

Co-creatielab

NAPL

Een duurzame regionale professionaliseringsinfrastructuur voor leraren in PO, VO en MBO — samen ontwikkeld door scholen, onderwijsregio's en lerarenopleidingen.

**Voor een structurele investering in de leraar**

Leraren die zich bekwaam voelen en onderdeel zijn van een professionele leercultuur ervaren meer werkplezier en blijven langer in het onderwijs. Professionalisering is daarmee een direct instrument tegen het lerarentekort.

**Tegen versnippering van professionalisering**

Iedere school en elk bestuur heeft professionalisering in zijn activiteitenplan staan — maar initiatieven zijn versnipperd, afhankelijk van losse projecten en niet regionaal geborgen. NAPL bundelt krachten.

**Voor een gedeelde regionale infrastructuur**

Wat nu op de ene plek beschikbaar is, ontbreekt elders. Met NAPL bouw je als regio één gedeelde professionaliseringsinfrastructuur die PO, VO en MBO verbindt en voor alle scholen toegankelijk is.

NAPL staat voor **Nationale Aanpak Professionalisering Leraren** — een OCW-subsidie waarmee regio Utrecht de kans heeft om professionalisering structureel anders te organiseren: niet meer school voor school, maar samen. **Dit is een concept-voorstel: het staat open voor bestuurlijke feedback.** Het idee is om als consortium van lerarenopleidingen en onderwijsregio's één gezamenlijke regionale infrastructuur te bouwen die het beroep van leraar versterkt, het lerarentekort tegengaat en de onderwijskwaliteit verhoogt. De subsidie loopt drie jaar. **De regio Utrecht wil gezamenlijk een aanvraag indienen vóór 4 september 2026.**

BEOOGD CONSORTIUM Hogeschool Utrecht: Lerarenopleiding VO (HU-IA, penvoerder) & Lerarenopleiding PO (HU-IVOO) · Marnix Academie · Universiteit Utrecht: Graduate School of Teaching (UU-GST) · OWR Midden Nederland PO · OWR Midden Nederland Leert VO/MBO · OWR Rivierenland · OWR Utrecht Stad · *en andere regionale opleiders*

UTRECHTSE AANPAK

Wat willen we — en waarom

Uit brede vraagarticulatie (sessies, enquêtes, PO/VO/MBO) blijkt dat leraren behoefte hebben aan **samenhangende, werkplekgebonden professionalisering** — niet losse cursussen, maar een regionale structuur die formeel, informeel en werkpleklerin verbindt.

Het co-creatielab bouwt voort op wat er al is. Bestaand aanbod van huisacademies en opleidingen wordt geanalyseerd: goed aanbod wordt benut, bestaand aanbod dat aanpassing nodig heeft wordt doorontwikkeld, en wat ontbreekt wordt nieuw ontwikkeld.

- Voor elke sector (PO, VO & MBO) 2 professionaliseringstrajecten
- Start met traject van start- naar vakbekwaam (PO, VO & MBO)
- Gefaseerde opschaling naar expertise-trajecten: Curriculum (VO & MBO) & Begeleiding (PO)
- Pilots op ≥2 scholen per sector (2 besturen)
- Ontwerpcyclus: analyseren → ontwerpen → testen → evalueren → bijstellen
- Looptijd: 3 jaar, start voorverkenning sept 2026

FINANCIËN & GOVERNANCE

Hoe is het geregeld

Subsidie OCW dekt de inzet van opleiders, onderzoekers, leraren, schoolleiding en overhead.

Inspanningsverplichting, geen resultaatverplichting. Na jaar 1 is er expliciete ruimte om activiteiten en begroting bij te stellen.

Governance: geen aparte stuurgroep. NAPL wordt als vast kwartaalpunt op de bestaande bestuurlijke overleggen van de OWRs gezet, met beslismaandaat.

INBRENG VAN ONDERWIJSREGIO'S & SCHOLEN

Wat vragen we van de regio

Onderwijsregio's (bestuurder/penvoerder): - Ondertekening samenwerkingsovereenkomst - Faciliteren match leraren ↔ ontwerpteams - Contacten onderhouden met schoolbesturen - NAPL als vast punt in kwartaaloverleg (met mandaat)	Scholen & besturen: - Faciliteren deelname leraren aan ontwerpteams (≥12 in totaal) - Ruimte voor deelname: vervanging of taakreductie - Deelname als pilotschool (≥2 per sector) - Schoolleider als aanspreekpunt en borgingspunt
--	---

Deelname is een **inspanningsverplichting**, vastgelegd in de samenwerkingsovereenkomst en begroting. Leraren starten volwaardig per **januari 2027**; bij formatie-knelpunten schuift het budget door.

INBRENG KENNIS- EN ONDERWIJSINSTELLINGEN

Wat brengen de opleiders en onderzoekers in

- Opleiders als vaste leden van de ontwerpteams
- Onderzoekers als mede-ontwerper *en* onafhankelijk monitor
- Analyseren & waarderen bestaand aanbod
- Wetenschappelijke inzichten in de ontwerpcyclus
- Projectleiding (penvoerder: Instituut Archimedes)



WAT WE NU VRAGEN — VÓÓR 30 JUNI

Feedback op plannen

- Lees het bijgevoegde ambitie- en activiteitenplan
- Stuur inhoudelijke of bestuurlijke feedback uiterlijk 30 juni naar mariska.dinkelman@hu.nl
- Het voorstel is geagendeerd op verschillende bestuurlijke overleggen komende weken waar feedback gegeven kan worden

WAT WE STRAKS VRAGEN — VÓÓR 10 JULI

Intentieverklaring deelname

- Informeer uiterlijk 10 juli mariska.dinkelman@hu.nl of je de intentie hebt om deel te nemen aan het co-creatielab
- Stuur eventuele laatste amendementen mee

Dit is een beknopte samenvatting. De volledige plannen (concept ambitie- & activiteitenplan en samenwerkingsovereenkomst) zijn apart bijgevoegd. Voor vragen: Mariska Dinkelman (projectleider) — Instituut Archimedes, Hogeschool Utrecht.