Thema-aanvraag

Dit document bevat de gegevens van je aanvraag.

Ingediend op: 7 oktober 2026

Betrokkenen

Wie is eindverantwoordelijk voor het project?

Voor- en achternaam: Manet Verwey, Evelien van Lunteren, Janine Bulck Kwaliteitsadviseurs

Naam organisatie: Trinamiek, Robijn, Fluenta

E-mailadres: adviseurontwikkelen-opleiden@trinamiek.nl

Telefoonnummer: 0654974312

Inhoud

Projectnaam

Wat is de projectnaam?

Gezamenlijk toegerust: Samenwerken aan professionalisering, werkplezier en leraarbehoud in het onderwijs aan nieuwkomers en meertalige leerlingen

Aanleiding

Wat is de aanleiding van het project?

Scholen in de regio Lekstroom hebben de afgelopen tijd te maken gekregen met een groeiende groep nieuwkomers, anderstalige en meertalige leerlingen. In de huidige situatie ervaren veel onderwijsgevenden dat zij niet goed zijn toegerust om te beantwoorden aan de complexe onderwijsbehoeften van deze groeiende groep leerlingen. Hierdoor ontstaat stress, wordt het werkplezier op negatieve manier beïnvloed en soms leidt dit zelfs tot uitval of tot het verlaten van het onderwijs. De PO besturen Robijn, Fluenta en Trinamiek hebben daarom gezamenlijk het initiatief genomen om hun medewerkers te professionaliseren door een Post-HBO opleiding tot nieuwkomersspecialist aan te bieden. Dit initiatief beantwoordt aan een duidelijke vraag uit het veld om samen sterker te worden in het bieden van goed onderwijs aan deze groep leerlingen, waardoor de kans op stress en uitval verkleint en wat het werkplezier en de duurzame inzetbaarheid vergroot.

Doelstelling

Wat is het doel van dit project?

Het gezamenlijk volgen van de Post-HBO opleiding tot nieuwkomersspecialist door Trinamiek, Fluenta en Robijn levert een directe bijdrage aan de koers van Onderwijsregio Midden-Nederland PO. Het versterkt de professionalisering, ondersteunt de onderwijskwaliteit in complexe onderwijscontexten en geeft invulling aan de regionale ambitie om via samenwerking en duurzame inzetbaarheid professionals te behouden voor het onderwijs. Doordat de Post-HBO wordt verzorgd door een co-creatie tussen de HU, de Marnix en de deelnemende besturen, ontstaat er een regionaal netwerk van experts.

Succescriteria

Welke criteria bepalen het succes van dit project?

- 16-20 leerkrachten vanuit de verschillende besturen nemen deel aan het professionaliseringstraject;
- hierdoor ontstaat een regionaal netwerk van experts;
- de deelnemers worden toegerust om een leidende rol te nemen bij de versterking van het handelen van collega's, zodat een duurzame verbetering ontstaat.

Benodigde ondersteuning

Welke ondersteuning en niet-financiële middelen zijn gewenst of noodzakelijk vanuit de regio?

Nvt.

Benodigd budget

Welke financiële middelen zijn benodigd voor dit project?

De kosten voor de Post-hbo opleiding bedragen € 41.350,- t/m 15 deelnemers. Vanaf 16 deelnemers zijn de kosten € 41.350 ,- plus per deelnemer € 1.580,- tot een maximum van 20 deelnemers.
Het bedrag is inclusief, onderwijsmaterialen, voorbereiding-, overleg- en reistijd en reiskosten.

Samenhang

Hoe sluit dit project aan bij het plan van aanpak bij de onderwijsregio?

De OMN stelt als centrale collectieve ambitie: voldoende vitale onderwijsprofessionals en leidinggevenden in de regio. Hierbij verschuift de regionale aanpak van acute crisisbeheersing en het puur invullen van vacatures naar duurzame inzetbaarheid, behoud, begeleiding, professionalisering en regionale samenwerking.
Het initiatief van de drie onderwijsbesturen om gezamenlijk de opleiding nieuwkomersspecialist te volgen, sluit direct aan bij de regionale beweging 'van ego naar eco': het nemen van gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de duurzame continuïteit en kwaliteit van het onderwijs in plaats van te varen op losse, individuele oplossingen.

Bijdrage aan de concrete ambities en speerpunten van de regio
Duurzame inzetbaarheid, werkplezier en kwaliteit van onderwijs
De regionale arbeidsmarktopgave gaat nadrukkelijk niet alleen over aantallen en tekorten, maar over kwaliteit van onderwijs, werkplezier, professionele cultuur en duurzame continuïteit.
Onderwijsprofessionals hebben in de dagelijkse praktijk te maken met complexe groepen en specifieke vraagstukken. Door leraren op te leiden tot nieuwkomersspecialist worden zij gericht toegerust en worden hen waardevolle ontwikkelmogelijkheden geboden. Dit versterkt het ervaren werkplezier en de professionele veiligheid, wat essentieel is om de gewenste omslag te maken van 'overleven' naar duurzaam en met plezier werken.

Versterken van begeleiding, professionalisering en behoud van personeel.
Het regionaal koersdocument benadrukt dat begeleiding, coaching en collegiale steun cruciaal zijn voor het behoud van onderwijsprofessionals. De opleiding tot nieuwkomersspecialist vergroot de inhoudelijke expertise binnen de schoolteams van Trinamiek, Fluenta en Robijn. Hierdoor kunnen professionals elkaar onderling beter ondersteunen bij specifieke gedrags- en onderwijsvraagstukken rondom nieuwkomers en meertaligheid, wat de druk op teams en leidinggevenden verlicht.

Regionale samenwerking en kennisdeling
Een belangrijk doel binnen de regio is het versterken van kennisdeling, onderlinge verbinding en een gedeelde visie. Doordat Trinamiek, Fluenta en Robijn deze opleiding bestuursoverstijgend oppakken, ontstaat er een regionaal netwerk van experts. Het aanbod wordt daarnaast verzorgd door twee hogescholen, waardoor er in totaal vijf partijen binnen de OMN samenwerken. Dit bevordert de onderlinge kennisuitwisseling en samenwerking tussen de besturen, wat bijdraagt aan de versterking van de regionale onderwijsinfrastructuur.

Looptijd

Wat is de looptijd van het project?

Start: februari 2027. Einde: juli 2028.

Resultaten

Hoe maak je de resultaten meetbaar?

Na iedere bijeenkomst vindt een schriftelijke evaluatie plaats voor bijsturing van de volgende bijeenkomst.
Gedurende het traject volgen directeuren en bovenschoolse adviseurs de uitwerking van de opleiding op de scholen.
Na afloop van het professionaliseringstraject zorgen de besturen voor een bovenbestuurlijk expertisenetwerk.

In schooljaar 2028-2029 wordt het effect op de vitaliteit, het werkplezier en de inzetbaarheid geëvalueerd met de bestuurders.

Criteria besluitvorming

Op welk thema, van de gemeenschappelijke opgave, heeft het impact?

Arbeidsvraagstuk (matchen, werven en kansrijk organiseren)

Subthema: Aanwezige expertise op een complex vraagstuk, geeft potentiële en zittende collega's vertrouwen om op deze scholen te willen en kunnenwerken

Impact: Redelijk

Opleidingen en indicutie (begeleiden)

Subthema: Bovenbestuurlijke professionalisering voor een collectief vraagstuk.

Impact: Groot

Loopbaanmogelijkheden en professionaliseren

Subthema: Sterker en vitaler worden in onderwijs geven aan een complexer wordende doelgroep

Impact: Groot

Duurzaamheid

Is het project duurzaam?

Ja, de opleiding en vorming van een expertisenetwerk kan ook in andere subregio's worden gegeven. Het vervolg met een regionaal expertisenetwerk heeft effect op de langere termijn.

Schaalbaarheid

Is het project schaalbaar?

Ja

Vraag & aanbod

Wordt er samengewerkt met andere onderwijsinstellingen? Zijn vraag en aanbod op elkaar afgestemd?

Ja, de HU, Marnix, Fluenta, Robijn en Trinamiek hebben in samenspraak dit aanbod tot stand gebracht.

Aanvullingen

Heeft u eventuele aanvullingen?

N.v.t.