

## **Opdrachtbeschrijving programmaleiders partnerschappen HU, UU en Marnix**

### **1. Opdrachtgevers**

De opdrachtgevers voor deze opdracht zijn Onderwijsregio Midden Nederland (OMN) en Onderwijsregio Utrecht Stad. Zij geven gezamenlijk richting aan de verdere ontwikkeling en versterking van samen opleiden binnen de regio's.

### **2. Aanleiding en context**

Naar aanleiding van het onderzoeksrapport van Miranda Timmermans en de daarop volgende dialoog in het lunchoverleg van 26 januari is vastgesteld dat de onderwijsregio's de gezamenlijke ambitie hebben om te bewegen richting harmonisatie van de partnerschappen van de HU, UU en Marnix op uitvoeringsniveau.

De dialoog heeft duidelijk gemaakt dat er behoefte is aan meer samenhang, herkenbaarheid en kwaliteit in het samen opleiden, passend bij de veranderende verantwoordelijkheden van onderwijsregio's en partnerschappen. De onderwijsregio's adviseren om de conclusies en adviezen uit het onderzoeksrapport met betrekking tot de partnerschappen (sheet 40 t/m 47) in algemene zin over te nemen en te benutten als richtinggevend kader voor deze opdracht.

### **3. Doel van de opdracht**

Het doel van deze opdracht is dat de programmaleiders van de partnerschappen HU, UU en Marnix:

- concrete voorstellen ontwikkelen voor harmonisatie op uitvoeringsniveau op een aantal inhoudelijke en organisatorische thema's waaronder in ieder geval:
  - professionalisering/scholing;
  - harmonisering van rollen, taken en benamingen;
  - stageplaatsing;
  - het gezamenlijk opleiden van zijinstromers als onderdeel van Samen Opleiden;
- hierin prioriteiten aanbrengen en onderbouwen;
- hiermee bijdragen aan een toekomstbestendige, herkenbare en kwalitatief sterke opleidingsinfrastructuur binnen de onderwijsregio's.
- gezamenlijk toewerken naar meer samenhang, kwaliteit in het samen opleiden, met oog voor de verschillende perspectieven in de regio;

### **4. Kern van de opdracht**

De programmaleiders krijgen de opdracht om, op basis van de adviezen uit het onderzoeksrapport (met name de conclusies en adviezen zoals uitgewerkt in sheet 40 t/m 47), een concretisering te maken van de opdracht die zij zichzelf geven. Deze concretisering bevat in ieder geval:

1. **Inhoudelijke focus en prioritering**
  - Op welke thema's wordt (als eerste) geharmoniseerd?
  - Welke keuzes worden hierin gemaakt, in welk tempo en waarom?
2. **Aanpak en werkwijze**
  - Hoe wordt de opdracht uitgevoerd binnen het bestaande kader?
  - Welke stappen worden gezet en in welke volgorde?
  - Hoe wordt benut wat al gebeurt binnen de partnerschappen en waar kan versnelling of verdieping plaatsvinden?
3. **Tijdspad**
  - Globale planning met mijlpalen (bijvoorbeeld richting maart, juni en de periode daarna).
4. **Kader van voorwaarden**
  - Welke randvoorwaarden zijn er (financieel, organisatorisch, bestuurlijk)?

- Waar zitten grenzen aan wat wel en niet kan binnen de huidige structuur?
- Welke randvoorwaarden vragen mogelijk om bestuurlijke besluitvorming binnen de afzonderlijke partnerschappen?

#### **5. Betrokkenheid van belanghebbenden**

- Welke belanghebbenden worden betrokken (bijvoorbeeld studenten, schoolbesturen, opleiders, niet-aangesloten deelnemers van de onderwijsregio, arbeidsmarktperspectief)?
- Wanneer en op welke manier worden zij betrokken?

De programmaleiders krijgen hierbij expliciet de ruimte om hun professionele expertise en oordeel in te zetten binnen het door de onderwijsregio's gestelde kader.

#### **5. Rollen, governance en verantwoording**

- De programmaleiders voeren deze opdracht uit in opdracht van de onderwijsregio's.
- Zij rapporteren aan de onderwijsregio's.
- In de dagelijkse uitvoering betekent dit dat zij rapporteren aan de partnerschappen, tenzij anders wordt afgesproken. De voortgang wordt gerapporteerd in het afstemmingsoverleg.
- Tot en met de zomer wordt gewerkt binnen de bestaande governance- en besluitvormingsstructuur van DB en stuurgroep van de afzonderlijke partnerschappen.
- Besluiten worden formeel genomen binnen de afzonderlijke partnerschappen en zijn voor deze fase leidend; deze besluiten worden overgenomen door de onderwijsregio's.
- Richting juni wordt verkend hoe de effectieve governance rond de verdere harmonisering van de partnerschappen vorm kan krijgen.

#### **6. Afstemming en communicatie**

- De programmaleiders stemmen onderling af, zowel formeel als informeel, om kansen voor harmonisatie direct te benutten.
- Het onderzoeksrapport is openbaar; de programmaleider/kwartiermaker stemt af hoe en wanneer hierover wordt gecommuniceerd binnen de onderwijsregio's, mede op basis van een publieksvriendelijke samenvatting

#### **7. Resultaat en oplevering**

- De geconcretiseerde opdracht van de programmaleiders wordt uiterlijk ingebracht in het lunchoverleg van 16 maart.
- Tussentijds kunnen de programmaleiders al starten met de uitvoering van de opdracht.

Bijlage: PPT van Miranda en verslag lunchoverleg waarin aandachtspunten staan om mee te nemen in het proces zoals visievorming en perspectief van de arbeidsmarkt en de niet-partners.