

Uitwerking opdracht harmonisering van de partnerschappen

Datum: 31 augustus 2026

Door: Vincent van Aggelen, Astrid de Regt en Winona Ensink

Aanleiding

De gezamenlijke opdrachtgevers, Onderwijsregio Midden Nederland en Onderwijsregio Utrecht Stad, hebben in februari 2026 de opdracht verstrekt aan de PO-partnerschappen verbonden aan Hogeschool Utrecht, Universiteit Utrecht en de Marnix Academie om de samenwerking en harmonisering verder vorm te geven. Deze harmonisering is geen doel op zich, maar een middel om de kwaliteit van het Samen Opleiden, de transparantie, de leeromgeving en het leerproces van studenten te verbeteren.

Het coördinerend programmateam, bestaande uit drie programmaleiders van de drie partnerschappen, stelt voor om deze opdracht uit te werken binnen een gezamenlijke programmastructuur. Een programmatische aanpak biedt de mogelijkheid om de opdracht integraal, samenhangend en bestuurbaar uit te voeren en sluit aan bij de aanbevelingen uit het [onderzoek van Miranda Timmermans](#) (2025). Door de vier inhoudelijke projecten onder één programmatische paraplu te organiseren en te verbinden aan de meerjarige ambitieafspraken van de onderwijsregio's, ontstaat ruimte om op korte termijn concrete verbeteringen en quick wins te realiseren én tegelijkertijd gericht te werken aan de langere termijn.

De programmastructuur biedt daarbij ruimte voor gezamenlijke ontwikkeling, terwijl de bestaande governance en eigenheid van de afzonderlijke partnerschappen voorlopig behouden blijft. Officiële besluitvorming ligt bij de betrokken onderwijsregio's.

Doel van het programma

Het programma heeft als doel om de partnerschappen stapsgewijs op een aantal thema's te harmoniseren op uitvoeringsniveau, zodat een herkenbare en kwalitatief sterke opleidingsinfrastructuur ontstaat voor de onderwijsregio's waarbinnen ruimte is voor specifieke eigenheid van de partnerschappen.

Het programma werkt vanuit vier inhoudelijke projecten die voortkomen uit het onderzoek dat is uitgevoerd door Miranda Timmermans, te weten:

- een gezamenlijke kwaliteitscultuur;
- professionalisering van opleiders;
- een duurzame financiële basis;

- een gezamenlijke aanpak van zij-instroom.

De projecten worden uitgevoerd binnen de bestaande governance van de partnerschappen en leveren gezamenlijk voorstellen op voor bestuurlijke besluitvorming op niveau van de onderwijsregio.

Besluitvorming

De Stuurgroep en het Dagelijks Bestuur van de afzonderlijke partnerschappen hebben de opdracht aanvaard en blijven gedurende deze fase verantwoordelijk voor de bestuurlijke aansturing binnen hun eigen partnerschap.

Tot aan een eventuele wijziging van de governance worden besluiten voorbereid en genomen binnen de bestaande governance van de afzonderlijke partnerschappen. Hiermee wordt aangesloten bij de huidige verantwoordelijkheden en mandaten. Besluiten worden vervolgens bekrachtigd in de afzonderlijke onderwijsregio's.

Gezamenlijk stuurgroepenoverleg van drie partnerschappen

De Stuurgroep en het Dagelijks Bestuur komen periodiek bijeen in een gezamenlijk overleg. Dit overleg heeft als doel:

- de voortgang van het programma te volgen;
- samenhang tussen de vier projecten te bewaken;
- gezamenlijke vraagstukken en dilemma's te bespreken;
- richting te geven aan harmonisatie;
- voorstellen voor gezamenlijke besluitvorming voor te bereiden voor de onderwijsregio's.

Het programmateam rapporteert aan dit gezamenlijke overleg.

Coördinerend programmateam

Het coördinerend programmateam bestaat uit programmaleiders van de drie afzonderlijke partnerschappen. Zij zijn verantwoordelijk voor:

- de uitvoering van het programma;
- de samenstelling van de projectgroepen;
- de onderlinge afstemming tussen de projecten;
- het bewaken van planning, samenhang en kwaliteit;
- het signaleren van risico's en afhankelijkheden;
- het voorbereiden van bestuurlijke besluitvorming.

Waar nodig wijzen zij per project een projectleider of kartrekker aan.

Projectgroepen

Per project wordt gewerkt met een projectgroep bestaande uit vertegenwoordigers vanuit de partnerschappen en relevante stakeholders. De projectgroepen ontwikkelen voorstellen en voeren de afgesproken activiteiten uit.

Verantwoording en rapportage

Het coördinerend programmateam legt periodiek verantwoording af aan het gezamenlijke overleg van de Stuurgroep/ Dagelijks Bestuur. Vanuit dit overleg wordt de voortgang, inclusief eventuele bestuurlijke besluitpunten, teruggekoppeld aan de onderwijsregio's.

Rapportagelijn

De input voor de projecten wordt opgehaald binnen de onderwijsregio's en de partnerschappen en uitgewerkt in projectkaarten, inclusief de benodigde financiële middelen en randvoorwaarden. Na goedkeuring binnen het gezamenlijk overleg van Stuurgroep/ Dagelijks Bestuur worden de voorstellen, inclusief eventuele financiële consequenties, ter besluitvorming voorgelegd aan de onderwijsregio's.



Bekostiging

Om de continuïteit van het programma te borgen, wordt voorgesteld het coördinerend programmateam structureel te bekostigen vanuit Onderwijsregio Midden-Nederland en Utrecht Stad. Hiermee wordt geborgd dat de regie, afstemming en monitoring van het programma duurzaam kunnen worden georganiseerd. Deze uitwerking kan worden meegenomen binnen het project Financiën. De bekostiging van de afzonderlijke projecten wordt per project nader uitgewerkt en gespecificeerd.

Projecten

De vier projecten verschillen in omvang, complexiteit en benodigde betrokkenheid van stakeholders. De projecten *Kwaliteitscultuur* en *Professionalisering* van opleiders hebben de hoogste prioriteit binnen het programma. Deze thema's raken de kern van de samenwerking binnen Samen Opleiden en vragen om een brede vertegenwoordiging vanuit de partnerschappen en de onderwijsregio's. Daarom wordt voor deze projecten gewerkt met een grotere en breed samengestelde projectgroep.

De harmonisering van de stageplaatsing maakt onderdeel uit van de verdere verkenning binnen het programma. Dit vraagstuk hangt nauw samen met de kwaliteitseisen en de

wijze waarop de stakeholders zich in de toekomst verhouden tot schoolbesturen die momenteel nog geen deel uitmaken van een partnerschap.

Daarom wordt in een volgende fase bepaald op welke wijze dit specifieke thema het beste kan worden ondergebracht binnen de bestaande projecten, zoals Kwaliteitscultuur of Professionalisering van opleiders, of dat hiervoor een afzonderlijk project wordt ingericht.

Het project *Financiën en duurzame organisatie* kent een meer specifieke focus en kan worden uitgewerkt met een kleinere groep van relevante stakeholders, gericht op financiële en organisatorische vraagstukken.

Het project *Gezamenlijke aanpak zij-instroom* heeft op dit moment geen prioriteit binnen de planning van deze uitwerking. Op dit moment loopt een onderzoek vanuit onderwijsregio Midden Nederland PO naar de intake en begeleiding van zij-instromers. De verdere invulling van het project binnen dit programma wordt op een later moment opgepakt, afhankelijk van ontwikkelingen, capaciteit en bestuurlijke prioritering waarbij huidige initiatieven in de onderwijsregio's het uitgangspunt vormen.

Project 1 – Kwaliteitscultuur

Doel: Ontwikkelen van een gezamenlijke kwaliteitscultuur binnen de drie partnerschappen door te werken met een gedeelde werkwijze, kwaliteitskader en gespreksinstrumenten voor Samen Opleiden. Hiermee versterken we het gezamenlijke leren en verbeteren van alle betrokkenen, definiëren we de minimale kwaliteit van scholen en besturen als partners en leveren we input voor de ontwikkelingsgerichte peer review binnen de onderwijsregio's.

Project 2 – Harmoniseren professionalisering opleiders

Doel: Ontwikkelen van een herkenbare professionaliseringsstructuur binnen het Samen Opleiden voor alle opleiders.

Project 3 – Financiën en duurzame organisatie

Doel: Ontwikkelen van een transparante en toekomstbestendige financiële en organisatorische basis voor de samenwerking.

Project 4 – Gezamenlijke aanpak Zij-instroom

Doel: Ontwikkelen van een gezamenlijke regionale aanpak voor zij-instroom als integraal onderdeel van Samen Opleiden.

Programmalijnen (projectoverstijgend)

Naast de vier projecten lopen enkele programmalijnen als rode draad door het gehele programma. Deze lijnen zorgen voor samenhang tussen de projecten en dragen bij aan een gezamenlijke koers en duurzame borging van de resultaten.

Het ligt voor de hand dat het programmateam het voortouw neemt in de ontwikkeling van een *gezamenlijke visie* op Samen Opleiden, als inhoudelijk fundament voor de verdere harmonisering. Voor de uitwerking van *de governance* wordt in afstemming met de Stuurgroep/ Dagelijks Bestuur van de afzonderlijke partnerschappen bepaald welke rol en verantwoordelijkheid het programmateam hierin krijgt.

Overzicht planning en looptijd projecten

Project	Start	Looptijd	Status
1. Gezamenlijke kwaliteitscultuur	Eind 2026 / begin 2027	4 jaar	Projectkaart goedgekeurd mei 2026; financieel addendum bespreken september 2026
2. Professionalisering opleiders	Februari 2027	4 jaar	Wordt voorbereid; start gepland februari 2027
3. Financiën en duurzame organisatie	Nog te bepalen	Meerjarig (nader uit te werken)	Projectvoorbereiding loopt
4. Gezamenlijke aanpak zij-instroom	Nog te bepalen	Nog vast te stellen	Startmoment afhankelijk van regionale ontwikkelingen