

Projectkaart Kwaliteitscultuur Partnerschappen Samen Opleiden in de Onderwijsregio's

1. Aanleiding

De aanleiding voor dit voorstel / deze projectkaart is het onderzoek dat Miranda Timmermans in opdracht van OWR Midden-Nederland PO en Utrecht stad heeft uitgevoerd. Miranda heeft in dit onderzoek aan de hand van het nieuwe kwaliteitskader Samen Opleiden in de Onderwijsregio onderzocht hoe de drie verschillende partnerschappen (HU, Marnix en UU) in onze twee onderwijsregio's zich verhouden tot de standaarden. Welke verschillen en overeenkomsten zijn er op inhoud, werkwijze en organisatie en wat kan in de werking van de partnerschappen op elkaar worden afgestemd (en wat niet)?

Zij constateer in het onderzoek dat de partnerschappen van elkaar verschillen op waarborg 4: Kwaliteitscultuur, - monitoring en –borging. De partnerschappen hebben de wens om op dit punt meer samen te werken en te harmoniseren.

Deze harmonisatie willen we vormgeven in een gezamenlijk project waarin we vormgeven aan een eenduidige cyclus voor kwaliteitsborging opdat we met elkaar komen tot een krachtige ontwikkelingsgerichte peer review, waar zowel de onderwijsregio als de afzonderlijke partnerschappen optimaal van kunnen profiteren en waarmee we bovendien op basis van dezelfde set basiseisen aan partnerscholen de keuze kunnen maken welke scholen/besturen een bijdrage leveren aan het samen opleiden (opleidingsfunctie) en de minimaal vereiste kwaliteit kunnen garanderen. De kwaliteitscyclus moet leiden tot een werkwijze waarmee partnerschappen de kwaliteit van het samen opleiden kunnen borgen en verantwoorden richting alle onderwijsregio's waarin zij actief zijn.

2. Wat is het doel?

1. Komen tot een gedeelde / gezamenlijke / gelijke werkwijze ten behoeve van de kwaliteitscultuur

Opzetten van een traject van (nu) 3 jaar waarin we binnen de drie partnerschappen en hun partnerscholen werken aan een traject ‘kwaliteitscultuur’. Dit traject geldt voor alle huidige partnerscholen die al aan de minimale kwaliteit voldoen en deelnemen aan het partnerschap. We ontwikkelen door den instrumenten die het gesprek over de kwaliteit van het Samen Opleiden aan de hand van de vier waarborgen (de lerende leraar, leeromgeving, organisatie en kwaliteitscultuur) ondersteunen en waarbij alle deelnemers (student, werkplekbegeleider/mentor, schoolopleider, instituutopleider, boc/bsol, relatiebeheerder (MA) zijn betrokken.

2. Komen tot input voor de ontwikkelingsgerichte peer review op samen opleiden binnen de onderwijsregio's

Daarnaast monitoren we gedurende deze drie jaar, door te werken aan kwaliteitscultuur op alle scholen binnen de partnerschappen, welke gezamenlijke thema's zich voordoen en waar partnerschappen juist hun eigen, specifieke vraagstukken hebben. Deze dienen als input voor de ontwikkelingsgerichte peer review van de onderwijsregio's.

3. Definiëren van de minimale kwaliteit van besturen en scholen als partner in samen opleiden

Definiëren van de minimale kwaliteit van besturen en scholen als partner in Samen Opleiden. Komen tot afstemming over basiskwaliteitseisen op schoolniveau en sturingsafspraken op bestuursniveau.

3. Beoogd resultaat

Wat is het beoogd resultaat?

1. Gedeelde / gezamenlijke / gelijke werkwijze ten behoeve van de kwaliteitscultuur

2. Input voor de ontwikkelingsgerichte peer review op samen opleiden binnen de onderwijsregio's

3. Set basiskwaliteitseisen Samen Opleiden op schoolniveau

4. Set sturingsafspraken op bestuursniveau

4. Uitgangspunten

Welke uitgangspunten en kaders zijn er?

1. In ieder geval werken we met Onderwijsregio Midden Nederland, Utrecht Stad en Rivierenland

2. In ieder geval doen de 3 partnerschappen van de HU en de Marnix mee

3. We sluiten aan bij de ontwikkelingen die nu gaande zijn en de ervaringen die de afgelopen jaren zijn opgedaan rondom de kwaliteitscyclus binnen de partnerschappen

4. Het kwaliteitskader en haar vier waarborgen zijn de onderlegger, evenals de landelijke ontwikkelingen rondom de Ontwikkelingsgerichte Peer Review en de basiskwaliteit

5. Liefst ook: aan laten sluiten van VO/MBO partnerschappen

Samenstelling

5. Wie is/zijn de portefeuillehouder(s)?

De regiegroepen van de onderwijsregio MN, Utrecht stad en Rivierenland.

6. Wie zijn de betrokkenen?

We werken met een centrale projectgroep die bestaat uit een diversiteit aan functionarissen, gelijkelijk verdeeld over de onderwijsregio's en partnerschappen.

De projectgroep wordt in duo schap geleid door een aan te stellen projectleider en Miranda Timmermans, lector SO&P, die vanuit haar landelijke betrokkenheid bij het kwaliteitskader en de peer reviews goed op de hoogte is van de laatste ontwikkelingen.

Planning van mijlpalen

7. Wat zijn beoogde mijlpalen en wanneer worden deze behaald?

Nog uitwerken, maar denken aan de volgende stappen:

1. Breed informeren over dit project, na akkoord van een of beide of meerdere onderwijsregio's; evt ook uitgebreid met VO en Mbo
2. Juni 2026: Projectaanvraag uitwerken inclusief bekostiging
3. Juni 2026: werven van projectleider en projectgroep samenstellen
4. Monitoring uitwerken
5. September 2026: start projectgroep