



Subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's 2026-2029

Activiteitenplan 2027

Werven

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beoogde resultaten en producten
Carrièrebeurs Gezamenlijke carrièrebeurzen voor kinderopvang, PO, VO en MBO, met besturen en opleiders.	Belangstellenden bereiken en verbinden aan werken in onderwijs en kinderopvang.	Q1 t/m Q4	Voorlichting en contact tussen belangstellenden, besturen en opleiders.
Voorlichting VO-scholieren Dagje meelopen, voorlichting PABO en follow-up (bv. mogelijk kennismakingsgesprek).	VO-scholieren en professionals informeren over werken in het onderwijs. Afgestemde klantreis.	Q1 t/m Q4	Voorlichting aan scholieren en professionals die een stap willen zetten. Afgestemde klantreis tussen Transvita, besturen en opleidingen.
Follow-up VO-leerlingen VO-leerlingen na kennismaking met het onderwijs blijven begeleiden in hun studiekeuze.	Belangstelling omzetten in een passende vervolgstap naar de opleiding.	Q1 t/m Q4	Vervolgcontacten en ondersteuning bij studiekeuze.
Brede oriëntatiemodule opvang en onderwijs Gezamenlijke oriëntatiemodule voor VO-leerlingen in Amersfoort-Eemland, met OMNL.	Jongeren breed laten kennismaken met opvang en onderwijs.	Q1 t/m Q4	Een brede oriëntatiemodule.
Doorontwikkeling vacatureplatform Regionaal platform verder ontwikkelen met gebruikersomgeving, vacaturestatistieken, zoekfilters en job-alerts.	Vacaturebeheerders en vacaturezoekers regionaal verbinden.	Q1 t/m Q4	Betere positionering en online vindbaarheid; doorontwikkeld vacatureplatform.
Professionalisering werving Optimalisering van klantreizen en processen en inzet van AI bij werving.	Faciliteren in wervingsactiviteiten stroomlijnen daar waar de bestuurders hier behoefte aan hebben.	Q1 t/m Q4	Professionele uitwisseling en verbeterde wervingsprocessen.
Onderwijsambassadeurs Inzet via Transvita en Stichting Onderwijsambassadeurs.	Positieve beeldvorming, ondersteuning in scholen en instroom bevorderen.	Q1 t/m Q4	36 onderwijsambassadeurs ondersteunen scholen; 26% stroomt het onderwijs in.

Matchen

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beoogde resultaten en producten
Regionale loketfunctie Transvita Loket dat belangstellenden, kandidaten, besturen en opleiders verbindt.	Iedere belangstellende helpen bij een passende stap in of naar het onderwijs.	Q1 t/m Q4	Vindbaar regionaal loket en verbinding tussen kandidaten, besturen en opleiders. Mogelijkheid tot een pre-scan.
Brede intake en persoonlijke oriëntatiegesprekken Met belangstellenden passende instroomroutes verkennen en aansluiten op de opleiders.	Een zo passend mogelijk traject naar het onderwijs aanbieden.	Q2	Persoonlijke gesprekken en passende vervolgroutes.
Oriëntatiedagen zij-instroom Oriëntatiedagen als onderdeel van het oriëntatietraject naar zij-instroom.	Belangstellenden laten kennismaken met het beroep en instroomroutes.	Q1 t/m Q4	Oriëntatiedagen voor zij-instromers.
Zij-instroomplekken in beeld en matching Kwaliteit en beschikbare zij-instroomplekken in beeld brengen en kandidaten aan besturen verbinden.	Passende plaatsing van zij-instromers bevorderen.	Q1 t/m Q4	Overzicht van zij-instroomplekken en passende matches.
Onderzoek hoe het staat met de vervangingsdruk Wat de oorzaak is en wat mogelijkheden zijn om deze te verminderen.	Beeld hebben van de oorzaak en de omvang van de vervangingsdruk	Q1 t/m Q4	In kaart hoe groot het vraagstuk rondom vervanging is en mogelijke scenario's om hiermee om te gaan.
Samenwerking in subregio's Besturen verbinden rond arbeidsmarktvragestukken, loopbaanmogelijkheden en professionalisering.	Gezamenlijke belangen en acties binnen subregio's versterken.	Q1 t/m Q4	Gezamenlijke vraagstukken zijn helder en verbonden aan acties.
Sectoroverstijgende HR-tafel Amersfoort-Eemland HR-tafel voor kinderopvang, PO, VO en MBO, met stuurgroep en projectleiding.	Sectoroverstijgende arbeidsmarktvragestukken gezamenlijk oppakken.	Q1 t/m Q4	Uitwisseling en gezamenlijke vraagstukken, producten en instrumenten.

Opleiden

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beeoogde resultaten en producten
Flankerende subsidie zij-instroom Besturen ondersteunen die begeleiding van zij-instromende onderwijsprofessionals en schoolleiders verzorgen.	Opleiden en kwalitatieve begeleiding van zij-instromers mogelijk maken.	Q1 t/m Q4	Flankerende ondersteuning van begeleiding bij besturen; aantal plekken nog te bevestigen.
Praktijkvertaling succesfactoren zij-instroom Onderzoeksinzichten vertalen naar opleiding en begeleiding met kennisinstellingen, Transvita en besturen.	Begeleiding laten aansluiten bij succesvolle werkwijzen.	Q1 t/m Q4	Praktijkvertaling van de succescriteria. Onderzoeksgroep Tamar Tas.
Programmaregie harmonisatie Samen Opleiden Coördinerend programmteam van drie partnerschappen; projectgroepen en gezamenlijk stuurgroepenoverleg.	Planning, samenhang en kwaliteit van harmonisatie bewaken.	Q1 t/m Q4	Samenwerkend programmteam en voorstellen voor bestuurlijke besluitvorming.
Gezamenlijke visie en governance Samen Opleiden Gezamenlijke visie ontwikkelen; rol en verantwoordelijkheden afstemmen binnen de bestaande governance.	Een herkenbare opleidingsinfrastructuur met heldere verantwoordelijkheden ontwikkelen.	Q1 t/m Q4	Voorstellen voor gezamenlijke visie en governance; bestuurlijke keuzes nog te maken.
Onderzoek Samen Opleiden en toekomstscenario's Onderzoeksinzichten over de huidige situatie gebruiken bij toekomstscenario's en harmonisatie.	De ontwikkeling van Samen Opleiden onderbouwen.	Q1 t/m Q4	Beeld van de huidige situatie en mogelijke toekomst van Samen Opleiden; noodzaak aanvullend onderzoek nog te bepalen.
Gezamenlijke kwaliteitscultuur Samen Opleiden Gedeelde basiskwaliteitseisen, werkwijze, kwaliteitskader en gespreks- en monitoringsinstrumenten ontwikkelen en invoeren.	Gezamenlijk leren en verbeteren en input voor peer review leveren.	Q1 t/m Q4	Schooljaar 2026–2027: ontwikkelen en afstemmen. Schooljaar 2027–2028: eerste implementatie; streven dat minimaal 50% van partnerschapsscholen met de vernieuwde cyclus werkt. Dit is een schooljaarresultaat.

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beoogde resultaten en producten
Harmoniseren professionalisering opleiders Gezamenlijke professionaliseringsstructuur voor alle opleiders binnen Samen Opleiden ontwikkelen.	Professionalisering van opleiders herkenbaar en samenhangend organiseren.	Q1 t/m Q4	Een herkenbare professionaliseringsstructuur.
Financiën en duurzame organisatie Samen Opleiden Financiële en organisatorische basis van de samenwerking uitwerken.	Een transparante en toekomstbestendige basis ontwikkelen.	Q1 t/m Q4	Voorstellen voor duurzame financiering en organisatie.
Samen Opleiden en werkplekbegeleiding studenten Kwalitatieve begeleiding van studenten door besturen en opleidingsscholen voortzetten, met lerarenopleidingen waarbij ook aandacht voor het betrekken van niet-opleidingsscholen.	Kwaliteit van Samen Opleiden behouden en regionaal verbreden.	Q1 t/m Q4	Kwalitatieve begeleiding; streven dat 100% van studenten en zij-instromers conform het kwaliteitskader wordt opgeleid.
Academische leraren positioneren Besturen informeren over de waarde en inzetmogelijkheden van academische leraren.	Potentieel beter benutten en autonomie en werkplezier versterken.	Q1 t/m Q4	Besturen weten hoe academische leraren kunnen worden ingezet. Positionering academische leraar in de regio.
Zij-instroomschoolleiders positioneren Opleiden in de regio afhankelijk van de behoefte.	In kaart brengen wat visie is vanuit de regio en waar er ruimte is om op te leiden en uitvoeren oriëntatietraject.	Q1 t/m Q4	Positionering zij-instroomschoolleider in de regio.
Werving gespecialiseerd onderwijs Positieve beeldvorming en werving gericht op werken in gespecialiseerd onderwijs.	Instroom in een sector met specifieke uitval- en uitstroomvraagstukken bevorderen.	Q1 t/m Q4	Positieve beeldvorming van gespecialiseerd onderwijs. Themagroep gespecialiseerd onderwijs en Amersfoort-Eemland.

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beoogde resultaten en producten
Opleiding en begeleiding gespecialiseerd onderwijs Specifieke opleiding en begeleiding voor professionals in gespecialiseerd onderwijs, waaronder Project GO Amersfoort-Eemland.	Uitval en uitstroom in gespecialiseerd onderwijs aanpakken.	Q1 t/m Q4	Opleiding gespecialiseerd onderwijs is uitgevoerd.
Regiobijeenkomsten Samen Opleiden Ontmoeting tussen partnerschappen, besturen, schoolopleiders en niet-opleidingsscholen.	Verbinding en kennisdeling binnen Samen Opleiden bevorderen.	Q1 t/m Q4	Ontmoeting rond gezamenlijke thema's; aantal bijeenkomsten nog te bepalen.

Begeleiden

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beoogde resultaten en producten
Inductietrajecten starters Regionaal kader en subregionale inductietrajecten voor startende onderwijsprofessionals voortzetten.	Starters begeleiden, verbinden en behouden.	Q1 t/m Q4	Regionaal kader/blauwdruk voor inductie en verbinding van expertise; toegang tot inductiebegeleiding. Verbinding tussen partnerschappen, Hogescholen en besturen.
Inductie zij-instromers en buddy's Inductietraject en implementatieplan voor zij-instromers en buddy's in Gooi- en Vechtstreek.	Zij-instromers duurzaam begeleiden en behouden.	Q1 t/m Q4	Project- en implementatieplan.
Inductie schoolleiders Inductiebegeleiding voor startende schoolleiders.	Schoolleiders ondersteunen bij hun start.	Q3 en Q4	Inductie schoolleiders uitvoeren.
Coaching starters Coaching toegankelijk maken voor starters van alle doelgroepen.	Starters ondersteunen en uitstroom beperken.	Q1 t/m Q4	Iedere starter heeft de mogelijkheid om gecoacht te worden.
Professionalisering coaches Opleiding en professionaliseringsmogelijkheden voor coaches.	Kwaliteit van coaching van starters versterken.	Q3 en Q4	Professionaliseringsmogelijkheden voor coaches.
Coachtraining zij-instroom Cursus voor coaches van zij-instromers.	Coaches toerusten voor begeleiding van zij-instromers.	Q2 en Q3	Coachcursus zij-instroom; aantal deelnemers nog te bepalen.
Leerkracht-veerkracht Expertise van het lectoraat Samen Opleiden rond veerkracht in de regio verbreden.	Vitaliteit en veerkracht van studenten en professionals versterken	Q1 t/m Q4	Handreikingen en activiteiten hoe aandacht voor veerkracht te implementeren in bv. inductieprogramma's.

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beoogde resultaten en producten
Vitaliteitsactiviteiten Regionaal aanbod om eigen vitaliteit te stimuleren.	Onderwijsprofessionals vitaal houden.	Q1 t/m Q4	Breed aanbod van vitaliteitsactiviteiten zoals vitaliteitsdag, gesprek, wandeling, info vrouwengezondheid etc. Professionals hebben de mogelijkheid om aandacht te besteden aan hun eigen vitaliteit.
Vitaliteit en verzuimpreventie Aanpak met HR, leidinggevenden en providers, met aandacht voor niet-medisch verzuim en gespreksvoering.	Vitaliteit versterken en verzuim voorkomen.	Q1 t/m Q4	Preventieboek ontwikkeld.
Beeldcoaching Beeldcoaching als manier om starters en professionals te begeleiden.	Behoud en professionalisering ondersteunen.	Q1 t/m Q4	Begeleiding met beeldcoaching.

Professionaliseren

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beoogde resultaten en producten
Visie loopbaanontwikkeling en verbinding NAPL Collectieve visie op de doorgaande lijn opleiden, begeleiden en professionaliseren ontwikkelen.	Loopbaanontwikkeling en professionalisering regionaal verbinden.	Q1 t/m Q4	Regionale visie en collectieve ambitie, met verbinding naar NAPL.
Loopbaangesprekken en OnderwijsFit gesprekken Persoonlijke gesprekken over inzetbaarheid en passende vervolgstappen.	Onderwijsprofessionals behouden en loopbaankansen stimuleren.	Q1 t/m Q4	Loopbaangesprekken en OnderwijsFit gesprekken.
Inspiratiedag onderwijsassistent met ambitie Inspiratiedag voor onderwijsassistenten met ontwikkelambitie.	Loopbaankansen van onderwijsassistenten stimuleren.	Q2 en Q4	Inspiratiedag voor onderwijsassistenten.
Sectoroverstijgende loopbaanpaden Loopbaanmogelijkheden tussen PO, VO en MBO ontsluiten.	Overstappen en behoud binnen het onderwijs ondersteunen.	Q1 t/m Q4	Duidelijk beeld van mogelijke loopbaanpaden en de benodigde ondersteuning.
Doorontwikkeling digitale loopbaantool	Loopbaanmogelijkheden toegankelijk maken.	Q1 t/m Q4	Doorontwikkelde digitale tool.
Coachnetwerk Coaches regionaal verbinden voor kennisdeling en professionalisering.	Kwaliteit van coaching versterken.	Januari–december 2027 (12 maanden); momenten per activiteit nog te bepalen.	Regionaal coachnetwerk.
Netwerk inductie Kennis en expertise over inductie regionaal uitwisselen.	Inductietrajecten versterken.	Januari–december 2027 (12 maanden); momenten per activiteit nog te bepalen.	Netwerk voor inductievraagstukken.

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beoogde resultaten en producten
Netwerk zij-instroom Betrokkenen bij zij-instroom samenbrengen.	Versnippering verminderen en zij-instroom versterken.	Q1 t/m Q4	Regionale uitwisseling over zij-instroom.
Regionaal professionaliserings-aanbod Aanbod voor HR, leidinggevend en onderwijsprofessionals waar subregionaal aanbod ontbreekt of te klein is.	Gebruik van bestaande expertise versterken en ontbrekend aanbod organiseren.	Q1 t/m Q4	Regionaal aanbod aansluitend op behoefte HR-adviseurs.
Regionaal en subregionaal HR-netwerk	Uitwisseling en professionalisering van HR bevorderen.	Q1 t/m Q4	HR-netwerkbijeenkomsten.
HR-themabijeenkomsten Themabijeenkomsten voor HR-professionals via Transvita.	HR-professionals inhoudelijk versterken.	Q1 t/m Q4	HR-themabijeenkomsten.
Oriëntatie op leiderschap Training voor professionals met leiderschapsambitie.	Potentieel voor leidinggevende functies benutten.	Q1 t/m Q4	Oriëntatietraject voor professionals met leiderschapsambitie.
Kweekvijver leerkrachten Regionaal opleiden via een kweekvijver in Gooi- en Vechtstreek.	Ontwikkeling van leerkrachten ondersteunen.	Voortzetting in 2027 van traject gestart in maart 2026; duur nog te bepalen.	Regionale kweekvijver voor leerkrachten.
Leidinggeven aan vitale organisaties Traject voor schoolleiders gericht op vitale organisaties en eigen vitaliteit; verbinding met vitaal leiderschap.	Leidinggevend ondersteunen bij duurzame vitaliteit van zichzelf en de organisatie.	Q2 t/m Q4	Traject voor leidinggeven aan vitale organisaties.
Netwerk en verbinding huisacademies Huisacademies en hun aanbod in kaart brengen en verbinden.	Professionalisering toegankelijker maken en aanbod afstemmen.	Januari–december 2027 (12 maanden); momenten per activiteit nog te bepalen.	Kaart van het aanbod en afspraken over gebruik van elkaars expertise.

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beoogde resultaten en producten
Website en digitale kennisinfrastructuur Website benutten en digitale ontsluiting van kennis en aanbod verkennen.	Kennis en aanbod regionaal vindbaar maken.	2027; startmoment en duur nog te bepalen.	Website en verkenning van een digitale kennisinfrastructuur.
HR-gespreksvoering en SHRM Professionalisering rond inzetbaarheidsgesprekken en strategisch HR-beleid.	Duurzame inzetbaarheid en strategische HR-aanpak versterken.	2027; startmoment en duur nog te bepalen.	Professionalisering in gespreksvoering en SHRM.
On tour andere werkplekken Andere werkplekken verkennen, waaronder HBO; GO-bezoeken staan apart opgenomen.	Loopbaanmogelijkheden verbreden.	Q2	Werkplekbezoeken en zicht op andere loopbaanmogelijkheden.

Overig

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beoogde resultaten en producten
Regionale bijeenkomsten en events Regionale ontmoeting en uitwisseling rond overkoepelende thema's organiseren.	Subregio's, bestuurders, schoolleiders en HR-adviseurs verbinden en kennis delen.	Q1 en Q3	Twee regionale bijeenkomsten per jaar.
Impactmonitoring en cyclische evaluatie Praktijkgericht en cyclisch onderzoek naar de impact van activiteiten.	Leren en bijsturen op de impact van activiteiten.	Q1 t/m Q4	Werkbare PDCA-cyclus en inzicht in resultaten.
Jaarlijkse arbeidsmarktanalyse en duiding Regionale arbeidsmarktgegevens actualiseren en gezamenlijk duiden.	Opgaven en activiteiten onderbouwen.	Q2 en Q3	Arbeidsmarktanalyse en duiding.
Onderzoek loopbaanreis en vertrekredenen Loopbaanreis en redenen van vertrek van professionals onderzoeken.	Behoud en begeleiding beter inrichten.	Q1	Inzicht in loopbaanreis en vertrekredenen.
Anders organiseren Samen leren van toekomstscenario's en goede voorbeelden, met flankerend impactonderzoek.	Leren omgaan met schaarste aan onderwijspersoneel.	Q1 t/m Q4	Menukaart van mogelijkheden en interventies voor anders organiseren en onderzoek naar impact en bestuurlijke dialoog.
Het Potentieel Pakken Mogelijkheden rond aanstellingen en inzet van eigen personeel verkennen en benutten.	Potentieel benutten bij arbeidsmarkt- en vervangingsvraagstukken.	Q1 t/m Q4	Scholen herkennen en benutten mogelijkheden van hun eigen personeel.
Regionale communicatie Nieuwsbrieven en PR via de werkgroep communicatie in Gooi- en Vechtstreek en regionale communicatie.	Activiteiten en mogelijkheden zichtbaar maken.	Q1 t/m Q4	Nieuwsbrieven, website, LinkedIn. Transparant en navolgbaar als OMN.

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit (in maanden)	Beoogde resultaten en producten
Regionale programmaorganisatie en ondersteuning Programmateam, secretariaat, penvoerderschap, administratie, kwartiermaker, juridisch advies en regiegroep faciliteren.	Uitvoering, besluitvorming en verantwoording ondersteunen.	Januari-december 2027 (12 maanden); momenten per activiteit nog te bepalen.	Regionale programmaorganisatie en ondersteuning.
Thema-aanvragen en ontwikkelruimte Subregio's en thema-aanvragers ruimte bieden voor initiatieven binnen regionale doelen.	Gezamenlijke vraagstukken met passende initiatieven oppakken.	2027; aanvraag-momenten en duur nog te bepalen.	Thema-aanvragen en voorstellen voor nieuw beleid of vervolgactiviteiten.
Inclusief werkgeverschap Op de agenda.	Gezamenlijke betekenis en richting voor inclusief werkgeverschap ontwikkelen.	Q1 t/m Q4	Beeld van de verbinding tussen inclusief werkgeverschap, vitaliteit en toekomstgericht organiseren en inzicht in de acties die wij hierin kunnen ondernemen.

Onderwijsregio

Midden

Nederland

Primair onderwijs