaardigheden en daarmee de vakbekwaamheid en inzetbaarheid van onderwijsassistenten, zodat zij effectiever bijdragen aan de ontwikkeling van leerlingen en de ontlasting van leraren waardoor het werkplezier van de onderwijsassistenten groeit.

Concreet:

- * Ontwikkelen en uitvoeren van een scholingsprogramma bestaande uit een lesprogramma leesdidactiek en een lesprogramma rekendidactiek. Beiden bestaan uit vijf bijeenkomsten.
- * Verduidelijken van de rol en taken van onderwijsassistenten
- * Versterken van samenwerking tussen leraar en onderwijsassistent
- * Het verkleinen van het hiaat tussen onderwijsassistent en leerkracht, waardoor het makkelijker wordt voor de onderwijsassistent om de PABO te gaan volgen. Op dit moment is deze stap vaak te groot.

Succescriteria

Welke criteria bepalen het succes van dit project?

- * Van de 30 beschikbare plaatsen zijn er minimaal 20 ingevuld
- * Minimaal 90% van de onderwijsassistenten rondt het scholingstraject af
- * Deelnemers beoordelen de scholing met minimaal een 7
- * Leraren ervaren aantoonbaar meer ondersteuning (bijv. via enquête)
- * Onderwijsassistenten ervaren aantoonbaar meer strategieën die zij kunnen toepassen tijdens de lessen met de leerlingen.

Benodigde ondersteuning

Welke ondersteuning en niet-financiële middelen zijn gewenst of noodzakelijk vanuit de regio?

Ondersteuning vanuit de regio:

- * Ondersteuning vanuit Fontys OSO met het opzetten van de lesmodules reken- en taal-/leesdidactiek
- * Inzet van trainers van Fontys OSO

Benodigd budget

Welke financiële middelen zijn benodigd voor dit project?

- * Tijd en ruimte voor onderwijsassistenten om te kunnen deelnemen aan de lesmodules na schooltijd onder werktijd
 - * Tijd en ruimte voor onderwijsassistenten om het geleerde toe te passen in de praktijk in een klas waar dit mogelijk is (roostering)
 - * Projectleiding, ontwikkelkosten en coördinatie scholingsprogramma:
 - Besprekingen met Fontys OSO
 - Ophalen leerbehoeften bij onderwijsassistenten
 - Inventariseren wensen leerresultaten bij specialisten en leidinggevenden
 - Opmaken communicatiemateriaal zoals flyers, platform DKP Academie, Intranet DKP InZicht
 - Afstemming interne organisatie
 - Werving, inschrijving, administratie
 - Afronding met Fontys OSO en eventuele vervolgcacties afstemmen
 - * Lesmodules reken en leesdidactiek door Fontys OSO (10 lesmiddagen)
 - * Organisatie en begeleiding van de bijeenkomsten
 - * Ondersteuning vanuit leerkrachten om opdrachten in de praktijk te kunnen oefenen inclusief feedback
 - * Evaluatie en monitoring
- Het totaal wordt geschat op € 25.000,-

Samenhang

Hoe sluit dit project aan bij het plan van aanpak bij de onderwijsregio?

Het project sluit aan bij regionale doelen rondom:

- * aanpak van het lerarentekort
- * versterking van onderwijskwaliteit
- * professionalisering van ondersteunend personeel

Looptijd

Wat is de looptijd van het project?

De voorbereidingen van het project zijn gestart januari 2026. Inschrijving is mogelijk vanaf mei 2026 en de lesmodules zullen worden gegeven gedurende de periode van september 2026 tot en met mei 2027.

Resultaten

Hoe maak je de resultaten meetbaar?

We meten per lesprogramma het aantal aanmeldingen en aan het eind het aantal deelnemers met een certificaat van deelname.

De deelnemers evalueren na de vijf bijeenkomsten het lesprogramma. De deelnemers voeren tussen de lesmodules door opdrachten uit op school. Een enquête wordt uitgezet na afloop van het lesprogramma onder de leraren die samenwerken met de onderwijsassistenten en de teamleiders.

Criteria besluitvorming

Op welk thema, van de gemeenschappelijke opgave, heeft het impact?

Arbeidsvraagstuk (matchen, werven en kansrijk organiseren)

Subthema: Medewerker met (ruime) ervaring in de zorg of kinderopvang krijgen zo de mogelijkheid de overstap te maken en zich verder te scholen op het didactische deel.

Impact: Redelijk

Opleidingen en indicatie (begeleiden)

Subthema: We verwachten dat met deze training de onderwijsassistenten hun didactische vaardigheden verder zullen ontwikkelen waardoor de onderwijskwaliteit direct verbetert. Het ontlast daarmee de leraar doordat deze via de onderwijsassistent nog meer zicht krijgt op de ontwikkeling van de leerling wanneer de leerling of leerlingen in groepjes reken- en leesactiviteiten doen onder begeleiding van de onderwijsassistent.

Impact: Groot

Loopbaanmogelijkheden en professionaliseren

Subthema: De onderwijsassistenten krijgen de kans om zich op een laagdrempelige wijze verder te ontwikkelen waarbij ze het geleerde direct kunnen toepassen in de klas. Voor sommigen zal dit een extra stimulans zijn om daarna een vervolgstap te zetten in het volgen van verdere scholing om door te groeien.

Impact: Groot

Duurzaamheid

Is het project duurzaam?

We verwachten dat wanneer dit een succes wordt, het zowel in de komende jaren op onze eigen scholen als ook op andere scholen binnen het speciaal onderwijs kan worden ingezet.

De mogelijkheid bestaat dat de trainer van Fontys OSO kan worden vervangen door een trainer van de eigen scholengroep. Daartoe kunnen we een train de trainer organiseren. Dit hangt af van het succes van deze eerste lesmodules.

Ik het kader van duurzaam is dit project ook gericht op de duurzame inzetbaarheid van onze medewerkers. We geven medewerkers de mogelijkheid om zich verder te ontwikkelen op hun vakgebied en bieden hierin begeleiding. Medewerkers zullen hierdoor nog beter begrijpen waarom, hoe, wat, wanneer als het gaat om het begeleiden van onze leerlingen op het gebied van rekenen en taal. Dit zorgt voor meer plezier, reflectie en bevlogenheid. Dit verkleint het risico op uitval ten gevolge van ziekte.

Schaalbaarheid

Is het project schaalbaar?

Zie vorig antwoord.

Vraag & aanbod

Wordt er samengewerkt met andere onderwijsinstellingen? Zijn vraag en aanbod op elkaar afgestemd?

Vooralsnog is samengewerkt met Fontys OSO.

We willen eerst vanuit DKP Onderwijsgroep beoordelen hoe dit project gaat verlopen. Bij succes kan in de toekomst worden samengewerkt met andere besturen uit de regio.

Aanvullingen

Heeft u eventuele aanvullingen?

Geen