

In dit interview spreken we met Gerbert Sipman, senior onderzoeker bij het Marnix Lectoraat Samen Opleiden & Professionaliseren, en Carine Sprokkereef, bovenschools opleidingscoördinator bij De Oorsprong. Samen vertellen zij met zichtbaar enthousiasme over hun samenwerking binnen de thema-aanvraag rondom veerkracht en vitaliteit.

Gerbert raakte betrokken bij De Oorsprong vanuit zijn rol als projectleider van de ontwikkeling van de Leerkraft Veerkracht Toolkit. Toen hij hoorde dat De Oorsprong deze toolkit breed had ingevoerd in het kader van de pilot hercertificering, sloot hij aan bij een overleg om te zien hoe scholen ermee werkten. Dat bezoek leidde tot een veel grotere samenwerking: een gezamenlijke thema-aanvraag binnen de onderwijsregio Midden-Nederland PO. Volgens Gerbert en Carine verloopt die samenwerking "heel voorspoedig".

Voor deze aanvraag werd een kernteam gevormd: Carine, starterscoach Mariëtte Huis in 't Veld, bestuurder Jim van Geest en Gerbert zelf. De invulling van de rollen ontstond als vanzelf — en precies dát blijkt de kracht. Carine leidt de bijeenkomsten en bewaakt het overzicht. Gerbert denkt mee over de inhoud en de aansluiting op het grotere project. Mariëtte brengt haar kennis in vanuit de startersbegeleiding, terwijl Jim de verbinding legt met het bredere beleid van De Oorsprong. Het team komt bijna maandelijks samen, start elke bijeenkomst met een check-in en sluit af met glasheldere afspraken. Dat ritme zorgt voor focus én energie.

Een belangrijk onderdeel van het proces is de betrokkenheid van de schoolopleiders. Via Carine is er een korte lijn met alle zeven scholen. Volgens beiden denken de schoolopleiders actief mee en voelen ze zich eigenaar van het traject. Gezamenlijk zijn er Leerkraft Veerkracht Tools gekozen, waarmee is geëxperimenteerd in de praktijk. Na evaluatie is besloten om met een aantal tools gericht aan de slag te gaan. "Alle lagen zijn betrokken — dat maakt het krachtig," aldus Carine.

De thema-aanvraag omvat vier besturen, bij De Oorsprong is gekozen voor een aantal thema's uit de Leerkraft Veerkracht tool die overal spelen: oudergesprekken/ contacten, feedback geven/ ontvangen en omgaan met gedrag van leerlingen. Dit laatste thema zal uitgewerkt worden in het eerste inhoudelijke blok dat via e-Wise wordt ontwikkeld. Tijdens haar schoolbezoeken hoorde Carine dit thema op vrijwel elke school terug. Leerkrachten, schoolopleiders, directeuren én studenten zoeken naar handvatten om sensitief en responsief met leerlingengedrag om te gaan. De keuze voor dit thema voelt dan ook logisch én urgent.

Naast de Leerkraft Veerkracht Toolkit werken de scholen ook met Ik kies voor mijn talent. Alle studenten deden dit schooljaar een talententest en gingen vanuit talent en kracht aan de slag. De talentenkaarten van Luk Dewulf sluiten prachtig aan. Een aanpak die — zo blijkt — ook het kernteam zelf toepast.

Het gesprek eindigt met een glimlach: door ieders talent in te zetten, groeit niet alleen het project, maar ook de samenwerking zelf.

'Door ieders talent in te zetten, groeit niet alleen het project, maar ook de samenwerking zelf.'

